|  |
| --- |
| **内部资料** |
| **学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习成果交流会汇报材料** |
|  |
|  |
|  |
| **宣传统战部印制** |
| **2023年7月** |

目 录

[会议安排 - 1 -](#_Toc23955)

[以学铸魂要在深化内化转化上下真功见实效（黄捷） - 3 -](#_Toc28345)

[以学促干，破立并举，加快发展（郭光亮） - 8 -](#_Toc13109)

[铸魂增智强党性    正风促干建新功（粟俊江） - 14 -](#_Toc19816)

[以学促干，数字化赋能职业教育高质量发展（周优文） - 20 -](#_Toc6534)

[以学正风，营造良好政治生态和优良校园风气（于强） -24 -](#_Toc12283)

以问题和目标导向 以学促干推进学院高质量发展（张杰） [-47 -](#_Toc23392)

学在精处 谋在深处 干在实处（崔杰） [- 50 -](#_Toc23392)

知为行之始 学为用之先（颜冀军） [- 55 -](#_Toc23392)

[扎实推进新校区廉政建设 坚决做到“三不腐”（李强） - 61 -](#_Toc23392)

[学思悟行一体推进，不断提高履职能力（梅均） - 66 -](#_Toc23392)

[深学细悟强本领 凝心铸魂担使命（周建林） - 68 -](#_Toc23392)

中共重庆青年职业技术学院委员会

2023年第8次党委理论学习中心组（扩大）学习会暨主题教育理论学习成果交流会

一、时间

2023年7月20日（星期四）9:30-11:30

二、地点

巴南校区行政楼405室

三、主持人

黄 捷 学院党委书记

四、参会人员

1.市委巡回指导十五组领导

2.学院党委班子全体成员

3.全体中层干部

4.基层党组织代表

五、会议安排

（一）粟俊江同志汇报学院党委理论学习组织开展情况

（二）学院领导班子成员理论学习成果交流汇报

1.学院党委书记黄捷同志交流发言

2.学院党委副书记、院长郭光亮同志交流发言

3.学院党委副书记粟俊江同志交流发言

4.学院党委委员、副院长周优文同志交流发言

5.学院党委委员、纪委书记于强同志交流发言

（三）中层干部代表理论学习成果交流汇报

1.财务处处长张杰同志交流发言

2.党政办公室副主任崔杰同志交流发言

3.学生工作部副部长颜冀军同志交流发言

4.新校区建设指挥部副指挥长李强同志交流发言

（四）基层党组织代表理论学习成果交流汇报

1.马克思主义学院党支部梅均同志交流发言

2.健康医学院学生党支部周建林同志交流发言

（五）黄捷同志讲话

（六）市委巡回指导十五组领导总结讲话

以学铸魂要在深化内化转化上下真功见实效

党委书记 黄捷

（2023年7月20日）

习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话中明确把“学思想”放在“总要求”的第一位，把“强化理论学习”列为“重点措施”的第一条，深刻指出，“每次党内集中教育也都坚持把理论学习作为首要任务并贯穿始终，为全党团结统一奠定坚实思想基础。”充分彰显了强化理论学习在这次主题教育中的关键作用和引领地位，为全体党员干部以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，推动主题教育走深走实提供了根本遵循、指明了前进方向。主题教育开展以来，作为学院党委主题教育领导小组组长，我以理论学习为抓手，认真谋划、创新推进学院“3+4+4+N”闭环学习机制，着力打造具有重青院辨识度特色的专题读书班，推动开展主题教育知识竞赛、微宣讲活动、“学习强国”积分活动、红岩实践活动等系列活动，全力推动学院党员干部理论知识“再充电”、党性修养“再锤炼”、干事创业“再鼓劲”，较好地推动完成了前一阶段的理论学习任务。

下面，我结合前期主题教育读书班学习思考和现阶段学习感悟，“以学铸魂要在深化、内化、转化上下真功见实效”为题作理论学习成果分享交流。

以学铸魂，是开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要目标任务。4月13日，习近平总书记在广东考察时就“以学铸魂”提出明确要求，强调“以学铸魂，就是要做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作”。我们要坚决贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神，全面深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，做好这一思想的深化、内化、转化工作，从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

1. 以学铸魂，首在真学深学上下功夫

习近平总书记在深刻阐释“如何强化理论学习”时指出，“坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透”。只有全面系统、深入思考地读原著、学原文、悟原理，才能真正掌握党的创新理论的发展过程、精神实质与核心要义。**一是**要坚持带头集中学，通过主持召开了党委主题教育读书班、党委理论学习中心组（扩大）学习会、党委会第一学习议题等方式带头开展集中学习；参与所在党支部主题党日、集中研讨等开展学习，通过系列集中学习充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深，是一个系统全面、逻辑严密、内涵丰富、不断发展的科学理论体系。**二是**要坚持主动全文学，重点围绕4本必读书目、4本选读书目深入学，及时跟进学习习近平总书记重要讲话精神、重要理论文章等N个学习内容，力争学出精气神、学出好榜样、学出真本领。**三是**要坚持创新方式学，探索沉浸式、竞赛式等多种学习模式，不断提升理论学习积极性和主动性，在润物细无声中，提升学习教育的实效性，提高党员干部党性修养。

1. 以学铸魂，重在入脑入心上见成效

习近平总书记强调：“忠诚不是自然而然产生的，对党要有朴素的感情，更要有理性的自觉。”理论学习绝不能得过且过、敷衍了事地“浮于表面”，必须要把思想理论内化于心、内化为坚定的信念，在铸牢绝对忠诚的党性上见成效。**一是**要学懂，从党的创新理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，运用科学理论优化思想方法、廓清思想困惑，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，夯实筑牢共产党人信仰信念堤坝，做到对马克思主义虔诚而执着、至信而深厚。**二是**要弄通，不能形而上学，要理论联系实际学，要深刻领悟“三个紧密结合”和“三个深刻把握”的要求，要从理论学习中汲取智慧力量，带着现实困难去寻方法、找答案，在学懂弄通中入脑入心。**三是**要真信，要把对党忠诚建立在追求真理、揭示真理、笃行真理之上，坚定不移坚持党的全面领导、维护党中央权威和集中统一领导，更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，把学习成果内化为真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党的信念和行动。

1. 以学铸魂，贵在学以致用上见真章

[习近平总书记在江苏考察时强调](http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5MDczMTc4NA==&mid=2657852831&idx=1&sn=ea95fa9ca14a996557bed4b40908ad81&chksm=bddf66f88aa8efee3216c0d5f225b7d46a4ad4a8088f7808f84dfa63465e46f0bcae4788d673&scene=21" \l "wechat_redirect" \t "https://mp.weixin.qq.com/_blank)：“各级党组织要教育引导党员、干部落实“重实践”要求，坚持学思用贯通、知信行统一”。要求我们就是要紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责。站在新的历史起点上，我们如何推动学院高质量发展，就是我们当前“学以致用、履职尽责”所面临的最大课题。通过系列理论学习，我有三点感悟。**一是**始终坚持党建引领促发展，袁家军书记指出：“必须把强化党建统领、全面从严治党作为根本保证，问题发现靠党建、问题发生查党建、问题解决看党建”。在学院高质量发展的新征程上，必然要求学院各级党组织主动变革，充分发挥党建统领作用，引领学院发展。**二是**始终坚持团结奋斗谋发展，团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路，近年来，在广大教职工的共同努力下学院事业发展取得了长足进步、发生了重大变革。但是，仍然存在新校区建设滞后、内涵建设不足等诸多问题限制着学院的发展，在此关键时期更需要，全院师生员工凝心聚力持续团结奋斗共同推动学院高质量发展。**三是**始终坚持师生满意强发展，习近平总书记强调“世界上最大的幸福莫过于为人民幸福而奋斗”，学院改革发展效果好不好，归根到底要看师生群众满不满意、认不认可。学院在改革发展的新征程中要扎实开展为师生服务行动，牢固树立以人民为中心的发展思想，千方百计为教学、为师生、为基层提供优质高效服务，努力做到民有所呼、我有所应，民有所呼、我有所为。

同志们，新时代新征程，让我们以此次主题教育为契机，通过深入开展理论学习，认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，学出政治忠诚，学出使命担当，学出实干精神，真正把学习成效转化为改造主客观世界的内在主动，转化为推动学院高质量发展的实际行动。

以学促干，破立并举，加快发展

党委副书记、院长 郭光亮

（2023年7月20日）

习近平总书记近日在江苏考察时对开展主题教育提出明确要求，对“以学促干”作出深刻阐释，强调“鼓足干事创业的精气神，恪尽职守、担当作为，迎难而上、敢于斗争，严肃整治拈轻怕重、躺平甩锅、敷衍塞责、得过且过等消极现象，完善担当作为激励和保护机制”。他强调，各级党组织要教育引导党员、干部落实“重实践”要求，坚持学思用贯通、知信行统一，匡正干的导向，增强干的动力，形成干的合力，在以学促干上取得实实在在的成效。无论是本次主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，还是习近平总书记“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的具体要求，都落脚在“实干”二字。学习的目的在于运用，我们要以知促行、知行合一，紧紧围绕学院发展的中心任务，突出重点、真抓实干，聚焦问题、攻坚克难，以“时时放心不下”的责任感、“积极担当作为”的精气神，努力干出经得起时间和实践检验的实绩。

第一，说到底“为谁干”

一是要摒弃“狭隘短视”，为长远谋。智者顺时而谋，愚者逆理而动。万里江山，海清河晏，若无远谋，何来盛世?当前，我们在想问题、做决策的过程中，有时存在思维狭隘，缺乏长远眼光和全局观念，做决策之前深入细致调查研究不够，只求解决眼前问题，不求谋划长远打算。因此，我们务必要摒弃“狭隘短视”，要牢固树立战略思维、系统观念、大局意识，以“登东山而小鲁”“登泰山而小天下”的气度和胸襟，始终把全局作为观察和处理问题的出发点和落脚点。

二是要放下“部门小我”，为事业计。有些单位、有些干部以“自我”为中心，官职不大、脾气不小，权力不大、官威不小，遇到问题绕着走，只讲不得行，不讲怎么办，遇到有难度的工作，能推则推、能拖就拖、拖拉成风，慵懒散漫，尸位素餐，当一天和尚撞一天钟。长此以往，学院何谈立足？又何谈发展？因此，我们要从全局谋划一域，以一域服务全局，树立“一盘棋”思想，立足岗位，履职尽责，不遗余力为学院发展贡献智慧和力量。

三是要舍弃“自私自利”，为师生干。习近平总书记强调，要坚持以人民为中心的发展思想。有些干部、教职工干事情总是盯着“绩效”、看准利益，形成了有钱才干事，干事先谈钱，没钱不干事的错误导向。作为高校，我们想问题、作决策、办事情都要站在师生的整体立场上，而不是某个人某些少部分人的立场上，通过各种途径了解师生的意见和要求、批评和建议，真抓实干解民困、纾民忧、暖民心，让全体师生获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障。

第二，想明白“干什么”

一是要破除万难，建成校园。新校区建设作为学院党委“一号工程”，进展缓慢，推进不力，导致班子考核、绩效拨款、人心士气、对外形象等多方面受到影响，我们要认真分析研判，深挖问题根源，要用辩证思维和联系观点看待问题，多从谋划的系统性、工作的统筹性、人员的专业性、外部的协调性、机制的保障性等方面找原因、强措施、下功夫，举全校之力、集全员之智，积极争取市教委、巴南区等单位大力支持，要以破釜沉舟的决心、攻城拔寨的气势、脱皮掉肉的干劲，甩开膀子、扑下身子，全力以赴确保新校区今年9月开工、12月主体封顶、明年9月投入使用。

二是要打破格局，提升治理。当前，学院内部治理可谓“一盘散沙”，存在顶层设计不够、内部统筹不足、治理结构不合理、体制机制不健全、制度体系不完善等问题，没能充分调动二级学院的主动性和积极性，没能释放办学治校的活力和潜能，没能形成聚指成拳、众力致远、多元共治的动力和合力。为此，我们要夯实治理的基础，提高治理的本领，加快内设机构改革，坚持优化协同高效，做细做实“三定”工作，按照“人岗相适”原则科学定岗定责定人，实现岗位清、权限清、责任清、任务清，建立健全任务明确、责任明晰、权责明细的运行机制，加快修订完善绩效分配、职称评审等相关制度、政策，充分激发教职工干事创业的热情和担当作为的豪情。

三是要突破自我，增强内涵。内涵建设是学院发展的生命线，来不得半点虚功。目前，学院内涵建设处在一个“瓶颈期”，走进一个“死胡同”，重大性改革很难推进，标志性成果很难突破，根源何在？值得我们深思。我认为，学院规模虽然有了“量”的提升，但是“质”远远没有跟上发展的步伐。要破除“小成即满、小富即安”的小农思想，要树立“不进则退，小进也是退”的危机意识，要重新审视办学定位，重构专业体系，重塑育人方式，以壮士断腕的决心、背水一战的气概深化教育教学全方位、系统性改革，集中优势力量，采取“组团式”发展，组建工作专班和团队，全力攻坚一批具有重青院辨识度的标志性成果和突破性成就，切实扭转学院在上级组织和社会中的不良评价，不断提高育人水平和办学质量，不断提升业界地位和社会影响。

第三，搞清楚“怎么干”

一是要改善队伍，做到能上能下。为政之要，惟在得人。政治路线确定之后，干部就是决定的因素。目前，干部队伍结构不合理、梯队不完善、机制不健全。少数干部精神状态不佳、干事创业激情不足，有的工作只求过得去、不求干得好，取得一点点成绩就沾沾自喜；有的人浮于事，浑浑噩噩混日子，上班不在状态；有的工作激情衰退，什么都不愿干、不好好去干，认为不犯错误，谁也奈何不了他。[“躺平”不可取，“躺赢”不可能](http://www.baidu.com/link?url=gwr0MK6f2mZqlSpbOJHVDPKni5ejwGUuzeIpU3FbSnwHxNtDM5JMCWQo3frEc2EcCnemhoOYuFisaUD_NgQOEL6nfOJrVaTJwTtauIo3n8a&wd=&eqid=b2ddd6eb0000354c0000000664b75925" \t "http://www.baidu.com/_blank)。干部队伍是事业发展的中坚力量，建设堪当重任的高素质干部队伍势在必行、刻不容缓。习近平总书记深刻指出，用人导向最重要、最根本、也最管用，对干部最大的激励是正确用人导向，用好一个人能激励一大片。我们要树立正确的选人用人导向，坚持事业为上、以事择人，拓宽选人视野、畅通来源渠道，破除论资排辈、平衡照顾、求全责备等观念，不拘一格大胆选拔使用敢扛事、愿做事、能干事的优秀年轻干部。

二是要改革绩效，实现优劳优酬。习近平总书记强调，只有干出来的精彩，没有等出来的辉煌。如何激发教职工干事创业斗志，绩效分配是“牛鼻子”。我们要坚决改不合理的分配、变不科学的导向、革不融洽的局面，唯有以实干论英雄、以实绩论奖赏，树立想作为、敢作为、善作为的鲜明导向，树立多劳多得、优劳优酬的鲜明导向，才能凝聚起干事创业的强大合力，使拼搏进取、开拓创新成为学院奋进的时代旋律。坚持崇尚实干、注重实绩，真正让能干事者有机会、干成事者有舞台、想干事者有盼头，激励广大教职工大胆试、大胆干、大胆闯，不断汇聚干事创业活力竞相迸发的正能量。

三是要改变评价，达到优胜劣汰。习近平总书记高度重视考核评价工作，专门强调“建立符合新时代新阶段要求的干部考核评价体系”。我们要充分认清当前“考核流于形式、评价趋于主观”的现实，坚持以问题为导向，以考评为抓手，健全考核的导向、评价和激励机制，不断完善考核评价办法，改进考核评价方式，充分发挥考核“指挥棒”和“风向标”的作用，引导树立正确的政绩观，坚持抓落实、作贡献、优考核、强奖惩的鲜明导向，敢于向歪风叫板，向懒政问责，向庸者较真，形成倒逼机制、问责机制、淘汰机制、容错机制，探索不合格干部、教职工“回炉锻造”制度，让不干事的人无立身之地、无藏身之所，形成优者奖、劣者汰的导向机制，促进干部、教职工把心思和精力集中到转作风、提能力、抓落实上来，从根本上解决“干和不干一个样，干多干少一个样，干好干坏一个样”的难题，不断激发全体干部、教职工干事动能和创业热情，让干事者上有干头、有劲头、有奔头，为建设有特色、高水平、现代化职业院校做出新贡献。

铸魂增智强党性 正风促干建新功

党委副书记 粟俊江

（2023年7月20日）

根据中央和市委的决策部署，按照市委教育工委和学院党委的要求安排，遵循“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，主题教育期间我认真学习《中国共产党党章》《二十大报告》《习近平著作选读》等重要文献，跟进学习习近平总书记最新的重要讲话精神，努力做到“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”。现将学习体会汇报如下：

一、坚定理想信念铸牢根基

习近平总书记指出：“坚定理想信念，增强对党的价值追求和前进方向的高度政治认同，把好世界观、人生观、价值观这个‘总开关’。”我们要紧紧抓牢凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚的根本任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，自觉经受思想淬炼、精神洗礼，夯实绝对忠诚的思想根基。

**牢记“国之大者”，做到忠诚于党。**永远为党分忧、为党尽责、为党奉献，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，把对党忠诚体现到担当“办好让人民满意的教育”的历史责任上，落实到“为党育人，为国育才”实际行动中。

**站稳人民立场，做到忠诚于人民。**坚守初心使命，践行宗旨意识，贯彻党的群众路线，牢固树立以人民为中心的发展思想，把师生员工满意不满意作为评判工作成效的根本标准，推动解决学生和教职工急难愁盼问题，把有利于师生成长的事办实，把有利于事业发展的事办好，竭尽所能增强师生员工的获得感、幸福感、安全感。

**坚持马克思主义不动摇、发展马克思主义不停步，做到忠诚于马克思主义。**坚持马克思主义的指导地位，坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华有效贯通起来，聚变为新的理论优势。始终保持头脑清醒，牢牢守住意识形态阵地，切实增强做好学院意识形态工作的责任感、使命感，牢牢把握意识形态工作话语权、主动权，为推进学院事业发展提供坚强思想保证和强大精神力量。

二、汲取真理营养增强能力

习近平总书记强调：“要从新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平。”我们要全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，持续提升政治能力、思维能力、实践能力，加强斗争精神和斗争本领养成。

**在学深悟透中增力量。**学院党委统一安排的读书班和个人自我安排学习相结合，全面系统学、及时跟进学，持续学习马克思主义中国化时代化最新成果，深入学习理解习近平新时代中国特色社会主义思想的道理学理哲理，切实做到对党的创新理论知其言更知其义、知其然更知其所以然，力争做到“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”。

**在知行合一中强能力。**把握好学与思、学与用、知与行的关系，既要真学、真懂、真信，又要真用、真干、真抓，将习近平新时代中国特色社会主义思想的学习体会转化为自己的科学思想方法，作为研究问题、解决问题的“总钥匙”，切实提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力，增强工作科学性、预见性、主动性、创造性。

**在目标引领中显担当。**坚持原原本本学、融会贯通学、联系实际学。立足学院发展实际和个人岗位职责，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，改造主观世界和客观世界，善于透过表象把握事物本质、透过繁杂把握发展规律、透过平常把握关键、透过偶然把握必然，为建设社会主义现代化教育强国、科技强国、人才强国，贡献重庆力量、重青院力量。

三、固本培元建设过硬作风

习近平总书记指出：“作风建设是永恒课题，要标本兼治，经常抓、见常态，深入抓、见实效，持久抓，见长效，通过立破并举、扶正祛邪，不断巩固和扩大已经取得的成果，努力以优良的党风政风带动全社会风气根本好转。”育才先育德，育人先育己。我们要紧盯廉洁奉公树立新风的根本任务，努力建设学校良好政治生态，成为社会风气的引领者、营造者、维护者。

**坚持求真务实不打折。**在理论学习、调查研究、检视问题、推动发展、建章立制中，扑下身子、沉到一线，坚持发现真问题、真解决问题，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，努力做到察实情、出实招、办实事、求实效。比如调查中发现学院二级单位绩效考核工作存在着支撑学院重点工作不够、客观定量考评不够、考核信息化手段不够等需要解决的问题，正在同职能部门商议修订考核办法、形成优化措施。

**坚守清正廉洁不放松。**深刻学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识党的自我革命的重大意义，增强纪律意识、规矩意识，增强运用法治思维和法治方式开展工作的意识，不为学校发展“埋雷”，不为事业发展“挖坑”，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，切实推进清廉校园、法治学校建设。

**密切联系群众不走样。**我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，坚持从群众中来、到群众中去，真诚倾听师生呼声、真实反映师生愿望、真情关心师生困难，自觉问计于师生、问需于师生，始终同师生同呼吸、共命运、心连心。

四、真抓实干促进事业发展

习近平总书记强调：“新征程是充满光荣和梦想的远征，没有捷径，唯有实干。为者常成，行者常至，历史不会辜负实干者。我们靠实干创造了辉煌的过去，还要靠实干开创更加美好的未来。”我们要锚定实干担当促进发展、践行宗旨为民造福的根本任务，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、知难而进，保持时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神，为教育事业进步和学院建设发展履好职、尽好责，积极进取、顽强拼搏打开事业发展新天地。

**深刻理解造福人民的政绩观。**共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。在学院建设发展中，我们要牢记“坚持高质量发展，不搞贪大求洋、盲目蛮干、哗众取宠；坚持出实招求实效，不搞华而不实、投机取巧、数据造假；坚持打基础利长远，不搞急功近利、竭泽而渔、劳民伤财”，围绕“立德树人”根本任务，切实做到“为党育人，为国育才”。

**带头鼓足干事创业的精气神。**事不避难，义不逃责。要警惕自己沾染拈轻怕重、得过且过、多做多错等消极思想，防范自己出现躺平甩锅、揽功诿过、敷衍塞责等错误行为，怨天尤人解决不了问题，踏实肯干可以战胜困难。要完善担当作为激励和保护机制，为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰，让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风，激发党员、干部干事创业的热情和劲头，为学院高质量发展提供坚实的组织保障。

**全力形成狠抓落实的好局面。**空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实。学院发展当前处于关键时期，面临着规模发展和内涵建设的双重压力、人员紧缺和资金紧张的双重考验。全院干部和教职员工“要脚踏实地，埋头苦干，不驰于空想，不骛于虚声；要笃实好学，尊重实际，不违背规律，不盲目蛮干；要求真务实，注重实效，不做表面文章，不耍花拳绣腿”，按照学院党委制订的“一统四破两提升”总体思路，紧紧锚定事业发展目标，细化任务举措，制定明确的时间表、施工图，扎扎实实推进，全面提升办学条件和内部治理能力，全力以赴变“效果图”为“实景图”。

以学促干，数字化赋能职业教育高质量发展

党委委员、副院长 周优文

（2023年7月20日）

主题教育开展以来，我认真贯彻“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，严格落实本次主题教育的根本任务，即坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动，强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。在理论学习阶段，认真学习了“4+4+X”的相关学习资料，坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通。

结合工作实际，在主题教育过程中，我认真学习了习近平总书记关于教育的重要论述。我深刻认识到以习近平同志为核心的党中央始终把教育工作摆在突出位置，强调教育是“国之大计、党之大计”，教育“事关民生大计，事关民族未来”。习近平总书记在党的二十大报告中提出“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，并对“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”作出全面部署，为推进教育强国建设指明了前进方向。党的十八大以来我国教育事业发展取得的显著成就，习近平总书记总结和强调我国教育改革发展的“九个坚持”,即坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。习近平总书记关于教育的重要论述，为丰富世界教育发展路径提供了中国方案。

以上是我主题教育理论学习的总体体会，下面我重点围绕“以学促干”取得的理论成果与大家进行交流。

最近，习近平总书记在江苏考察时对“以学促干”作出深刻阐释，强调“鼓足干事创业的精气神，恪尽职守、担当作为，迎难而上、敢于斗争，严肃整治拈轻怕重、躺平甩锅、敷衍塞责、得过且过等消极现象，完善担当作为激励和保护机制”，“匡正干的导向，增强干的动力，形成干的合力”。在全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论的前提下，深刻领悟党的二十大关于党和国家事业发展大政方针和战略部署，成为主题教育中增强“以学促干”自觉性和坚定性的主要抓手。

二十大报告中提出，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。2023年4月，重庆市召开数字重庆建设大会，提出要形成一批具有重庆辨识度和全国影响力的重大应用，打造引领数字文明新时代的市域范例，数字化建设带来的一系列产业转型升级对人才架构和能力素质提出了更高要求。因此，立足服务重庆区域社会经济发展以及学院实际，我形成的理论性成果主要聚焦于数字化赋能职业教育高质量发展以及高职教育与产业结构高级化的耦合关系研究。

首先，职业教育数字化建设要革新价值观念，为人才培养赋能。**一是**要进行思想变革，注重数字化时代的认知方式变革，把握技术进步带来的机遇。**二是**要强化专业建设，依托数字产业集群化重构专业设置及布局，重点建设支撑电子、汽车摩托车、康养、家政等传统型，以及服务新一代信息技术、新能源等新兴产业发展的专业群。**三是**要依托万物互联在更大范围内开展高效率的协同合作，借助云网一体化方案在算力、算法所构成的强大数据收集与分析能力开展差异化教学，增强职业教育服务经济社会发展的能力。

其次，职业教育数字化建设要优化资源平台，变革技术手段。**一是**要积极推动职业教育资源平台的优化升级，打破传统职业教育在时间和空间上的局限性，利用数字技术提供广泛、多元、智能的学习资源。**二是**要优化资源供给，推动教育发展从量的增长到质的提升转变，打造智慧学习场所，借助虚拟现实技术建立一个真实可行的学习环境。**三是**要依托“互联网+教育”大平台，创新信息化、数字化评价工具，深入分析学习者学习过程数据。同时推动教育行政办公数字化，提高教育管理的效率。

第三，职业教育数字化建设要与产业结构紧密贴合。**一是**要畅通资源流通流转，通过产教融合、校企合作建立多元化的资金投入与融资机制，在技术人员、生产技术、设备场地等领域加大对高职教育的投入。**二是**要突破技术与学术体系的鸿沟，产业企业与职业院校应摒弃各自独立的惯性思维，共同建立以技术技能为基础的技术学术体系，发挥现代产业集群研发的主导作用。**三是**要建立产教协同育人体系，职业院校应对接重庆市经济社会发展规划、产业发展规划的要求，进一步完善人才资源供给体系，推进高职院校“数智化”人才培养，支撑数字经济产业发展。

“为学之实，固在践履。”以学促干，就是要锚定实干担当促发展的目标，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展。目前，所形成的理论研究成果已经发表在《重庆日报》理论版以及《科学家》杂志，希望能够为数字重庆建设以及学院数字化建设贡献一份力量。在今后的学习和工作中，我将继续紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，全力推动学院发展。

以学正风，营造良好政治生态和优良校园风气

党委委员、纪委书记 于强

（2023年7月20日）

主题教育开展以来，在上级党委和市委巡回指导第十五组的指导下，我参加了我校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深深体会到主题教育对于加强党的全面领导、推动事业发展、提高党员素质和凝聚党的团结，具有十分重要的意义。现结合以学正风谈一谈自己的学习体会。

一、两个导向相结合、三个环节相贯通，更好落实主题教育目标和任务

（一）紧盯目标精心谋划，紧盯问题精准施策

习近平总书记指出，坚持目标导向和问题导向相统一，就是“既要以目标为着眼点，在统筹谋划、顶层设计上下功夫，以增强方向感、计划性；又要以问题为着力点，在补短板、强弱项上持续用力，以增强精准性、实效性”。

主题教育提出了“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求。落实到我们学校，就是要把主题教育与围绕教育教学中心、服务学校事业发展大局结合起来，具体来说是围绕党委提出的“一统四破两提升”，加强党在高校的全面领导，着重突破重点任务，把服务师生和服务社会与学校的基本职能职责结合起来，主动担当作为，注重实干实效，统筹做好推动和服务高质量发展的各项工作。

（二）贯通三个环节，体现四个成果

习近平总书记指出，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。

通过第一个阶段的集中学习和自学，我们初步达到了以学铸魂增强全体党员干部的理想信念，以学增智提升党员干部看家本领的作用。我们要做到学以致用，就是要坚持学思用贯通、知信行统一，用习近平新时代中国特色社会主义思想来指导学校的各项工作实践、解决发展中存在的各种问题，让主题教育取得实实在在的成效。接下来，我们要开展检视和整改，就要把学习、检视、整改这三个环节有机地结合好。

**一是**开展问题检视。我们要运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。开展调查研究，深入基层、贴近师生，真正了解师生的困难和期盼，寻找出关于学校高质量发展的最重要最关键的问题。然后对问题进行剖析，用系统思维分析深层次原因，为整改奠定前提和基础；**二是**制定整改措施，找到了问题的关键，分析出原因，就要结合实际工作制定切实可行的整改措施。这个过程中，我们可能会调整以往的工作思路，修正原有的任务目标，问题的整改是动态的、相互联系的。解决存在问题，是检视整改内容的重点和结果。

我校这次主题教育的重要抓手是学校内部治理、两校融合、新校区建设、双高建设等重点任务。这四个任务，每一个都是硬骨头，要想完成好都不容易。我们要在认真调研的基础上，拿出切实可行的实招和攻坚克难的勇气，凝聚全校师生的力量去破解难题、达成任务。达成这四个任务，落实主题教育目标和任务，为学校未来发展提供坚实基础和重要保障，促进学校迈上新台阶。

二、调研检视下真功、党性分析真到位，深入查找问题和差距

（一）克服形式主义

习近平总书记曾告诫，调查研究千万不能搞形式主义。调查研究是谋事之基、成事之道。我们要杜绝调研形式主义的现象，例如重复调研、纸上谈兵、走马观花、闭门造车等。这种现象使调查研究失去了真正的作用和意义，需引起我们的重视和警惕。

（二）调研求真务实

具体到我校这次主题教育的调研工作，我认为**一是**要明确调查研究方向，例如“一统四破两提升”；**二是**要统一要求和标准，即要合理设置调研达到的目标，要真正解决问题促进发展；**三是**要统筹协调，调研过程减少重复调研，减轻基层负担；**四是**要沉到基层，要走近一线师生，听真话、探实情，真正掌握广大师生所思所想，把调查研究做深做实，为下一步有针对性的开展治理奠定基础。

（三）检视动真碰硬

**一是**检视问题要下真功。无论是对学校存在的问题，还是对自身存在的问题，我们都要敢于直面困难，要对照高标准严要求，找出差距和不足；**二是**原因分析要到位。以我负责调研的课题为例，我们要从学校发展的历史沿革、两支队伍的现状和发展、国家政策导向等方面，深刻分析学校目前的难点堵点，准确找到原因，理清整改思路；**三是**整改思路要科学。以我负责调研的课题为例，要通过认真总结思考职称评审和岗位聘用问题的根源，纵向横向研究相关政策，结合学校发展的重点来优化评审条件和程序，改进考核和评价方式，既要破“五唯”，又要体现三大指标考核导向；既要呼应教职工诉求需求，又要做到依法依规切实可行。

三、整改举措重实际、整改实效利长远，促进学校党风作风真正改善提高

（一）整改要切实可行、有利长远

要在调研的同时，同步想实招、干实事推动整改，并探索形成长效性机制，让群众看到主题教育带来的实实在在效果，切实提高群众的满意度、获得感、安全感。

全校调研课题整改措施的制定，**一是**要结合职业教育的内在规律、国家职业教育的政策导向、地方经济发展的定位，学校内涵发展的要求等方面因素；**二是**要结合学校正在开展的中心工作和现实情况，具有可操作性；**三是**要有利于形成长效性机制，有助于促进学校可持续发展。

（二）整改要促进作风转变，营造良好氛围

**1.调研促作风**

大兴调查务实之风。党的十八大以来，习近平总书记的足迹遍布大江南北，了解基层群众所思所想所盼，为我们党员干部树立了光辉的榜样。我们要学习总书记务实的作风，深入基层调研，杜绝形式主义、官僚主义，在全校上下形成求真务实、真抓实干的良好工作作风。我们调研既要找准问题，又要真正解决问题，尤其是广大师生急难愁盼的问题，体现中国共产党坚持人民至上的初心使命。

**2.检视正党风**

习近平在内蒙古考察时的讲话指出，要抓实以学正风，坚持目标导向和问题导向相结合、学查改相贯通，对标党风要求找差距、对表党性要求查根源、对照党纪要求明举措，增强检视整改实效。

**一是**要通过检视自身党性，深入查找问题防患于未然，强化日常自我修炼、自我约束、自我改造，不断实现自我净化；**二是**要认真分析群众反映问题背后的作风问题。党的作风决定着党的形象，关系人心向背。作风出现问题，党在前进道路上就会遇到巨大阻碍，这关系到党的生死存亡；**三是**举一反三深化作风建设。作为学校纪委，我们要认真履行全面从严治党监督责任，要坚持以严的基调强化正风肃纪，要弘扬清廉之风，进一步推进“清廉学校”和党风廉政建设，增强党员干部职工廉洁意识，提高拒腐防变能力，营造良好政治生态和风清气正的校园环境。

**3.整改树新风**

**一是**狠抓整改落实之风。光有调研分析、制定措施肯定是不够的，如何抓好落实、体现成果，这才是最重要的，这是检验我们工作成效的关键。我们要将整改作为主题教育正风促干、见行见效的重要抓手。学校各级党组织负责人做好层层动员部署，实施过程亲自过问不当甩手掌柜。各二级单位结合工作实际细化措施，突出解决问题，相互协调配合推进。学校主题教育领导小组严格督导，学校纪委严格督查，保证主题教育整改落到实处。

**二是**养成简朴之风**。**简朴之风一直以来就是我党优良作风，“艰苦奋斗、勤俭节约”始终是中国共产党坚持传承的强大精神力量，也是我们继往开来、再创辉煌的重要保证。党的十八大以来，党中央出台中央八项规定，严厉整治享乐主义和奢靡之风等四风问题。 党的二十大报告提出，“在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培育时代新风新貌”。我校目前正处于二次创业的关键期，建设资金紧缺，更需要我们勤俭节约。我们要严格落实过“紧日子”要求，勤俭办事，建设节约型的校园。作为党员领导干部，我们更要成为节俭先行的榜样。

**三是**倡导担当尽责之风。冰冻三尺非一日之寒，难题堵点的形成也非一日之积。要想通过整改破解难题，绝非轻而易举，需要我们付出艰辛努力，甚至巨大代价。但这正是考验我们党员干部的关键时候，我们要敢于攻坚克难，勇于担当尽责，自上而下树立良好表率，带领全校教职工树立浩然正气、蓬勃朝气，创造风清气正的干事创业环境，体现良好的党风。

**四是**树立良好校风教风学风。我们要推动各级党组织和广大党员、干部坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，以开展主题教育为契机以学正风，加强作风建设。我们要通过整改，进一步我校落实立德树人根本任务，加强对全校师生思想教育引领，推进我校优良校风教风学风建设，营造良好的育人氛围，提升人才培养质量，推动主题教育走深走实。

魂脉和根脉：“两个结合”的深化认识

党委委员、组织人事处处长 黄强

（2023年7月20日）

在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中，习近平总书记深刻总结党一百年来的宝贵经验，提出了“两个结合”的重大论断，首次明确提出了把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的问题，即“第二个结合”。2023年6月30日，习近平总书记在主持二十届中共中央政治局第六次集体学习时强调，“马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根，是理论创新的基础和前提。”习近平总书记提出的“两个结合”，是对党长期以来传承发展中华优秀传统文化的宝贵经验的科学总结，是对“马克思主义基本原理同中国具体实际相结合”的拓展和深化，是一个重大理论创新，体现了我们党对中国化时代化的马克思主义内在本质和深厚底蕴认识的深化，我从三个方面谈谈对“两个结合”的认识。

一、深刻把握“两个结合”的重大意义。习近平总书记指出，“结合”“造就了一个有机统一的新的文化生命体，让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由‘结合’而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态”。**一是**“两个结合”筑牢道路根基。方向决定道路，道路决定命运。中国特色社会主义植根于中华文化的沃土，把共产主义信仰、社会主义信念与中华民族千年理想有机结合，赋予道路制度以民族的血脉、文化的基因，彰显了“走自己的路”的深厚的文化基础，以及强大底气和自信。**二是**“两个结合”推动理论创新。习近平新时代中国特色社会主义思想首创“两个结合”，既是马克思主义同中国的具体实际，又是扎根于中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，为今后推进马克思主义中国化进程指明了方法和路径。**三是**“两个结合”巩固文化主体性。文化是一个国家最深沉最持久的力量，从优秀传统文化中汲取党的理论创新，让文化自信、文化自觉就有了根本依托，中华民族才能彻底实现精神上的独立自主，真正屹立于世界民族之林。

二、准确理解“根”和“魂”的辩证统一关系。根者，事物的本源也。魂者，器物之统摄也。无根则无“本”，无魂则迷“向”。习近平总书记强调，“把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识，是我们取得成功的最大法宝。”**一是**彼此契合是“结合”前提。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性，中国传统文化中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等与马克思主义提出的共产主义社会、马克思主义的实践观、马克思主义的群众观等紧密契合。因此“马克思主义这个魂脉”和“中华优秀传统文化这个根脉”的辩证统一和有机结合就有了坚实基础。**二是**一脉相承是“结合”基础。马克思主义与中国实际相结合、与中华优秀传统文化相结合，形成了毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想，形成了马克思主义中国化时代化的最新理论成果，“魂”和“根”既相互依存又互为补充，既相互融合又互为支撑，共同构成党的创新理论的“脉”。**三是**互相成就是“结合”的结果。“结合”不是简单的物理拼接，而是深刻的化学反应。我们党在推进“两个结合”的历史进程中，用马克思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明，使古老的中华文明再次焕发出蓬勃生机和活力，同时，中华优秀传统文化也使马克思主义获得丰富的文化滋养，使马克思主义具有了鲜明的中国特色、中国风格和中国气派，可以说，二者在理论创新中互相成就，共同深化发展。

三、不断推进实践基础上的理论创新。时代是思想之母，实践是理论之源。习近平总书记强调，“我们推进理论创新是实践基础上的理论创新，而不是坐在象牙塔内的空想，必须坚持在实践中发现真理、发展真理，用实践来实现真理、检验真理。”作为组织人事部门负责人，推进工作中的理论创新要从三方面着手，**一是**学习好、运用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。真学真懂真信真用习近平新时代中国特色社会主义思想，“知其然”并“知其所以然”，其所以然也就是蕴含其中的马克思主义世界观和方法论。要始终做到坚持人民至上的政治立场、坚持实事求是的思想路线、坚持唯物辩证的根本方法、坚持知行合一的斗争精神、坚持群众路线的工作方法等，切实把党的创新理论贯彻落实到实际工作的各方面，运用到工作的各个场景中，推动组织人事工作再上新台阶，为推动学院事业发展提供组织人才保障。**二是**虚心向群众学习，扎实做好服务师生工作。习近平总书记强调，要注重从人民群众的创造中汲取理论创新智慧。主题教育开展以来，我们聚焦党员干部群众关切的热点问题，确定以深化人事人才制度改革为调研课题，面向学院教职工、部分兄弟院校进行调研，持续推动修订绩效工资考核分配办法及配套文件、教职工考核评价办法、职称评审办法和申报条件、岗位设置与岗位聘用等制度性文件，大力推进新一轮“三定”工作，与来自贫困家庭学生、乡村振兴驻村书记所在地家庭开展结对帮扶，深入落实“五项联系”“五进服务”制度。**三是**坚持理论联系实际、实事求是的工作作风，充分发挥党建引领保障作用。按照市委六届三次全会部署安排，紧紧围绕“加快建设新时代市域党建新高地”这个总目标和5个方面具体目标，以“一统六化”为路径，深入推进党建示范引领和质量创优工作，专项推进“双创”、党员示范岗、功能型党支部建设工作，全面提高“7个能力”，聚力打造新时代具有重青院辨识度的“红岩先锋”变革型组织，进一步完善、优文组织体系，增强党组织政治功能和组织功能。积极推动完善干部选拔任用、考核评价、能上能下等制度机制，加快推进中层干部交流轮岗、选拔任用，科级干部队伍建设工作，把党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势转化为推动学校事业发展的治理优势。

增强文化自信 筑牢国家安全

党委委员、宣传统战部部长 夏友福

（2023年7月20日）

党的二十大报告首次将“推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定”以专章形式写入大会报告，强调“国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。”这为我国实现中华民族伟大复兴和国家长治久安提供了行动指南和根本遵循。立足新时代新发展新阶段，把握国家安全、文化安全的科学内涵、逻辑关联、实践路径，是推动文化自信自强，推动社会主义文化强国建设的重要基础。

一、深刻把握国家安全“头等大事”的价值意蕴

国家安全是安邦定国的基本前提，是人民安居乐业的重要保证，维护国家安全是全国各族人民根本利益所在。从历史维度、实践维度、现实维度来看，国家安全是党和人民的“头等大事”。

（一）历史维度：在血泪教训中深刻认识国家安全重要性

安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱，中华民族对国家安全的重要性有着刻骨铭心的认识。1840年鸦片战争爆发，曾经历史悠久、疆域辽阔、文明璀璨的国度，却陷入了主权沦丧、山河破碎的悲惨境地，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难，风雨飘摇的中华大地成为列强瓜分蚕食的猎物，国民被冠上“东亚病夫”的帽子。

从1840年第一次鸦片战争到中法战争，从甲午中日战争到八国联军侵华战争，西方列强用坚船利炮打开国门、横冲直撞，在中华大地上恣意妄为。隆隆炮声在震撼着中国的同时，也给中国传统的国家安全思想带来剧烈的冲击，近代的有识之士们开始注意到发展对国家安全的重要作用，逐步认识到“落后就要挨打”这一深刻教训。但种种尝试，都没有从根本上找到维护国家主权的“良方善策”，没有改变丧权辱国的悲惨处境。

（二）实践维度：在百年实践中深刻认识党对国家安全领导的重要性

1921年，中国共产党诞生，面对国家内忧外患、民族危难，他们对国家安全的重要性有着刻骨铭心的认识，始终高度重视国家安全工作。自此，实现民族独立、国家主权完整，在国泰民安中保障人民安居乐业，成为了党和人民的“头等大事”。

中国共产党带领中国人民经过二十八年浴血奋战，打败了日本帝国主义，推翻了国民党反动统治，完成了新民主主义革命，成立了中华人民共和国，彻底结束了半殖民地半封建社会的历史，彻底废除了西方列强强加给中国的一切不平等条约和帝国主义的一切特权，使中国真正成为一个独立自主的主权国家。从百余年中国共产党的领导实践来看，国家安全是稳定、繁荣的基础，只有将国家安全牢牢地掌握在自己手中，才能无惧内外风险挑战，才能拥有话语权、发展权。

（三）现实维度：在两个大局中深刻领悟新时代国家安全

“中华民族伟大复兴的战略全局”“世界百年未有之大变局”，这是习近平总书记多次强调的“两个大局”。其中，中华民族伟大复兴的战略全局是国内大局，世界百年未有之大变局是世界大局。当前“两个大局”同步交织、相互激荡，我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂。从国际看，世界大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。逆全球化思潮抬头，单边主义、保护主义明显上升，世界经济复苏乏力，局部冲突和动荡频发，全球性问题加剧，世界进入新的动荡变革期。从国内看，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。党和国家事业取得了举世瞩目的成就，但也面临发展不平衡不充分、科技创新能力还不强等困难和问题。

面对内外形势，以习近平同志为核心的党中央领航定向，将国家安全上升到“头等大事”的战略高度，标志着党和政府对国家安全的系统性认识达到了前所未有的新高度。从中央国家安全委员会成立、到新版《中华人民共和国国家安全法》颁布、再到总体国家安全观提出等等，国家安全的机构保障、法律保障、政策保障得以进一步加强。其中，总体国家安全观是我们党历史上第一个被确立为国家安全工作指导思想的重大战略思想，也是党和人民捍卫国家安全的实践经验和集体智慧体现，为新时代国家安全工作提供了根本遵循和行动指南。

二、深刻把握文化安全是推进国家安全的应有之义

新时代国家安全涉及方方面面，重点涵盖政治、军事、国土、经济、文化、社会、科技、网络等诸多领域，其中文化安全是国家安全的重要组成部分。

（一）弘扬优秀传统文化是推进文化安全的重要载体

文化是一个国家、一个民族的灵魂。中国传统文化十分重视“家国情怀”，不仅蕴含着“国强民安、国弱民苦”国家安全思想，更体现着“感时思报国，拔剑起蒿莱”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”“不能手提天下往，何忍身去游其间”的全民国家安全意识。在五千多年的中华文明孕育下，范仲淹、林则徐、岳飞、文天祥、梁启超等先贤圣哲以诗词歌赋形式总结、传播文化安全的重要价值，为人类留下了宝贵的精神财富。《中华人民共和国国家安全法》第二十三条规定，国家坚持社会主义先进文化前进方向，继承和弘扬中华民族优秀传统文化。在人民日益增长的美好生活需要的时代背景下，将文化安全列入国家安全发展战略，有利于进一步弘扬优秀传统文化，同时优秀传统文化又能反哺文化安全建设，为新时代国家安全建设提供精神源泉。

（二）增强文化自信是保障文化安全的重要基础

文化安全是国家安全的重要保障之一，而坚定文化自信则是文化安全的根本基础。习近平总书记在《坚定文化自信，建设社会主义文化强国》的理论文章中指出，坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。他强调，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。《中华人民共和国国家安全法》指出，加强文化安全，还应培育和践行社会主义核心价值观，防范和抵制不良文化的应向，掌握意识形态领域的主导权，增强文化整体实力和竞争力。

进入中国特色社会主义新时代，文化是统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的重要内容，是推动高质量发展、满足人民日益增长的美好生活需要的重要源泉。文化兴则国运兴，文化强则国家强，维护塑造国家文化安全，增强文化自信，对于坚持和发展中国特色社会主义，全面建设社会主义现代化强国具有重要意义。

三、深刻把握以数字化赋能红色文化传播的实践路径

党的二十大报告对繁荣发展文化事业和文化产业作出重要部署，提出“实施国家文化数字化战略”，这在党代会历史上还是首次。红色文化贯穿中国共产党百余年的历史积淀与伟大实践，是推动以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的精神力量。在数字化时代，推进文化自信、保障文化安全，还需学好用好传播好红色文化资源。

（一）以数字思维赋能红色文化资源整合，为其“破圈传播”添动力

数字化不仅仅是一场技术变革，更是一场思维革命。一是要着力构建数字化格局，加强红色文化传播的顶层设计。2022年5月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推进实施国家文化数字化战略的意见》；2022年10月，“实施国家文化数字化战略”被写入二十大报告。党和国家从全局的高度为数字化中国建设、数字文化建设描绘了“方向图”，针对红色文化资源传播，各地还应在此战略之下，构建以政府推动、红色文化相关单位主导、产业平台协同等为主要力量的红色文化传播大格局，并在此基础上进一步细化“施工图”，明晰数字化赋能红色文化传播的发展路径。具体而言，要以大数据为核心，善于进行数据积累、数据分析；要以用户为中心，清晰掌握人民群众的文化需求，提出红色文化数字化的硬核举措，既要做到心中有“数”，又要做到手中有“策”。二是要建好用好数字资源库，推进红色文化资源的整合利用。《关于推进实施国家文化数字化战略的意见》明确指出，要建设国家文化大数据体系。对此，大力借助5G+AR/VR/MR等技术，以红色文化资源为核心，打造垂直性较强的红色文化资源库，将各地红色文化网站、红色文化纪念馆等统一整合到资源库，突破时空限制、打破资源孤岛，形成具有中国特色、整合红色资源的数字文化图谱库，推动红色文化资源共建共享，助力红色文化走出中国、走向世界。

（二）以数字技术赋能红色文化载体多元，为其“场景传播”增活力

当前数字化浪潮席卷全球，不断迭代升级的新兴技术正在深刻地改变着人类生产方式、生活方式、治理方式，智能化、可视化、数据化的时代俨然到来。在万物感知、万物互联、万物智能的技术浸润下，以数字技术赋能红色文化传播需把握以下两点：一是要注重虚实结合，让红色文化从历史中“走出来”。充分利用人工智能、3D影像、虚拟现实、增强现实等技术，将红色文化资源进行采集、存储后进行数字化处理，丰富红色文化呈现样态。同时要完善红色文化资源数字技术基础设施，建设数字化应用场景，让人们能够“穿越”，在多元的红色文化场景中身临其境、深化体悟。如重庆青年职院依托5G+3D+VR技术，研发《红色掌柜》《新华日报》《统一战线》等精品虚拟仿真教学课程，将川渝红色故事虚拟化呈现，师生可在虚拟场景中重温历史。二是要注重动静结合，让红色文化于光影中“活起来”。充分利用视频、动画等传播形式，借助数字化媒介将听觉、视觉、触觉等感官体验充分融合，促进静态的红色文化资源动态化呈现，如新华社打造的《红色气质》微视频，依托中国照片档案馆的历史照片资源，借助信息技术以全新的形态生动展现了百年党史上共产党人的信仰追求与精神气质，成为了红色文化传播的点赞样本。

（三）以数字认知赋能红色文化传承创新，为其“沉浸传播”聚合力

认知指人们获得知识、应用知识的过程，数字认知指通过认识了解数字化后形成数字思维、具备数字素养与技能等。习近平总书记多次强调，“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富。”以数字认知驱动红色文化资源传播与传承，需注重把握以下三点：一是着力提升数字化素养。一方面要从认识上下功夫，深入研究数字中国战略，强化数字化的理念普及；另一方面要从实践上下功夫，对标《提升全民数字素养与技能行动纲要》等要求，面向红色文化资源传播主体、传播受众等群体，开展分层分类的数字化技能培训。二是着力加强数字化教育。课程教育是强化数字认知、提升数字技能的重要媒介，按照教育数字化战略行动部署要求，进一步顺应新产业、新业态、新模式，以市场需求为导向、以数字素养框架为指南，推动数字教育进校园、进社会，形成稳定的人才队伍供给，推动新技术、新手段激活红色文化资源，促进红色文化在传承中创新，在创新中更好传承。三是着力加强数字化体验。当前借助数字化技术，云端看展览、指尖识文物、全息成像等俨然成为常态。对此，在数字化认知普及推进中，应进一步打造数字化体验馆、体验展等，增强“在现场”的沉浸式体验，实现良好的参与和互动，强化红色记忆，赓续红色血脉。

坚持“三个再下功夫” 做好学校后勤各项工作

党委委员、基建后勤处处长 庹永鸿

（2023年7月20日）

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是强化基层党员干部理论武装、全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要载体；是新时代全面加强基层党组织建设、持续推动党风政风好转的治本之策；是落实以人民为中心的执政理念、践行全心全意为人民服务宗旨的重要体现。当前和今后相当长一段时间，要牢牢把握主题教育的重大意义、总体要求、目标任务、整改重点、重要举措，始终紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，再学习再贯彻习近平总书记对重庆所作重要讲话、系列重要指示批示精神和对教育重要论述，主动服务推动高质量发展、创造高品质生活、实现高效能治理，聚力打造新时代“红岩先锋”变革型组织，强化稳进增效、除险清患、改革求变、惠民有感导向，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效，以高度的责任感、使命感、紧迫感，勇于担当、善作善成，唯实争先、实干实效，不断提升学校后勤工作的满意度。具体来说，力争做到“三个再下功夫”：

一、在学懂弄通上再下功夫。开展好主题教育，要自觉在精神上接受洗礼，深刻认识开展主题教育的重大意义，锚定凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标。一是从思想认识上高度重视。在深学细悟中经受思想淬炼、精神洗礼，不断增强判断力、领悟力、执行力，做到始终以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，心往一处想、劲往一处使，从灵魂深处认识到主题教育的极端重要性。二是从行动落实上步调一致。严格按照学校党委和领导小组办公室要求，要做到带头学，先学一步、学深一层，在学懂、弄通上真下功夫，真正把党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想转化为谋划工作的思路；要坚持学原文，原原本本学，准确领会党的二十大提出的新理念、新论断、新任务、新举措，完整准确掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。三是从方式方法上灵活多样。既要确保规定动作不走样，更要突出灵活多样。要通过部门政治理论学习、党支部研讨学习等形式，邀请专家辅导、进行现场观摩、撰写心得体会，尤其要结合部门工作实际，有针对性地开展业务知识专题学习，准确把握党的二十大精神实质和丰富内涵，确保党员人人撰写较高质量心得体会文章1篇以上，推动习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育往深里走、往实里走、往心里走。

二、在宣传引导上再下功夫。一方面，要全面提振精气精。要以开展主题教育为契机，通过学习历史经验与考察当下局势来增强对于中国道路可行性以及未来走向信心。要以主题教育来增强敢于奋进、勇于担当的精神，为奋进新征程凝心聚力。进一步深刻认识“我是谁，我从哪里来，我要到哪里去”的问题，认识自己的职责使命，从而让大家在今后的工作中充满激情与动力。另一方面，要确保学有所获所得。要充分利用部门网页、工作群等宣传好习近平新时代中国特色社会主义思想，比学赶超，努力营造浓厚的学习氛围；要利用部门每月工作例会、“三会一课”、主题党日等，扎扎实实学习宣传党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，真正让部门同志入脑入心，形成常态；要向一线后勤员工、物业公司员工开展通俗易懂、简单明了的宣传教育活动，确保习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心、走进千家万户，切实提高全体后勤员工的理论素养。

三、在贯彻落实上再下功夫。开展主题教育，对提高党员干部推动经济高质量发展、服务群众综合本领、创新创业能力水平有着十分重大的意义，是再次找准方向、找到差距、找对问题的又一次精神洗礼。要通过开展学习，立足自身职责，结合工作实际，学会用好党的理论思想武器，努力提升能力本领，确保主题教育抓实抓细、落地见效。一方面，从学习中增强找差距的自觉。“立身以立学为先，立学以读书为本。”经典原著中不仅散发着智慧的光芒，更显现出人格的魅力，我们不仅要学经典原著中的真知灼见，更要从经典原著中体会为人风范。《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等马克思主义中国化最新成果中的重要精神和重要论述，是我们对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待的校准器。我们严格按照学校党委关于主题教育活动的要求，充分结合部门和支部实际，精心制定了学习计划，不折不扣地落实好研学活动，真正兴起了赛马比拼、“比学赶超”氛围，引导后勤员工在深入学习上求“精”，在理论研究上求“实”，在学用结合上求“广”，找准差距、校准坐标。另一方面，从学习中找到抓落实的方法。学习经典原著不是教条主义和本本主义，而是要做到“知行合一”。进入新时代，我们面临着机遇和挑战，面对着复杂的国内外形势和实现中华民族伟大复兴的历史重任，更需要我们从经典文献中寻求落实工作的智慧方法，推进改革发展稳定和党的建设各项工作，确保主题教育取得实实在在的成效。要坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量；要立足本职，创新思路，脚踏实地，在平凡岗位上干出不平凡的业绩，争做最好的自己。从党建业务上，以校级样板党支部培育创建工作为抓手，抓实抓细基层党建各项工作，全面完成年度任务，充分发挥党建工作的引擎作用；从业务工作上，要始终把“公”字扛在肩上、把“民”字记在心中、把“干”字落在脚下，进一步提高后勤工作效率和服务满意度，下大力气解决好北碚校区校园环境改善、华伟工业集团职工住户搬迁、资产家底厘清及职能划转等热点、难点、堵点问题，坚持边学边改、学做贯通，要整合各种有效资源、凝聚各方力量，想尽一切办法办好让师生看得见、摸得着的民生实事，真正做到后勤服务工作“裤腿上要沾泥”“行动上接地气”，为学校建设发展贡献后勤力量。

以问题和目标导向

以学促干推进学院高质量发展

财务处 张杰

（2023年7月20日）

习近平总书记在主题教育大会要求党员们要自觉践行新时代中国特色社会主义思想，实干担当促进发展，胸怀“国之大者”，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，达到以学促干目标，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

空谈误国、实干兴邦，这是千百年来，人们从历史经验教训中总结出来的治国理政之道。党的十八大以来，习近平总书记多次强调“空谈误国、实干兴邦”，号召全党要求真务实、创业实干、久久为功，勉励各级干部“谋事要实、干事要实，做人要实”。习近平总书记在党的二十大报告中号召全党全军全国各族人民要紧密团结在党中央周围，牢记空谈误国、实干兴邦，坚定信心，同心同德，埋头苦干、奋勇前进，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！此次在嘉兴学院的学习中，全面系统学习了“开天辟地、敢为人先的首创精神；坚定理想、百折不挠的奋斗精神；立党为公、忠诚为民的奉献精神”的红船精神，充分感受到习近平总书记在浙江主政期间的真干实干，在充分调查研究后提出的“八八战略”和“两山理论”“千万工程”“平安浙江”“腾笼换鸟”等理念措施。浙江在“八八战略”的指引下，一届接着一届干，经过20年的努力，浙江已经成为全国发展的标杆，省强民富，人民幸福努力、生态美丽、社会稳定，城乡公共服务基本无差异，处处都有着鲜明的江南文化，在发展中形成了“干在实处、走在前列”的浙江精神。这都是习近平总书记的世界观和方法论具体体现：调研开路、实事求是、以问题导向和目标导向，以人民为中心，抓住机遇窗口期，真抓实干，久久为功。

作为高职院校，我们承担为党育人、为国育才的使命，坚持立德树人、德技并修，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，培养党和国家需要的更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。我们学校当前还存在没有自己独立校园、干部梯队还未建成、教职工积极性还不高、体制机制不活、职业教育成果不足等问题。主题教育中，全员上下认真学习，主动调研，发现问题，并积极努力整改消号，已经形成了良好的干事创业氛围，确定了“一统四破双提升”的工作思路。建议学院：**一是**加深职业教育政策研究，把准职业教育改革方向，明确学院长期目标、中期规划、短期计划和任务，建立时间表任务图，挂图作战，把发展的压力传导到每一位教职工。**二是**加强改革调查研究，深入基层、走进群众，体察实情，深入研究解决具体问题。**三是**抓好重大改革任务攻坚克难，聚焦学院今年重点任务“一统四破两提升”，努力在破除等信息化软件的信息孤岛、制度之间不统一、二级管理不足等各方面体制机制弊端，以信息化为抓手倒逼制度健全化、标准化、流程化，把常规业务搬到线上，减少跑腿，增加流程刚性。**四是**加大改革抓落实力度，建立干部梯队，健全机构和人员三定，明确部门和归口管理职责边界，深度两校融合机构调整及统一分工，完善上下协同、条块结合、精准高效、全力配合的改革落实机制。**五是**要调动各方面改革积极性，全面落实市教委财政的绩效拨款考核的绩效工资、部门个人考核、职称评审、预算等导向，健全改革创新争取项目的激励机制。

学院的发展明天一定会更好，我们都是参与人和受益人，不能旁观，应亲自参与，把准方向，问题和目标导向，守正创新、真抓实干，有着咬定青山不放松的精神，善做善成，久久为功，在新征程上谱写学院发展新篇章。

学在精处 谋在深处 干在实处

党政办公室 崔杰

（2023年7月20日）

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，我认真学习“4+4+X”的规定书籍及内容，并赴红岩干部学院再次学习了红岩精神，赴浙江嘉兴学习了红船精神，参观了党的一大会址、红军长征追踪馆，了解了习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的萌发与实践等，体会颇多，收获颇丰，感悟颇深。

一、学在精处，在理论学习中强党性铸忠诚

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，结合高校工作和学院实际，不断学思践悟，知行合一，从而引领思想解放、坚定理想信念、运用科学方法。**一是深入解放思想。**习近平总书记指出：“解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，是我们适应新形势、认识新事物、完成新任务的根本思想武器。”解放思想将是加速推进教育现代化的总体引擎，是持续提升教育强国建设的内生动力，是新时代学院事业攻坚克难的重要法宝。为此，我将以更大的勇气和信心解放思想，打破思维定式，准确研判形势，把握时代大势，凝聚发展共识，切实做到“准确识变、科学应变、主动求变”，化危为机，奋勇进取，努力开创事业发展新局面。**二是铸牢忠诚品格。**深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，以“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”为标准，把对党忠诚融入信念之中，高扬理想之帆，从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。**三是掌握科学方法。**习近平新时代中国特色社会主义思想既讲是什么、为什么，又讲怎么看、怎么办，既部署“过河”的任务，又指导解决“桥或船”的问题，生动体现了马克思主义世界观和方法论的统一。我要真切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，从党的创新理论中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，用以改造客观世界、推动事业发展，进一步提高履职尽责、担当作为的能力本领，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献。

二、谋在深处，在调查研究中促改革鼓干劲

认真学习习近平总书记关于调查研究的重要论述，坚持以调研开局、以调研开路，树立系统思维，强化全局观念，突出问题导向，厘清发展“短板”，认真贯彻新时代教育强国建设总要求，探索推进以绩效评价改革为牵引的教育综合改革。**一是突出“发展性指标”，深化二级单位考核。**以二级单位实绩考核为导向，强化核心指标考核，按照“跳一跳，够得着”的原则，确定发展性指标，突出标志性成果，采取平时考核与年度考核、定量考核与定性考核、实绩考核与测评考核相结合的方式，不断优化完善目标管理考核评价方式；健全完善二级单位年度目标考核体系，构建党建与事业发展融合考核机制，激发干事创业活力，形成干事创业合力，严格对标对表，强化考核结果运用，确保二级单位考核发挥应有的作用。**二是突出“德能勤绩廉”，深化教师评价改革。**建立以岗位管理为基础、以业绩贡献为核心、以工作质量为标准的教师评价体系，修订《教职工绩效考核评价办法》，把思想政治表现、育人功能效果、参与学院发展等纳入考核指标，将参与专业、课程建设、三全育人、社会服务等纳入教师基本工作职责；建立分类分级“能上能下”考核机制，聘期考核与年度考核相结合，强化考核结果的运用；注重日常（纪实）考核、参与重大工作考核、成果导向考核，简化考核流程，建立科学有效的绩效考核机制。修订各类职称评审管理办法与申报条件。**三是突出“指挥棒作用”，深化绩效分配改革。**加大二级单位切块分配比例，优化二级单位切块分配指标体系，激发二级单位办学活力，修订《教职工绩效工资考核分配办法》；调整成果奖励办法，聚焦重大奖项、重点项目、重要工作激励，完善目标激励机制；重构分配指标，强调岗位实绩贡献，向教学一线倾斜、向作出突出贡献的教职工倾斜，形成多劳多得、优劳优酬的绩效工资制度，从而有效带动党建统领、教育教学、人才培养、机制保障等各方面改革。

三、干在实处，在推动发展中重实践建新功

习近平总书记指出，抓而不紧，等于不抓；抓而不实，等于白抓。在主题教育期间，我始终用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论指导推进“一统四破两提升”工作、会风专项整治工作、依法治校示范校创建工作、清廉学校建设工作等，匡正干的导向，增强干的动力，形成干的合力，努力成为本职工作的行家里手。**一是推进清廉学校提质。**从政治引领、班子建设、制度建设、体系构建、治理能力、作风培塑等六个维度开展“六强”行动，认真推动落实19项重点任务，加强工作统筹推进，制定时间表、路线图、任务书、责任单，积极运用数字化改革的理念、方法和手段，不断完善建立清廉学校的制度机制，将每项工作细化到部门，落实到岗位，量化到个人，按月列清单、按周抓推进，确保工作链条闭环、责任落实闭环。**二是弘扬法治精神铸魂。**认真践行习近平法治思想，进一步健全完善法律顾问工作机制，积极推进法律顾问参与行政决策、合同审查、案件处理等。进一步构建以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系，不断完善法律风险防控体系建设。深入实施学院“八五”普法规划，大力营造法治校园氛围，让法治精神和法治意识深入人心，在全校形成尊法、学法、守法、用法的良好氛围。不断健全完善法律服务工作机制，逐步建立起“申诉+援助+调解+X”师生权利救济和服务保障工作机制，全方位保障师生合法权益**。三是聚焦重点工作发力。**围绕市级“双高”院校建设，推动内部治理相关工作，力争多出标志性成果；围绕主题教育检视问题整改，日日精进，久久为功，持之以恒，常抓不懈，力争取得突破性成效；围绕时代新人铸魂工程，紧扣育人方式、活动载体、组织机制等方面，明确学院各层面重点任务，建立落实机制，完善工作举措，凝聚育人合力，力争形成强辐射强引领的平台基地；围绕履行审计监督职能，发挥审计利剑作用，健全新校区全过程跟踪审计各环节全流程管控机制，扎实推动审计整改落地见效。

知为行之始 学为用之先

学生工作部 颜冀军

（2023年7月20日）

知为行之始，学为用之先。习近平新时代中国特色社会主义思想内涵丰富、博大精深，既蕴含着世界观的指引，也包含着方法论的启迪，是我们解决问题、推动工作的“金钥匙”。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，使我接受了一场思想政治的洗礼。作为深耕学工一线的高校思想政治教育工作者，我们必须坚定共产主义理想信念，坚守共产党人的精神追求，坚决捍卫“两个确立”，切实做到“两个维护”，自觉在政治上思想上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

一、结合学习书目谈学习体会

通过学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》，并深入学习第六专题《实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑》，深刻领悟到习近平总书记关于教育的重要论述思想深邃、内涵丰富，作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是马克思主义教育理论的丰富和发展，是党的创新理论的重要组成部分，是推动我国教育事业改革发展的根本遵循，极具的政治性、战略性、思想性和指导性，对我们的实际工作具有重要的指导意义。

进入新时代，以习近平同志为核心的党中央将教育提升到前所未有的战略高度。习近平总书记在全国教育大会上强调，“教育是国之大计、党之大计。”这一重要论断深刻揭示了教育在中华民族伟大复兴战略全局中的独特地位、在社会主义现代化强国建设历史征程中的关键作用。 实现中华民族伟大复兴、把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国是我们的伟大使命。巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。“培养担当民族复兴大任的时代新人”是教育必须肩负的崇高责任。习近平总书记在全国教育大会上指出，“培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。”这就从根本上决定了，没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着党的事业的接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起的人才根基。

习近平总书记关于教育的重要论述提出了教育发展的根本要求和方法，为高等教育的发展指明了方向。习近平总书记关于教育的重要论述对以人民为中心发展教育，建设教育强国，加快推进教育现代化，优先发展教育，办好思政课，加强体育美育劳动教育，发展好高等教育、基础教育、职业教育，加强教师队伍建设，构建终身学习体系，教育对外开放等作出了深刻阐释。这些是我们做好教育工作的根本要求，也是我们遵循教育规律、破解发展难题、推动教育改革发展的总依据、总遵循、总方针，是发展具有中国特色、世界水平的现代教育的根本指针。

二、结合工作实践谈认识思考

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，并结合自身的工作实践，汇报自己的认识和思考。

（一）学思想，在凝心铸魂中筑牢根本。通过主题教育的学习，要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想作为高校铸魂育人的根本遵循，在实际的学生工作中深刻领会并践行党的二十大精神，并将学习党的创新理论与贯彻落实党的二十大对教育工作的新部署新要求结合起来，与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述结合起来，深入学、反复学、持续学，牢记立德树人的教育根本任务，围绕“强国建设、教育何为”这一时代课题，把牢“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题，抓实“全面提高人才自主培养质量”这个重点任务，站稳“办好人民满意的高等教育”的人民立场，坚定不移走好中国式职业教育现代化道路。

（二）强党性，在以学正风中锤炼党性。习近平总书记指出：“党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的‘心学’。”要坚持把党性修养作为终身必修课，不断提升党性觉悟。政治和党性上的坚定，更离不开理论上的学习和坚定。强党性，就要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深入学习领悟党的创新理论中关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性修养的一系列要求，并不断提升自己的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，永葆共产党人的政治本色。

（三）重实践，在精思细悟中实干笃行。要立足本职岗位，把习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示有效转化为发展导向、政策举措和工作方法，以实际行动推动学校教育事业取得新进步。要加强党的全面领导，推进治理体系与治理能力现代化。要落实立德树人根本任务，推动学生培养现代化。要深化学工队伍建设改革，推进辅导员队伍建设。

（四）建新功，在担当作为中以“实”为效。作为一名高校基层党员干部，我们应牢记职责使命，胸怀“国之大者”，主动融入工作大局，从“要我做”转变到“我要做”“做得更好”，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神和求极致、止于至善的高标准做好学生工作部的各项工作，以学校党委“一统四破两提升”为工作思路，不断推进主题教育走深走实。

**1.建章立制，不断加强制度建设。**在学生管理和招生就业工作中，不断对内部管理制度进行完善和更新。学生工作部已牵头完成辅导员管理办法、考核办法，以及绩效管理的相关制度建设。将出台《重庆青年职业技术学院辅导员管理办法》《重庆青年职业技术学院辅导员测评办法》《重庆青年职业技术学院辅导员追加岗位绩效考核发放实施办法（修订）》等制度，并不断完善现有学生管理相关制度，全面推进学生教育管理工作。

**2.努力完成“三全育人”示范校建设目标。**紧紧围绕立德树人的根本任务，对标学院提质培优、双高任务建设及“三全育人”示范校建设目标。一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，形成富有学院特色的“三全育人”大格局，将学生培养成为德智体美劳全面发展的技术型人才。一是全面推进全学科课程思政建设，深化实践教育，二是深入推进辅导员工作室培育和建设，打造市级辅导员工作室，三是机制体制改革，四是积极推进“一站式”社区建设，五是搭建心理健康教育工作体系，实行全覆盖管理机制，六是打造一体化职业生涯教育工作体系。

**3.扎实推进“我为学生办实事”的服务工作。**学生工作部定期以“院长午餐会”“学生座谈会”“心理沙龙”等形式开展调查研究，收集学生“急、难、盼、愁”的问题，并联合相应部门，及时解决。

**4.抓实基层党建工作，创先争优。**作为机关第三党支部书记，应发挥先锋模范作用，将带领支委推动支部工作项目建设，统筹部门的内部规章制度体系建设和落实学院“双高”建设的相关任务。深入推进党建示范引领和质量创优工作，专项研究推进“双创”、党员示范岗、功能型党支部等建设工作，争取将前期党支部工作欠缺的方面，及时总结，及时通过调查走访研究，向先进党支部学习经验，提升本支部工作效率及效果。

三、总结

要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，要在学思践悟中牢记初心使命，在细照笃行中不断修炼自我，在知行合一中主动担当作为，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性、指导实践、推动工作的强大力量，为党和国家教育事业发光发热。

要身到基层、心入基层，深入学生工作一线，着力破解学生管理服务、体制机制创新、基层党建等方面的难题**，**以学生的获得感、满意度来检验主题教育成效，以真抓实干的成果，在见行见效中推动学校教育事业高质量发展。坚持以德树人、以情育人、以智启人，不断走近学生、走进学生，努力成为学生成长成才的人生导师和知心朋友，在新时代的长征路上培根铸魂，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

扎实推进新校区廉政建设 坚决做到“三不腐”

新校区建设指挥部 李强

（2023年7月20日）

本次主题教育中，学院党委总结制定了“一统四破两提升”工作思路，指挥部所承担的新校区建设“破土”为“四破”之首，已于5月24日提早实现，回填作业全面展开，现已回填过半；EPC招标代理机构已顺利开标，EPC综合评标所需的工程技术复杂性论证已顺利通过巴南区建委复核，新校区建设进入了关键节点。在主体作业全面展开前期，开展主题教育，以学正风，将有力为新校区建设保驾护航，坚决做到“三不腐”将有效避免大楼起来了，人倒下去的悲剧。新校区建设指挥部将认真贯彻落实学院党委、纪委对于新校区建设工作的部署、安排和监督，扎实推进新校区建设。

习近平总书记在内蒙古考察时强调，要抓实以学正风，坚持目标导向和问题导向相结合、学查改相贯通，对标党风要求找差距、对表党性要求查根源、对照党纪要求明举措，增强检视整改实效。习近平总书记深刻阐述了通过集中教育推动全党以自我革命精神解决党风方面突出问题的重要意义，系统论述了“以学正风”的丰富内涵。新校区建设同样要以自我革命精神，大兴务实之风，弘扬清廉之风，养成俭朴之风，抓实以学正风，坚决做到“三不腐”，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，推进新校区建设打表推进如期建成。下面就新校区建设如何结合以学正风坚决做到“三不腐”，谈三点学习体会：

1. 以学正风，兴务实之风，由表及里“不能腐”

习近平总书记强调“要大兴务实之风，抓好调查研究，在察实情、出实招、求实效上下功夫，把工作抓实、基础打实、步子迈实。”习总书记把“务实之风”放在“以学正风”首要位置，凸显了求真务实的重要性和紧迫性，我们学院新校区建设推进过程中必须事事求真、时时务实，结合自身实际和其他高校前车之鉴，从心底里认识“不能腐”。

一是始终坚持党建为引领。新校区建设指挥部党支部，大力弘扬“把支部建在连上”优良传统，将“支部建在项目上，党旗插在工地上”，坚持党建引领，坚持按红岩先锋变革型党支部“六化”的实践要求，以党建为引领促进带动新校区建设实实在在推进，以合格党员的党性锤炼保证“不能腐”。

二是培养干事创业精神。指挥部的同志要秉承学院培育践行“自力更生、艰苦奋斗”的创业精神，把新校区的建设当成工作来做还是当成事业来干是完全不一样的，认知的提升直接会影响到工作的成效，在开展工作中本着“一天也不能耽误”原则“凝神聚力”，戒“浮”、戒“虚”、戒“懒”，抛开私心杂念的干扰，要用事实说话、用成果说明、用实绩检验，一心一意从事新校区建设工作，从思想上固本培元做到“不能腐”。

三是尽快将调研成果落地转化。新校区建设指挥部根据“信心工程”和“民心工程”两大主责主业，制定了两个调研主题，已进行多次走访调查、培训学习、深入研究，在走访调研过程中深刻汲取其他高校血淋淋的案例，尽快将调研成果落地转化，促进事业发展同时警示指挥部每一位同志由心而发“不能腐”。

1. 以学正风，扬清廉之风，由心而发“不敢腐”

习近平总书记强调，“要弘扬清廉之风，教育各级领导干部牢固树立正确权力观，全面查找廉洁风险点，筑牢思想防线，坚守法纪红线。要按照‘三不腐’要求健全相关制度、严格执纪，建好护栏。”黄书记及各位院领导在指挥长会议等各种会议上，就廉洁自律反复告诫、反复叮嘱、反复提醒，要对环境的复杂性甚至说是险恶程度有清醒认识，从思想到行动严格执行中央八项规定精神和各项规定。

一是要清楚划出红线、高压线。要有警戒、有警告，指挥部党支部内部利用“三会一课”要抓早抓小，让红红脸出出汗成为常态，要把必读、选读书目作为“案头书”“枕边书”，扎扎实实读原著、学原文、悟原理，时刻铭记红线、底线，在思想武装上“不敢腐”。

二是主动接受纪委监督，建立起常态化联系机制。涉及投资变化、合同更改等都要作为重大事项及时上报，密切配合纪委开展“四种形态”的监督执纪；自觉接受并积极配合纪委对新校区建设和市政府专项债券的全过程监督，在执纪问责中“不敢腐”。

三是结合“清廉校园”主题活动，充分利用廉政教育基地开展廉政教育。坚持“以案四说”的常态化教育，尤其是用身边人身边事开展“以案四说”，加大不敢腐的震慑力和震撼力。要通过学习让廉洁自律成为一种觉悟，让慎独慎微成为一种习惯，让淡泊名利成为一种品质，在案例警示中“不敢腐”。

1. 以学正风，养俭朴之风，由内而外“不想腐”

习近平总书记强调，“要养成俭朴之风，把生活作风问题作为检视整改的重要内容，督促广大党员干部保持清醒头脑，筑牢贯彻落实中央八项规定及实施细则精神的堤坝。”党的百年奋斗历程告诉我们，新校区建设就要像发扬自我革命精神一样，要常抓不懈，久久为功，决不能有停一停、歇一歇的想法，唯有持之以恒、锲而不舍、驰而不息，才能取得最后的成功。

一是强化对学院的情感认同。学院发展正面临重要关口，指挥部甚至学院每位师生都应该把个人的进步发展融合到学院的发展中，让自己真正成为重青院历史中的一部分，真正成为一名不容置疑的重青院人，只有带着对学院的深厚感情，才能把学院利益挺在前面，只要把学院利益挺在前面，自然就没有利益输送和交换的空间，在情感认同中“不想腐”。

二是建立相互制约的工作组织架构。形成相互制约多重嵌套的组织架构，一方面指挥部内部设立办公室、综合部以及工程部，明确了各个部门负责人，这是规范权力运行的基本三角制约；另一方面我们的建设模式是“全过程工程咨询+EPC工程总承包”，学院为进一步完善管理结构在全咨负责投资控制的前提下，引入全过程跟审机构，指挥部、全咨和跟审又形成外层三角架构，以学院招采中心、学院审计部门、纪检委为主要部门形成外围三角制约，组织架构健全，在组织意识上“不想腐”。

三是完善制度建设，强化制度执行。从决策机制和工作流程两个方面，在学院院长办公会和党委会总决策前提下，细化了指挥部部门会议议事规则、全咨单位管理等8项制度办法，联合全咨单位形成监理、检测、施工安全等整套完备制度1套，用制度把不能腐变成腐不了。强化权欲约束、钱欲约束，从小事做起、从点滴做起，切实管好自己、管好亲属，带头清白做人、干净做事，在制度认识上“不想腐”。

新校区建设正处于关键时间节点，一期建设明年能否如期投入使用，7-8月这两个月至关重要，指挥部全体人员将在党委的领导下全力以赴，坚决杜绝腐败乱纪现象出现，也请全院师生予以支持和监督，共同把我们期盼已久的新校区建成落地。

学思悟行一体推进，不断提高履职能力

马克思主义学院 梅均

（2023年7月20日）

理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。自主题教育开展以来，对标“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，我运用多种形式和载体深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是习近平总书记关于教育的重要论述和思政课重要性的指示。通过深入思考、教研说课展示、部门交流研讨、支部党课开讲，外出专题培训，努力领会把握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、核心要义及实践要求，做到学有所思、思有所悟、悟有所行，以更强的认知尽责能力，不辱思政课教师的使命。在此，汇报3点体会。

一是坚持先学深学，明确履职责任。作为思政课教师，必须先学一步，先学一层，应坚持读原著、学原文、悟原理、深学细研习近平新时代中国特色社会主义思想，要对习近平总书记的讲话精神第一时间学习研究，敏锐把握最新论述的理论创新和实践要求，在掌握其中重要观点的同时，更要系统把握其中蕴藏的科学方法，通过学之深做到知之真、信之坚、行之实，真正把学习成果转化为不可撼动的理念信念，转化为担当责任的能力本领，增强教学的针对性、实效性，以真理的力量说服学生、激励学生。

二是提高政治站位，增强履职能力。作为习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室主任，应定期组织开展教研活动，利用“周末大讲堂”、全国高校思想政治理论课集体备课平台，向顶级专家学者取经学习，提高自身的教学水平；思考如何上好新思想概论课，怎样让教学助力学术，如何让学术支撑教学，帮助教师，尤其是年轻教师解决教学过程存在的难点、痛点、困点等。

三是做到知行合一，夯实履职之基。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是思想政治教育的主渠道和主阵地，承载着铸魂育人的时代使命。校园不是教育的终点，社会实践是更大的舞台。教师不能只做书斋里的学问，我们需要熟悉社会、认知国情，尊重人民的首创精神，要做人民的先生，先做人民的学生。思想政治教育要与生产劳动、社会实践相结合，我们思政课教师要把博采众长与独立自主，充分发挥自己的优势结合起来，牢牢把握守正与创新、善于超越与突破的结合起来，把主题教育阶段性学习与绵绵用力、久久为功结合起来，转变思政课的“打开方式”，创新教学方法，用生动的实践形式，不断增强思想政治教育的说服力、亲和力、吸引力，厚植青年学生的爱国主义情怀，引导他们自觉将个人奋斗目标融入中华民族伟大复兴的征程。

深学细悟强本领 凝心铸魂担使命

健康医学院 周建林

（2023年7月20日）

开展理论学习，接受思想洗礼，是共产党人的必修课。主题教育开展以来，健康医学院学生党支部牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首位，以支部共学、辅导员领学、个人自学的方式系统全面学习习近平新时代中国特色社会主义思想。通过把握“学”的重点，营造“学”的氛围，以“三会一课”、主题党日等为基本载体，既读好有字之书，也读好无字之书，开展了形式多样的学习实践活动。如：参观红岩革命纪念馆、中医文化进社区、健康义诊、艾灸针灸康复体验、朋辈课堂、新时代好青年青春观影会等，让理论学习变得有滋有味、有趣有料，让广大师生能够及时学、随时学、跟进学，积极主动参与学习交流，在思想碰撞中提升了理论学习深度，真切感悟到了习近平新时代中国特色社会主义思想的真理魅力和实践伟力，切实做到了以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，扎实推动主题教育走深走实。

学之愈深，知之愈明，行之愈笃。作为一名教育工作者和基层党支部书记，通过主题教育这个思想大学习、理论大武装，我有以下几点体悟：

一是要坚持以学铸魂、恪守绝对忠诚。对党忠诚是党员的首要政治品格，不能只凭朴素的情感，必须加强理论学习。身为学生党支部书记，我带领支部与时俱进创新完善“集体学+自主学+交流学+观影学+体验学”的五位一体学习模式，擦亮“新时代好青年青春观影活动”名片，优化对师生党员的教育，深度利用重庆红色教育资源，深化以弘扬红岩精神为主题的爱国主义学习体验教育，实现党风带院风、促学风的良好格局。在强化理论武装、锻造绝对忠诚上当先锋、做表率、立标杆，不断增强支部全体党员的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，教育引导师生党员坚决捍卫“两个确立”、树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

二是要坚持以学增智、提升能力本领。干事创业，既要政治过硬，又要本领高强。善于学习、勤于学习，是克服“本领恐慌”、成为行家里手的关键。解决“本领恐慌”问题，必须抓住理论素养不够这个最根本的本领不足。马克思主义立场、观点、方法是做好工作的看家本领，是指导我们认识世界、改造世界的强大思想武器。主题教育期间，我从习近平新时代中国特色社会主义思想中悟规律、明方向、学方法、增智慧，带领支部创新成立新时代新青年工作站，下设青年发展部、青年服务部、青年领航部，发挥朋辈互助引领功效，实现师生“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”。同时，突出机制创新，进一步完善学生党员发展综合素质测评通关答辩制，构建“政治素养、思想领航、学业水平、比赛竞赛、志愿服务”全方位多角度考评体系，对入党申请人进行“引导式”培养、“跟踪式”考核、“结对式”帮扶，练就了“独当一面”“胜人一筹”的真本领、硬功夫。

三是要坚持以学正风、涵养清正之气。正气是做人的底气，是共产党人必备的操守。通过学习，把目标导向和问题导向相结合、学查改相贯通，对标党风要求找差距、对表党性要求查根源、对照党纪要求明举措，接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，着力涵养共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气，用学习促进作风大转变。

四是要坚持以学促干、履行职责使命。学为干之基，干为学之用。干事担事是党员的职责所在，也是价值所在。支部牢记使命任务，主动担当作为。一是紧紧围绕地方经济社会发展需求，主动对接现代化新重庆建设重大发展战略，积极参与健康中国重庆行动，为服务乡村振兴助力健康中国贡献专业智慧与力量。支部按照“自愿参加、无偿服务、志在奉献”的原则组建医务志愿服务队，充分发挥医学生专业特色，分别走进学校、社区、医院开展志愿服务，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上。二是以着力打造“红岩先锋”变革型组织为契机，聚力打造形成“红岩先锋”心理咨询服务中心、生涯规划指导中心、美育滋养浸润中心、红色文化传承中心、职业技能拓展中心。通过运营“五个中心”，以此组织、凝聚、服务师生，助推“我为师生办实事”走深走实，为学生点亮理想的灯，照亮前行的路。

中国共产党人在不断学习中走到今天，也必然在不懈学习中走向未来。健康医学院学生党支部将把主题教育激发的昂扬斗志和热情干劲转化为加快推进学校发展改革重点工作任务落地见效的强大精神动力，时刻牢记“国之大者”，强化为党育人、为国育才使命，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，打牢学生成长成才根基，培养担当民族复兴大任的时代新人，在不断推进强国建设、民族复兴的新征程中展现新担当、贡献新作为。