

目录

一、新能源汽车专业群人才培养方案

- 1、2023 级汽车制造与试验技术专业人才培养方案.....01
- 2、2023 级新能源汽车技术专业人才培养方案.....42

二、航空服务专业群人才培养方案

- 1、2023 级空中乘务专业与民航空中安全保卫专业人才培养方案...78
- 2、2023 级空中乘务专业（3+2）人才培养方案.....119

三、自动化类专业群人才培养方案

- 1、2023 级机电一体化专业人才培养方案.....149
- 2、2023 级智能机器人技术专业人才培养方案.....175
- 3、2023 级智能控制技术专业人才培养方案.....205

附件 2:



重庆青年职业技术学院
Chongqing Youth Vocational & Technical College

二级学院编制（修订）负责人：

孙士力

行业（企业）编制（修订）负责人：

李晓龙、李文平、张德勇

专业带头人（负责人）：

孙士力

专业教研室主任：

姚杰

二级学院教学（副）院长：

田静、张利国

教学工作委员会主任：

郭光亮

编制（修订）时间：

2023 年 5 月

教务处审查：

陈志建

主管校长批准：

郭光亮

审批时间：

2023 年 9 月

编制单位：

航空与汽车学院

汽车制造与试验技术专业 人才培养方案 (3 年制)

重庆青年职业技术学院 编印



重庆青年职业技术学院

2023 级汽车制造与试验技术专业

人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称

汽车制造与试验技术

2.专业代码

460701

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

3 年/专科，弹性学制 3-5 年

四、职业面向

本专业毕业生面向汽车工程技术人员、汽车运用工程技术人员、汽车整车制造人员、汽车零部件与饰件生产加工人员、检验试验人员、机动车检测工等职业,汽车整车和总成产品装配、调试、检测、标定与产品质量检验,汽车整车和总成试验、下线车辆故障返修,汽车生产现场组织管理,汽车整车及部件的质量检验与评审,汽车营运服务,汽车车身制造与智能制造技术应用等技术领域。

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 汽车制造与试验技术专业职业面向

所属专业大类	所属专业类（代码）	主要产业领域和环节	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
--------	-----------	-----------	----------	------------	-------------	-----------------



装备制造大类 (56)	汽车制造类 (5607)	汽车制造业, 汽车生产制造及调试检验环节	汽车制造业 (36)	汽车整车制造人员 (6-22-02)	1.汽车质量与性能检测	1.机动车检测工
			机动车、电子产品和日用产品维修业 (81)	汽车摩托车维修技术服务人员 (4-12-01)	2.汽车故障返修	汽车维修工
					3.汽车机电维修	2.汽车运用与维修 1+X 证书
					4.服务顾问	3.电工

五、培养目标

(一) 目标定位

本专业面向汽车制造、检测试验等汽车生产及服务企业的生产、管理、服务一线, 培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的政治思想、人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力; 熟悉汽车结构, 理解汽车各系统工作原理, 牢固掌握汽车制造、调试、检测、维护、维修岗位群所需的基础知识及专业技能, 并具有较强的学习能力、交流能力、实践能力、创业能力、社会适应能力, 以及良好的职业道德、创新精神和爱岗敬业的劳动精神的高素质技能型人才。

(二) 目标内容

培养目标 1: 具有坚定的理想信念、良好的政治思想、人文素养、职业道德, 以及精益求精的工匠精神。

培养目标 2: 掌握汽车结构, 理解汽车各系统工作原理, 牢固掌握汽车制造、调试、检测、维护、维修岗位群所需的基础知识及专业技能。

培养目标 3: 具有清晰的逻辑思维, 能够对问题进行研究思考、举一反三并



开拓创新，能都不断的自主学习分析。

培养目标 4：具有较强的学习能力、交流能力、团队协作能力、实践能力、创业能力、社会适应能力。

六、培养规格

汽车制造与试验技术专业人才培养规格由“职业素养、通用能力、专业知识、技术技能”四个方面组成。其培养规格与培养目标对应关系矩阵图如表 2 所示。

（一）职业素养

汽车制造与试验技术专业人才具有的职业素养由价值观、职业规范、身心健康、创新思维四个方面组成。

1.1 养成牢固树立对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 树立良好的专业精神、职业精神和工匠精神。

1.3 形成良好的体魄和正面的思想。

1.4 具有创新创业思维与职业生涯规划意识。

（二）通用能力

汽车制造与试验技术专业人才具有的通用能力由人文社会科学、安全环保、收集分析处理数据、团队交流与合作、解决技术问题、终身发展等方面组成。

2.1 能有效地与相关工作人员和客户进行交流。

2.2 能积极做事，融入团队，与人合作沟通。

2.3 能运用信息手段查阅专业技术资料。

2.4 能自主的终身学习，并对自身发展有明确的规划。

2.5 能具备较强的安全环保和责任意识。

（三）专业知识

汽车制造与试验技术专业人才具备的专业知识由机械原理、电子电工基础、嵌入式系统开发、汽车维修、汽车检修、汽车综合故障诊断、智能汽车及新能源汽车、企业运营管理、二手车评估九个方面的专业知识组成。

3.1 了解机械结构及基本原理。



- 3.2 熟悉汽车电子技术和电路识读。
- 3.3 掌握汽车嵌入式系统开发与设计。
- 3.4 掌握汽车的维护与保养。
- 3.5 掌握汽车各系统的原理和检修标准。
- 3.6 掌握汽车综合故障的分析与诊断。
- 3.7 了解智能汽车和新能源汽车的基本原理。
- 3.8 熟悉企业运营和管理模式。
- 3.9 了解二手车鉴定与评估。

(四) 技术技能

汽车制造与试验技术专业人才具有的技术技能能力由机械识图测绘、电子电路识读、汽车维护、汽车各系统拆装、汽车故障诊断、工量具的使用 6 个方面的技术技能组成。

- 4.1 能按照标准进行机械识图和制图。
- 4.2 能对汽车电子电路图进行识读。
- 4.3 能对汽车进行维护与保养。
- 4.4 能按照工艺标准对汽车各系统进行拆装。
- 4.5 能对汽车的综合故障进行诊断分析。
- 4.6 能正确使用各种工量具和仪器设备。

表 2 培养规格与培养目标对应关系矩阵图

培养目标 培养规格		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4
培养规格-1 职业素养	1.1	√			
	1.2	√			
	1.3	√			
	1.4	√			√
培养规格-2 通用能力	2.1	√			√
	2.2	√			√
	2.3			√	√
	2.4	√		√	√
	2.5	√			√
培养规格-3 专业知识	3.1		√		
	3.2		√		
	3.3		√		
	3.4		√		



培养规格-4 技术技能	3.5		√		
	3.6		√	√	
	3.7		√		
	3.8		√		√
	3.9		√		
	4.1	√	√		
	4.2		√		
	4.3		√		
	4.4	√	√		
	4.5		√	√	
	4.6	√	√		

七、课程设置及要求

(一) 课程对培养规格的支撑

汽车制造与试验技术专业课程由公共基础平台、专业基础平台、专业方向模块、专业拓展模块、素质拓展模块、实习实训课程模块组成。其课程与培养规格的对应关系矩阵图见表 3 所示。

表 3 课程与培养规格对应关系支撑矩阵图

培养规格 课程名称	职业素养				通用能力					专业知识									技术技能					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		M																					



思想道德修养与法律基础	H	M																		
思想政治理论实践 I	H	M																		
思想政治理论实践 II	H	M																		
形势与政策 I*	H																			
形势与政策 II*	H																			
形势与政策 III*	H																			
形势与政策 IV*	H																			
实用英语 I				H	H															

(职场英语)																				
实用英语Ⅱ (行业英语)				H	H															
大学数学			H																	
大学语文及应用文写作				H	H															
信息技术基础						H														
体育Ⅰ		H																		
体育Ⅱ		H																		
体育Ⅲ		H																		
大学生心理健康教育		H																		
大学生	M							H												

[illegible]



汽车机械基础	H								H										M		M
传感器与测试技术	H								M	M										M	
机械制图	H								H							H					H
汽车电工电子技术	H									H				M			H			M	
汽车电路识图	H									H	M			M				H		M	
嵌入式系统开发与设计	H											H	M	M							M
汽车维修企业管理实务	H			M	M											H					
汽车使用	H							M	H			H	M	M					H	M	H

[illegible]



程序设 计																						
汽车营 销实务		H			H	H			M						M							
军事技 能	H		H			H			H													
入学教 育	H	H	H	M				H	M													
认识实 习		H		M				H	H													
岗位实 习 I		H		M				H	H													
岗位实 习 II		H		H				H	H													
转向悬 挂与制 动安全 系统检 修实训		H							M	H			H	H	H				H	H	H	H
电工操 作实训		H							H	M	H							H				H

[illegible]

[illegible]

注解：1.根据课程对培养规格的支撑度，可划分为高支撑（H）、中支撑（M）。

2 每门课程至少对 1 项培养规格形成高支撑, 或对多项培养规格形成中支撑。

3.每项培养规格至少有一门课程对其形成高支撑。

（二）课程模块设置

根据专业面向各职业能力按职业岗位进行分类,分别构建不同的技术方向课程模块,由24门理实一体化课程(B类课程)和实训课程(C类课程)组成,包含专业(群)基础平台、专业方向模块、专业拓展模块、实习实训4个模块。

表 4 专业模块设置表

序号	模块名称	课程名称	职业技能等级证书
1	专业(群) 基础平台	汽车概论	1.电工
		汽车机械基础	
		传感器与测试技术	
		机械制图	
		汽车电工电子技术	
		汽车电路识图	
		嵌入式系统开发与设计	
2	专业方向 模块	汽车使用与维护★	1. 汽车维修工 2. 汽车运用与维修 1+X 证书
		汽车维修企业管理实务	
		汽车构造★	
		汽车工程材料★	
		汽车制造工艺★	



序号	模块名称	课程名称	职业技能等级证书
		汽车电气系统检修★	
		汽车检测与故障诊断技术★	
3	专业拓展 模块	汽车保险与理赔	1. 汽车维修工 2. 汽车运用与维修 1+X 证书
		新能源汽车概论	
		二手车评估	
		智能网联汽车新技术	
		汽车钣金与喷涂	
		汽车专业英语	
		新能源汽车电机及控制系统 检修	
		新能源汽车电池及管理系统 检修	
		Python 程序设计	
		汽车营销实务	
4	实习实训	认识实习	1. 电工 2. 汽车维修工 3. 汽车运用与维修 1+X 证书
		岗位实习 I	
		岗位实习 II	
		转向悬挂与制动安全系统检 修实训	
		电工操作实训与技能鉴定	



序号	模块名称	课程名称	职业技能等级证书
		动力与驱动系统检修实训	
		汽车整车故障诊断与维修实训	
		电子电气与空调舒适系统检修实训	

注：如单个专业，则按本专业的专业基础课程编制。标★的为专业核心课程。

(三) 课程设置

1.公共基础平台设置

学院公共基础平台课程计划开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《实用英语》《大学体育》《大学生心理健康教育》《信息技术基础》《大学生职业规划与就业指导（含职业基本素养）》《大学生创新创业基础教育》《军事理论》《劳动教育》《国家安全教育（含大学生安全教育）》《四史教育（党史）》等系列课程，旨在加强思想品德、职业道德和中华优秀传统文化教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，培养具有专业技能与工匠精神的技术技能人才。

2.专业基础平台课程设置

表 5 专业基础平台课程设置

学 期	课程名称	课程代码	课程类型 (A,B,C)	课程 学分	考核 方式	课内学时		整周 实训 (周)
						总学 时	其中 实践 学时	



1	汽车概论		B	2	T	36	18	
1	汽车机械基础	4402002	B	3	T	54	27	
2	汽车电工电子技术	2300066	B	4	T	72	36	
2	机械制图	2300151	B	3	T	54	27	
3	传感器与测试技术	2303014	B	3	T	54	27	
3	汽车电路识图	2300006	B	3	T	54	27	
4	嵌入式系统开发与 设计	2300115	B	4	T	72	36	
课程学分、学时及实践学时、实践 周数			/	22	/	396	198	
专业基础平台（专业必修课程）毕 业学分小计			22 学分					

3. 专业方向模块课程设置（6-8 门）

表 6 专业方向模块课程设置

学 期	模块 名称	课程名称	课程代码	课程类型 (A,B,C)	课 程 学 分	考 核 方 式	课内学时		整周 实训 (周)
							总学 时	其中 实践 学时	
3	汽车 原理	汽车构造	2303009	B	4	T	72	36	
4	汽车	汽车使用与维	2301080	B	3	T	54	27	



	维护	护							
	汽车	汽车电气系统	2301066	B	4	T	72	36	
	维护	检修							
5	汽车	汽车工程材料	4402003	B	3	T	54	27	
	汽车	汽车制造工艺		B	3	T	54	27	
	汽车	汽车检测与故障诊断技术	2301067	B	4	T	72	36	
	汽车	汽车维修企业管理实务	2301073	B	2	T	36	18	
课程学分、学时及实践学时、实践周数				/	23	/	414	207	
专业核心模块（专业必修课程）毕业学分				23 学分					
小计									

4.专业拓展模块课程设置

表 7 专业拓展模块课程设置

学 期	模块 名称	课程名称	课程代码	课程类型 (A,B,C)	课 程 学 分	考 核 方 式	课内学时		整周 实训 (周)
							总学 时	其中 实践 学时	
3	汽车 原理	新能源汽车概 论	2305037	B	2	考 察	36	18	



	业务拓展	二手车评估	2301070	B	2	考察	36	18	
	业务拓展	汽车钣金与喷涂	2302116	B	2	考察	36	18	
	业务拓展	汽车专业英语	2301072	B	2	考察	36	18	
4	业务拓展	汽车保险与理赔	2301069	B	2	考察	36	18	
	汽车原理	智能网联汽车新技术	2305040	B	2	考察	36	18	
	业务拓展	汽车营销实务	2305036	B	2	考察	36	18	
5	汽车维护	新能源汽车电机及控制系统检修	4402005	B	2	考察	36	18	
	汽车维护	新能源汽车电池及管理系统检修	440200	B	2	考察	36	18	
	业务拓展	Python 程序设计	2302109	B	2	考察	36	18	
专业核心模块 (专业必修课程) 毕业学分小计				10 学分					



5. 素质拓展模块课程（公共选修课）设置

以素质拓展为主线，公共选修课分为文学类、数学类、史学类、哲学类、美学类、科普类、创业类等课程，学生自第二学期起选修满 8 学分。

6. 实训实习课程设置

以职业技能训练为主线，分为校内技能训练、岗位实践训练、顶岗实习等课程，学生从第二学期起修满 30.5 学分。

八、学习成果的认定、积累和转换

按照教育部要求实施学历证书+若干职业技能等级证书，即 1+X 证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。职业资格证书、技能竞赛与课程的学分互认关系如下表。

（一）职业资格证书、职业技能等级证书与课程学分互认关系

表 8 职业资格证书、职业技能等级证书与课程学分互认关系表

序号	职业资格证书		互认课程模块			备注
	证书名称	考试内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	全国计算机等级考试一级计算机基础及 MS Office 应用	计算机基础知识 office 操作	信息技术基础	考试	"优秀" 95; "良好" 85; "合格" 75	一个专业资格证书初级互认 1 门课程、中级
2	全国计算机等级考试一级计算机基础及 WPS	计算机基础知识 office 操作	信息技术基础	考试	"优秀" 95; "良好" 85; "合格" 75	互认 1-2 门课、高级互认 2-3 门课，成绩



	Office 应用					85-90 分, 各专业根据证书难度, 统一标准。
3	"1+X" WPS 办公应用职业技能等级 (中级)	wps office 操作	信息技术基础	考试	证书成绩 *80%	
4	微软 MOS 认证	office 操作	信息技术基础	考试	三项平均成绩 *80%	
5	汽车维修工	汽车拆装及各系统元件检测, 汽车故障诊断	汽车检测与故障诊断技术、汽车电气系统检修	考试	90	
6	汽车运用与维修职业技能证书	汽车维护及检修, 汽车营销、保险, 汽车美容装饰, 汽车钣金喷涂	汽车维修企业管理实务、汽车使用与维护、汽车营销实务	考试、考察	90	
7	智能新能源汽车职业技能证书	新能源汽车维护、汽车网关控制	嵌入式系统开发设计、新能源汽车概论、智能网联汽车新技术	考试、考察	90	
8	电工	电路检修, 电子电路测量与试	汽车电工电子技术、汽车电路	考试	90	



		验	识图		
--	--	---	----	--	--

(二) 职业技能竞赛与课程学分互认关系

表 9 职业技能竞赛与课程学分互认关系表

序号	职业技能竞赛		互认课程			备注
	竞赛名称	竞赛内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	汽车技术	汽车检测与诊断, 汽车拆装, 汽车故障诊断	汽车检测与故障诊断技术、汽车使用与维护	考试	90	互认课程与成绩按照学院技能大赛管理办法执行。
2	新能源汽车技术与服务	新能源汽车检测与诊断, 新能源汽车运行维护	汽车检测与故障诊断技术、汽车电气系统检修	考试	90	

九、教学安排

(一) 专业教学周历表 (周)

表 10 专业教学周历表

学年	学期	课堂教学	军事训练	实践教学		考试	入学教育	毕业教育	机动	合计
				岗位实习 2 (含撰写实习报告)	其他实践教学					
一	1	15	2			1	1		1	20
	2	18				1			1	20
二	3	18				1			1	20
	4	18				1			1	20
三	5	18				1			1	20
	6	18						1	1	20



(二) 专业教学进程表

见附表。

十、教学条件保障

(一) 师资队伍

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有汽车制造与试验技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

1.专兼职教师数量、结构

(1) 师生比。汽车制造与试验技术专业学生 125 人，专兼职教师 7 人，师生比为 1: 18。

(2) 专兼教师比。教学团队专兼职教师比例 6:1。在专任教师 6 人中，有 1 名专业负责人，5 名骨干教师，在兼职教师中具有高级技师 1 人。

(3) 学位结构。教学团队专任教师中，硕士学位 3 人，本科 3 人，硕士学位以上人数占比 50%。

(4) 职称结构。教学团队专任教师中，高级职称 4 人，中级职称 1 人，初级职称 1 人。

(5) 教学团队中专任教师 40 岁以上 2 人，30-40 岁 4 人。

(6) 双师型教师。教学团队专任教师中，汽车运用与维修（中级）考评员 4 人，电工（中级）考评员 2 人，汽车维修技师 1 人，汽车维修工 1 人，双师型教师占比达 100%。

2.专兼职教师素质



根据《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》精神，和汽车制造与试验技术专业岗位人才标准，汽车制造与试验技术专业专兼职教师素质能力要求见下表所示。

表 11 汽车制造与试验技术专业专兼职教师素质能力要求

教师类型	素质要求	能力要求
专任教师	具备爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等素质。	1.具备对通识性教育、课程教学、素养教育等专业知识； 2.具备教学设计、教学实施、教学管理能力； 3.具备社会服务和科研能力。
兼职教授	具备爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等素质。	1.具备较强的专业技能； 2.具备教学设计、教学实施、教学管理能力。

3.职业能力课程任课教师资格

具有相应职业资格证书、受过技能培训的专职教师基本情况见下表。受过职业教学能力培训的企业技术人员、能工巧匠。专兼职教师的基本情况见下表。

表 12 专职教师的基本情况表

序号	姓名	学历	职称	职业资格	行业经历	主要承担课程
1	孙士力	本科	助教	高校教师职业资格		汽车整车故障诊断与维修实训、汽车检测与故障诊断技术
2	吴论	研究	副教	高校教师职业资格		电工操作实训与技能



	生	生	授			鉴定、电子电气与空调舒适系统检修实训
3	谭志存	研究生	副教授	高校教师职业资格		汽车使用与维护、汽车维修企业管理实务
4	龚安顺	本科	副教授	高校教师职业资格		嵌入式系统开发与设计、汽车电工电子技术
5	赵近梅	研究生	讲师	高校教师职业资格		汽车构造、汽车电气系统检修
6	冉明华	本科	副教授	高校教师职业资格		汽车工程材料、汽车制造工艺工装

表 13 企业兼职教师基本情况

序号	姓名	性别	单位	职称 职务	主要承担任务
1	潘明	男	奥维斯新能源汽车	工程师	技术指导、学生实习实训

(二) 教学资源

1. 教材选用基本要求

教材选用基本要求：选用教材必须以质量为标准。鼓励优先选用教育部“面向 21 世纪课程教材”、国家级和省部级规划教材、教育主管部门或教学指导委员会推荐的教材；优先选用近三年出版的新教材或修订版教材；积极选用先进的、能反映学科发展前沿的外文原版教材和高质量的电子教材。

2. 图书文献配备基本要求



注重图书质量，收藏具有馆藏价值的、优秀出版社出版的图书；藏书品种丰富，复本适量；生均不低于 20 册。

3. 数字教学资源配置基本要求

课程内容应覆盖课程目标的基本要求，具有科学性、系统性、职业性和先进性，符合职业教育教学特点，体现项目引导、任务驱动、工学结合的教学理念。提供基于知识点或技能点的素材库、试题库、教学录像、虚拟仿真模拟软件等素材，提供作业、练习反馈、在线测试等课程评价，评价及时、有效、可靠。

4. 精品课程

《汽车检测与故障诊断技术》、《汽车构造》

5. 教学资源平台

重庆高校在线开放课程平台

(四) 教学方法

主要采用项目教学法，以任务驱动的模式教学。教师认真钻研每个知识点，思考怎样以这种教学方式呈现，给学生创设教学情境，让学生探索发现新知识，并要注重培养学生的团队合作精神。在学习中让学生进行分组讨论、交流、争论，对学生在学习中的表现进行测评、点评、互评和打分。机电一体化专业具有新颖化、复合化和灵活多变的特点，要想培养出具有自主学习能力、有创新理念和动手能力强的高素质技术工人，就必须使学生在学校的学习中体会到“想学”、“爱学”、“会学”的过程，而不仅仅是被动的只是“学会”。

十一、质量保障

(一) 学院和二级教学单位建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、



过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(二) 二级教学单位加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(三) 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(四) 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、毕业资格与要求

表 14 毕业资格与要求表

课程类型		应修学时	占合计总学时比例	应修学分	占合计总学分比例	应取得的证书
必修	公共必修课	690	25.75%	41	29.18%	下列之一： 1. 汽车维修工 2. 汽车运用与维修 1+X 证书 3. 电工
	专业必修课	810	30.23%	45	32.02%	
选修	公共选修课	128	4.77%	8	5.69%	
	专业选修课	180	6.71%	10	7.11%	
综合实训	公共实训（军训、入学教育、毕业教育）	78	2.91%	3	2.13%	
	专业实训	793	29.6%	30.5	21.7%	



训	素质拓展	128	4.77%	8	5.69%	
合 计		2679	100%	140.5	100%	
其中，实践教学学时 1505，占教学总学时 56.17%。						

注：1. *为专业暂无合适职业资格证书时选择填写，具体形式及证书资质需按流程经学校审批后方能认可。军训不计入学时。

十三、制订说明

（一）制订情况

1. 制订基础

《高等职业学校汽车制造与试验技术专业教学标准》、《2022 级汽车制造与试验技术专业人才培养方案》、学生座谈和企业调研资料。

2. 制订依据

《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4 号)。

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》(教职成〔2020〕7 号)。

《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》(教职成〔2019〕6 号)。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》。

《重庆市教育委员会关于开展高等职业教育专业人才培养质量和课程质量评估工作的通知》(渝教高函〔2020〕18 号)。

《教育部办公厅关于召开世界数字教育大会的通知》(教科信厅函〔2023〕3 号)

《重庆青年职业技术学院“十四五”教育事业发展规划》。

《重庆青年职业技术学院“十四五”专业建设发展规划》。

3. 制订重点

合理规划汽车制造与试验技术专业（群）基础平台课程。



4. 制订工作的实施情况

根据学校人才培养方案指导意见，在充分对学生、兄弟院校、本地制造企业进行充分调研基础上，开展广泛讨论，优化课程体系。优化后的课程体系主要体现在汽车制造与试验技术专业（群）与相关专业实行统一的专业（群）基础平台课程，通过专业方向模块强化本专业在知识和能力方面的培养目标。

（二）编制委员会成员

表 15 编制委员会成员表

编制者	姓名	职务	职称	工作单位	职责分工
学院教师	孙士力	专业负责人	助教	重庆青年职业技术学院	主要撰写者
	田静	院长	教授	重庆青年职业技术学院	文件解读
	吴论生	教研室主任	副教授	重庆青年职业技术学院	资料整理
	龚安顺	教师	副教授	重庆青年职业技术学院	资料整理
	谭志存	教师	副教授	重庆青年职业技术学院	资料整理
	赵近梅	教师	讲师	重庆青年职业技术学院	资料整理
	冉明华	教师	副教授	重庆青年职业技术学院	资料整理



行业企业 专家	潘明	董事长	工程师	奥维斯新能源汽车	提供企业需求信息
	张德勇	国家级技能大师	工程师	重庆嘉陵特种装备有限公司	提供企业需求信息
	李晓龙	全国技术能手	工程师	上汽通用五菱汽车股份有限公司重庆分公司	提供企业需求信息
	李文平	人力资源部经理	工程师	上汽通用五菱汽车股份有限公司重庆分公司	提供企业需求信息
高校同行	袁苗达	科研处处长	教授	重庆工业职业技术学院	资料收集
	李仕生	教研室主任	副教授	重庆工业职业技术学院	资料收集
	易谷	公共交通智能装备学院院长	副教授	重庆公共交通职业学院	资料收集
学生代表	陈强	学生	无	重庆青年职业技术学院	信息收集
	冉雄	学生	无	重庆青年职业技术学院	信息收集

附件 3

重庆青年职业技术学院 2023 级汽车制造与试验技术专业（群）理实课程教学进程表[3 年制]

年级：2023 专业：汽车制造与试验技术 专业方向：汽车制造维护 培养层次：专科

序号	课程类别		课程名称	总学分	总学时	学时构成		学时分布（总学时）						学分分布（总学分）						考核方式	标识	承担单位	备注
								2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年		2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年					
						讲授学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期				
1	公共基础平台	公共课/必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	0	36						2						T		马克思主义学院	
2		公共课/必修课	思想道德与法治	3	54	45	9	54						3						T		马克思主义学院	包含 0.5 学分, 9 学时的实践课
3		公共课/必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	45	9		54						3					T		马克思主义学院	包含 0.5 学分, 9 学时的实践课
4		公共课/必修课	形势与政策 I*	0.5	9	9	0	9						0.5								马克思主义学院	
5		公共课/必修课	形势与政策 II*	0.5	9	9	0		9						0.5								马克思主义学院

6	公共课/ 必修课	形势与政策 III*	0.5	9	9	0			9						0.5						马克思 主义学 院	
7	公共课/ 必修课	形势与政策 IV*	0.5	9	9	0				9						0.5					马克思 主义学 院	
8	公共课/ 必修课	国家安全教育（含 大学生安全教育）	2	32	32	0		32						2							马克思 主义学 院	
9	公共课/ 必修课	大学生职业规划与 就业指导（含职业 基本素养）	0.5	9	9	0					9					0.5					马克思 主义学 院	
10	公共课/ 必修课	劳动教育	1	16	16	0		16						1							马克思 主义学 院	
11	公共课/ 必修课	四史教育（党史）	1	16	16	0	16						1								马克思 主义学 院	
12	公共课/ 必修课	实用英语 I	4	64	45	19	64						4						T		通识教 育学院	
13	公共课/ 必修课	实用英语 II	4	64	40	24		64						4					T		通识教 育学院	
14	公共课/ 必修课	大学数学	3	48	48	0		48						3					T		通识教 育学院	
	公共课/ 必修课	大学语文及应用文 写作	3	48	48	0				48						3					通识教 育学院	



16		公共课/ 必修课	军事理论*	0.5	9	9	0	9						0.5								通识教育 学院	军事技能为 52 学时，2 学分，由学 生工作部统 筹安排。
17		公共课/ 必修课	大学体育Ⅰ	2	36	18	18	36						2								通识教育 学院	
18		公共课/ 必修课	大学体育Ⅱ	2	36	18	18		36						2							通识教育 学院	
19		公共课/ 必修课	大学体育Ⅲ	2	36	18	18			36						2						通识教育 学院	
20		公共课/ 必修课	大学生创新创业基 础教育	1	16	16	0		16						1							通识教育 学院	
21		公共课/ 必修课	大学生心理健康教 育	2	32	32	0	32							2							学前教育 学院	
22		公共课/ 必修课	信息技术基础	3	48	24	24	48							3						T	人工智 能学院	必须为线下 课时
小计				41	690	551	139	304	275	45	57	9		18	16. 5	2.5	3.5	0.5					
1	专业 (群)	专业课/ 必修课	汽车概论	2	36	18	18	36						2						T	航空与 汽车学 院		
2	基础 平台	专业课/ 必修课	汽车机械基础	3	54	27	27		54						3					T	航空与 汽车学 院		

3		专业课/ 必修课	汽车电工电子技术	4	72	36	36	72						4						T		航空与 汽车学 院	
4		专业课/ 必修课	机械制图	3	54	27	27		54						3					T		航空与 汽车学 院	
5		专业课/ 必修课	传感器与测试技术	3	54	27	27			54						3				T		航空与 汽车学 院	
6		专业课/ 必修课	汽车电路识图	3	54	27	27			54						3				T		航空与 汽车学 院	
7		专业课/ 必修课	嵌入式系统开发与 设计	4	72	36	36				72						4			T		航空与 汽车学 院	
小计				22	396	198	198	108	108	108	72			6	6	6	4						
1	专业 方向 模块	专业课/ 必修课	汽车使用与维护★	3	54	27	27				54						3			T		航空与 汽车学 院	
		专业课/ 必修课	汽车维修企业管理 实务	2	36	18	18				36						3			T			
2		专业课/ 必修课	汽车构造★	4	72	36	36			72						4				T		航空与 汽车学 院	
3		专业课/ 必修课	汽车工程材料★	3	54	27	27			54						3				T		航空与 汽车学	

																						院	
4		专业课/ 必修课	汽车制造工艺★	3	54	27	27				54						3		T		航空与 汽车学 院		
5		专业课/ 必修课	汽车电气系统检修★	4	72	36	36			72						4			T		航空与 汽车学 院		
6		专业课/ 必修课	汽车检测与故障诊断技术★	4	72	36	36				72						4		T		航空与 汽车学 院		
小计				23	414	207	207			126	162	126				7	10	7					
1	专业 拓展 模块	专业课/ 选修课	汽车保险与理赔	2	36	18	18				36					2					航空与 汽车学 院		
2		专业课/ 选修课	新能源汽车概论	2	36	18	18			36				2						航空与 汽车学 院			
3		专业课/ 选修课	二手车评估	2	36	18	18				36									航空与 汽车学 院			
4		专业课/ 选修课	智能网联汽车新技术	2	36	18	18				36						2				航空与 汽车学 院		
5		专业课/ 选修课	汽车钣金与喷涂	2	36	18	18			36											航空与 汽车学		

																					院	
6		专业课/ 选修课	汽车专业英语	2	36	18	18			36					2						航空与 汽车学 院	
7		专业课/ 选修课	新能源汽车电机及 控制系统检修	2	36	18	18					36									航空与 汽车学 院	
8		专业课/ 选修课	新能源汽车电池及 管理系统检修	2	36	18	18					36									航空与 汽车学 院	
9		专业课/ 选修课	Python 程序设计	2	36	18	18					36									航空与 汽车学 院	
10		专业课/ 选修课	汽车营销实务	2	36	18	18				36					2					航空与 汽车学 院	
小计				10	180	90	90			72	72	36				4	4	2				
1	素质 拓展 模块	公共课/ 选修课		8	128		0	公选课分为习近平新时代中国特 色社会主义思想类、中华优秀传 统文化类、文学类、数学类、史 学类、哲学类、美学类、科普类、 创业类等课程，学生自第二学期 起选修满 8 学分。													教务处	素质拓展模 块
小计				8	128																	
合计				104	1808	1046	634	412	383	351	363	171		24	22.	19.	21.	9.5				



													5	5	5					
专业代码：460701 学历层次：专科																				

附件 4

重庆青年职业技术学院 2023 级汽车制造与试验技术专业（群）实践环节教学进程表（3 年制）

年级：2023		专业：汽车制造与试验技术		专业方向：汽车制造维护		培养层次：专科		环节个数：14						
序号	环节类别	环节名称	学分	实践学时	承担单位	周数	开课学期						课程类别	考核方式
							2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年			
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
1	公共实训	军事技能	2	52	学工部	2	52						必修课	考查
2	公共实训	入学教育	1	26	学工部	1	26						必修课	考查
3	认识实习	汽车制造与试验技术专业认识实习	0.5	13	航空与汽车学院	0.5		13					必修课	考查
4	岗位实习 I	汽车制造与试验技术专业岗位实习 I	1	26	航空与汽车学院	1					26		必修课	考查
5	岗位实习 II	汽车制造与试验技术专业岗位实习 II	18	468	航空与汽车学院	18					104	364	必修课	考查
6	转向悬挂与制动安全系统检修实训	汽车制造与试验技术专业转向悬挂与制动安全	2	52	航空与汽车学院	2				52			必修课	考查

		系统检修实训												
7	电工操作实训与技能鉴定	汽车制造与试验技术专业电工操作实训与技能鉴定	2	52	航空与汽车学院	2		52					必修课	考查
8	动力与驱动系统检修实训	汽车制造与试验技术专业动力与驱动系统检修实训	2	52	航空与汽车学院	2		52					必修课	考查
9	汽车整车故障诊断与维修实训	汽车制造与试验技术专业汽车整车故障诊断与维修实训	3	78	航空与汽车学院	3					78		必修课	考查

10	电子电气与空调舒适系统检修实训	汽车制造与试验技术专业电子电气与空调舒适系统检修实训	2	52	航空与汽车学院	2			52				必修课	考查
11	第二课堂	第二课堂 I	1	—	团委	—	以第二课堂成绩单实施为主，不计课时，各专业学生须切实按照《重庆青年职业技术学院“第二课堂成绩单”认定实施办法》计分细则部分要求进行认定。							
12		第二课堂 II	1	—	团委	—								
13		第二课堂 III	0.5	—	团委	—								
14		第二课堂 IV	0.5	—	团委	—								
合计			36.5	871		33.5	78	65	104	52	208	364		
专业代码：460701 学历层次：专科														



重庆青年职业技术学院
Chongqing Youth Vocational & Technical College

二级学院编制（修订）负责人：

吴论生

行业（企业）编制（修订）负责人：

李晓龙、李文平、张德勇

专业带头人（负责人）：

吴论生

专业教研室主任：

姚杰

二级学院教学（副）院长：

张利国

教学工作委员会主任：

郭光亮

编制（修订）时间：

2023 年 6 月

教务处审查：

陈志建

主管校长批准：

郭光亮

审批时间：

2023 年 9 月

编制单位：

航空与汽车学院

新能源汽车技术专业 人才培养方案 (三年制)

重庆青年职业技术学院 编印



重庆青年职业技术学院

2023 级新能源汽车技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称

新能源汽车技术专业

2.专业代码

460702

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

3 年/专科，弹性学制 3-5 年

四、职业面向

面向新能源汽车制造业、新能源汽车产业等行业的汽车整车制造人员、汽车工程技术人员、汽车零部件、饰件生产加工人员等职业群（或技术技能领域），能够从事适应产业转型升级和企业技术创新需要的新能源汽车制造公司、销售新能源汽车的 4S 店、维修站的维修、查勘定损等岗位等工作。

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 新能源汽车技术专业职业面向

所属专业 大类	所属专业类 (代码)	主要产业领 域和环节	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 技术领域举例	职业资格证书或 技能等级证书举例
装备制造 大类 (56)	汽车制造类 (56)	新能源汽车 产业链产	新能源整车 制 (3612)	新能源汽车工 程技术人	1.新能源汽车 整车和部件装	1.低压电工操作证。 2.1+X 证书



		前、产后。	新能源汽车	(2-02-07-11)	配、调试、检测	3.汽车维修工
		新能源汽车	修理与维	新能源汽车制	与质量检验；	
		设计，零部	(8111)	造人员 (6-22)	2.新能源汽车	
		件加工，质		新能源汽车维	整车和部件生	
		量与性能检		修 技术服务	产现场管理；3.	
		测，装配与		人员 (4-12-01)	新能源汽车整	
		调试，产品			车和部件试验	
		检验和质			新能源汽车维	
		量，售后服			修与服务。	
		务。				

五、培养目标

(一) 目标定位

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；熟悉新能源汽车结构，理解各系统工作原理。能够从事新能源汽车维护、检测、调试、维修、销售岗位群。具有较强的学习能力、交流能力、实践能力、创业能力、社会适应能力，以及良好的职业道德、创新精神和爱岗敬业的劳动精神，适应产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型、创新型的高素质技术技能人才。

(二) 目标内容

培养目标 1：拥护党的基本路线，理想信念坚定，适应社会主义市场经济需要，德、智、体、美、劳全面发展；

培养目标 2：有良好的职业道德，精益求精的工匠精神，爱岗敬业、诚实守



信，能够遵循各种规范要求；

培养目标 3：具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、创新意识，具备较强的就业能力和可持续发展的能力；

培养目标 4：具有掌握新能源汽车维护、检测、调试、维修、销售等技术技能；

培养目标 5：具有在团队协作中，发挥有效的组织、沟通和协调作用的能力；

培养目标 6：具有良好的职业形象和服务意识，从事新能源汽车相关职业的其它职业素养要求。

六、培养规格

新能源汽车专业人才培养规格由“职业素养、通用能力、专业知识、技术技能”四个方面组成。其培养规格与培养目标对应关系矩阵图如表 2 所示。

（一）职业素养

新能源汽车专业人才具有的职业素养由价值观、职业规范、身心健康、创新思维四个方面组成。

新能源汽车技术专业人才具有的职业素养由价值观、职业规范、身心健康、创新思维四个方面组成。

1.1 养成牢固树立对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 树立良好的专业精神，具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

1.3 形成良好的审美情趣，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好。

1.4 具有质量意识、团队意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（二）通用能力



新能源汽车技术专业人才具有的通用能力由人文社会科学、安全环保、收集分析处理数据、团队交流与合作、解决技术问题、终身发展等方面组成。

- 2.1 能有效地与相关工作人员和客户进行交流。
- 2.2 能积极做事，融入团队，与人合作沟通。
- 2.3 能运用信息手段查阅专业技术资料。
- 2.4 能有较强的分析问题与解决问题能力。
- 2.5 能有较强的表达与沟通能力、团队合作能力。
- 2.6 能有创新创业与职业生涯规划能力、终身学习与专业发展能力。

(三) 专业知识

新能源汽车技术专业人才具备的专业知识由新能源汽车理论基础知识、汽车动力传动系统、汽车车身底盘、新能源汽车整车四个方面的专业知识组成。

- 3.1 了解国内外清洁能源汽车技术路线，熟悉高压电的安全防护和技术措施；
- 3.2 掌握新能源汽车的基本结构和技术特点，掌握动力电池管理系统和上电控制逻辑知识，掌握永磁同步电机的工作原理；
- 3.3 了解新能源汽车的热管理系统知识；
- 3.4 掌握新能源汽车的充电类型和交直流充放电控制逻辑知识，掌握新能源汽车整车电源分配和网络架构知识；
- 3.5 掌握新能源汽车暖风和空调系统的控制原理，掌握新能源汽车的故障诊断策略知识。

(四) 技术技能

新能源汽车技术专业人才具有的技术技能能力由汽车电路识图、高压安全知识、整车动力系统检测分析、车身电气、底盘检测分析、控制系统检测分析和整车故障检测分析等 6 个方面的技术技能组成。

- 4.1 能够识别新能源汽车的组件和仪表报警灯的含义，能够遵循安全操作规



范，从事新能源汽车装配与调整；

4.2 能够根据用户手册或保养手册要求进行新能源汽车的维护，能够使用常用高压电作业检测设备工具进行高压断电、高压绝缘检测；

4.3 能够进行新能源汽车高压驱动系统的性能检测和组件更换，能够进行新能源汽车电路分析，能够进行新能源汽车 CAN 总线的检测和分析；

4.4 能够进行新能源汽车暖风和空调系统的检测和组件更换；

4.5 能够进行新能源汽车故障码和数据流的分析，能够判断新能源汽车常见故障并进行检测维修。

表 2 培养规格与培养目标对应关系矩阵图

培养目标		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4	培养目标-5	培养目标-6
培养规格							
培养规格-1 职业素养	1.1	√					
	1.2	√	√				
	1.3	√					
	1.4	√					
培养规格-2 通用能力	2.1	√					
	2.2	√					
	2.3		√				
	2.4	√					
	2.5				√		
	2.6	√					
培养规格-3 专业知识	3.1				√		
	3.2				√		
	3.3				√		
	3.4				√		
	3.5				√		
培养规格-4 技术技能	4.1				√		
	4.2			√	√	√	
	4.3				√	√	
	4.4				√	√	
	4.5				√	√	√

七、课程设置及要求

（一）课程对培养规格的支撑

新能源汽车技术专业（群）课程由公共基础平台、专业（群）基础平台、专业方向模块、专业拓展模块、素质拓展模块、实习实训课程模块组成。其课程与

培养规格的对应关系矩阵图见表 3 所示。

表 3 课程与培养规格对应关系支撑矩阵图

培养规格 课程名称	职业素养				通用能力						专业知识					技术技能				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																			
思想道德修养与法律基础			H																	
思想政治理论实践 I				H																
思想政治理论实践 II	H																			
形势与政策 I*					H															
形势与政策 II*					H															
形势与政策 III*			H																	
形势与政策 IV*	H																			
实用英语 I（职场英语）	H																			
实用英语 II（行业英语）				H																
大学数学			H																	
大学语文及应用文写作				H																
信息技术基础			H																	
体育 I					H															
体育 II						M					H					H				

体育Ⅲ					H					H					H				
大学生心理健康教育					M					H					H				
大学生安全教育与国家 安全教育									H		M				M				
军事理论*										H					M				
大学生职业规划与就业 指导（含职业基本素养）		M				M					H					H			
大学生创新创业基础教 育																			
劳动教育									M				M				H		
汽车概论		M								M									
汽车机械基础		H								H									
汽车电工电子技术		H								M	M								
机械制图		H								H								H	
传感器与测试技术		H									H				M				H
汽车电路识图		H									H	M			M				H
嵌入式系统开发与设计		H										H	M	M					
电学基础与高压安全★		H			M	M											H		
新能源汽车整车控制技 术★		H							M	H				H	M	M			
新能源汽车电机及控制		H								H				H					

系统检修★																			
新能源汽车电池及管理 系统检修★		H							M	H				M					
汽车电气与辅助电子系 统技术及检修★		H							M	H				M	M				
新能源汽车检测与故障 诊断技术★		H							M	M			H	H	H				
汽车全车网关控制与娱 乐系统技术★		H							M	M				H	H				
混合动力汽车技术		H			M	M				M							H		
智能网联汽车技术		H							M	M	H				H				M
新能源汽车充电技术		H															H		
无人驾驶技术		H									H				H				M
汽车营销实务		H							M	M				H					
汽车钣金与喷涂					H	H													
汽车专业英语		H							M	H	H			H	H	M			M
汽车保险与理赔		H							M	H	H			H	H	M			M
军事技能	H		H			H			H										
入学教育	H	H	H	M				H	M										
汽车制造与试验技术专 业认识实习		H		M				H	H										

汽车制造与试验技术专 业岗位实习 I		H		M					H	H										
汽车制造与试验技术专 业岗位实习 II		H		H					H	H										
电工操作实训与技能鉴 定		H							M	H			H	H	H					
新能源汽车动力驱动电 机电池技术		H							H	M	H									H
新能源汽车悬挂转向制 动安全技术		H							M	H			H	H	H					
新能源汽车电子电气空 调舒适技术		H							M	H			H	H	H					
新能源汽车故障诊断与 维修实训		H							H	M	H									H
第二课堂 I	H	H	H	H	H	H		H												
第二课堂 II	H	H	H	H	H	H		H												
第二课堂 III	H	H	H	H	H	H		H												
第二课堂 IV	H	H	H	H	H	H		H												

注解：1.根据课程对培养规格的支撑度，可划分为高支撑（H）、中支撑（M）。

2 每门课程至少对 1 项培养规格形成高支撑，或对多项培养规格形成中支撑。

3.每项培养规格至少有一门课程对其形成高支撑。

（二）课程模块设置

根据专业面向各职业能力按职业岗位进行分类，分别构建不同的技术方向课

程模块，由 21 门理实一体化课程（B 类课程）和实训课程（C 类课程）组成，包含新能源汽车基础理论、新能源汽车动力系统、车身底盘系统、新能源汽车诊断与维修等 4 个模块。

表 4 专业模块设置表

序号	模块名称	课程名称	职业技能等级证书
1	新能源汽车基础理论	机械制图	电工技能等级证书
		汽车构造★	
		传感器与测试技术	
		汽车电工电子技术	
		汽车电路识图	
		电工操作实训与技能鉴定	
2	新能源汽车动力系统	新能源汽车电池及管理系统★	1+X 职业技能等级证书
		新能源汽车电机及控制系统★	
		混合动力汽车技术	
		新能源汽车充电技术	
3	车身底盘系统	新能源汽车电子电气空调舒适技术★	1+X 职业技能等级证书
		新能源汽车悬架转向制动安全系统技术★	
		汽车全车网关控制与娱乐系统★	
		汽车传感器与测试技术	
4	新能源汽车诊断与维修	新能源汽车检测与故障诊断技术★	1+X 职业技能等级证书 汽车维修工
		新能源汽车整车控制技术★	
		电动汽车检查与维护	



序号	模块名称	课程名称	职业技能等级证书
		电学基础与高压安全★	
		汽车电路识图	

注：如单个专业，则按本专业的专业基础课程编制。标*的为专业核心课程。

(三) 课程设置

1.公共基础平台设置

学院公共基础平台课程计划开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》《实用英语》《体育》《大学生心理健康教育》《信息技术基础》《大学生职业规划与就业指导(含职业基本素养)》《大学生创新创业基础教育》《军事理论》《劳动教育》《大学生安全教育与国家安全教育》等系列课程，旨在加强思想品德、职业道德和中华优秀传统文化教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，培养具有专业技能与工匠精神的技术技能人才。

2.专业基础平台课程设置

表 5 专业基础平台课程设置

学 期	课程名称	课程代码	课程类型 (A,B,C)	课程学 分	考 核 方 式	课内学时		整周 实训 (周)
						总学 时	其中 实践 学时	
1	汽车概论		B	2	T	36	18	0
	汽车电工电子技术	2300066	B	3	T	54	27	0
2	汽车机械基础	4402002	B	3	T	54	27	0

	机械制图	2300151	B	3	T	54	27	0
3	汽车电路识图	2300006	B	3	T	54	27	0
	传感器与测试技术	2303014	B	4	T	72	36	0
4	嵌入式系统开发与 设计	2300115	B	4	T	72	36	0
课程学分、学时及实践学时、实践 周数				22		396	198	0
专业基础平台（专业必修课程）毕 业学分小计			22 学分					

3. 专业方向模块课程设置（6-8 门）

表 6 专业方向模块课程设置

学 期	模块 名称	课程名称	课程代码	课程类型 (A,B,C)	课 程 学 分	考 核 方 式	课内学时		整周 实训 (周)
							总学 时	其中 实践 学时	
3	电学 基础	电学基础与高 压安全★	2301080	B	3	T	54	27	0
	汽车 原理	新能源汽车整 车控制技术★	2303043	B	3	T	54	27	0
	汽车 原理	新能源汽车电 机及控制系统	2305038	B	3	T	54	27	0

		检修★							
	汽车 原理	新能源汽车电 池及管理系统 检修★	2301065	B	3	T	54	27	0
4	汽车 原理	汽车电气与辅 助电子系统技 术及检修★	2301079	B	3	T	54	27	0
	汽车 原理	新能源汽车检 测与故障诊断 技术★	2301067	B	3	T	54	27	0
	汽车 原理	汽车全车网关 控制与娱乐系 统技术★	4503001	B	3	T	54	27	0
	汽车 原理	汽车构造★	2303009	B	4	T	72	36	0
课程学分、学时及实践学时、实践周数				/	21	/	378	189	0
专业核心模块（专业必修课程）毕业学分 小计				21 学分					

4.专业拓展模块课程设置

表 7 专业拓展模块课程设置

学	模块	课程名称	课程代码	课程类型	课	考	课内学时	整周
---	----	------	------	------	---	---	------	----

期	名称			(A,B,C)	程 学 分	核 方 式	总学 时	其中 实践 学时	实训 (周)
3	汽车 新技 术	混合动力汽车技 术	4503002	B	2	T	36	18	0
	汽车 新技 术	智能网联汽车技 术	2300155	B	2	T	36	18	0
	汽车 新技 术	新能源汽车充电 技术	4503003	B	2	T	36	18	0
	汽车 新技 术	无人驾驶技术	4503004	B	2	T	36	18	0
4	汽车 原理	汽车钣金与喷涂	2301071	B	2	T	36	18	0
	业务 拓展	汽车专业英语	2301072	B	2	T	36	18	0
	业务 拓展	汽车企业管理实 务	2301073	B	2	T	36	18	0
	业务	汽车保险与理赔	2301069	B	2	T	36	18	0

	拓展								
	业务拓展	汽车营销实务	2305036	B	2	T	36	18	0
专业核心模块（专业必修课程）毕业学分				10 学分					
小计									

5. 素质拓展模块课程（公共选修课）设置

以素质拓展为主线，公共选修课分为文学类、数学类、史学类、哲学类、美学类、科普类、创业类等课程，学生自第二学期起选修满 8 学分。

6. 实训实习课程设置

以职业技能训练为主线，分为校内技能训练、岗位实践训练、顶岗实习等课程，学生从第二学期起修满 30.5 学分。

八、学习成果的认定、积累和转换

按照教育部要求实施学历证书+若干职业技能等级证书，即 1+X 证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。职业资格证书、技能竞赛与课程的学分互认关系如下表。

（一）职业资格证书、职业技能等级证书与课程学分互认关系

表 8 职业资格证书、职业技能等级证书与课程学分互认关系表

序号	职业资格证书		互认课程模块			备注
	证书名称	考试内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	全国计算机等级考试一级计算机基础知识和 office 操作	计算机基础知识 office 操作	信息技术基础	考试	“优秀” 95; “良	



	计算机基础及 MS Office 应 用				好” 85; “合格” 75	
2	全国计算机等 级考试一级计 算机基础及 WPS Office 应 用	计算机基础知识 office 操作	信息技术基 础	考试	“优秀” 95; “良 好” 85; “合格” 75	
3	“1+X” WPS 办公应用职业 技能等级 (中 级)	wps office 操作	信息技术基 础	考试	证书成绩 *80%	
4	微软 MOS 认 证	office 操作	信息技术基 础	考试	三项平均 成绩 *80%	
5	电工	维修电工三级要 求内容	电工操作实 训与技能鉴 定	考试	90	一个专业资格证书 初级互认 1 门课程、 中级互认 1-2 门课、
6	1+X 证书: 新能源汽车动 力驱动电机电	动力、驱动、电 机、电池系统功 能检测与维修	新能源汽车 动力驱动电 机电池技术	考试	90	高级互认 2-3 门课, 成绩 85-90 分,各专 业根据证书难易



	池技术					度，统一标准。
7	1+X 证书： 新能源汽车悬挂转向制动安全全技术	悬挂系统、四轮定位、四轮定位、安全系统性能检测与维修	新能源汽车悬挂转向制动安全技术	考试	90	
8	1+X 证书： 新能源汽车电子电气空调舒适技术	电子控制电路、起动与充电系统、电器与控制部件、空调与舒适系统检测与维修	新能源汽车电子电气空调舒适技术	考试	90	
9	1+X 证书：新能源汽车网关控制娱乐系统技术	动力、车身、中央、娱乐网关控制系统检测维修	汽车全车网关控制与娱乐系统技术	考试	90	

(二) 职业技能竞赛与课程学分互认关系

表 9 职业技能竞赛与课程学分互认关系表

序号	职业技能竞赛		互认课程			备注
	竞赛名称	竞赛内容	课程名称	考核方式	成绩	



1	“巴渝工匠”杯”新能源汽车技术大赛	“新能源汽车电气系统检修”、“新能源汽车动力(电动化)系统检修”	《新能源汽车动力驱动电机》《新能源汽车电池技术》《新能源汽车电子电气》《新能源汽车空调舒适技术》	《新能源汽车	获三等奖 85、二等奖 90、一等奖 95	互认课程与成绩按照学院技能大赛管理办法执行。
---	-------------------	----------------------------------	--	--------	-----------------------	------------------------

九、教学安排

(一) 专业教学周历表 (周)

表 10 专业教学周历表

学年	学期	课堂教学	军事训练	集中实践教学		考试	入学教育	毕业教育	机动	合计
				顶岗实习 (含撰写实习报告)	其它集中实践中实践					
一	1	15	2			1	1		1	20
	2	16			2	1			1	20
二	3	16			2	1			1	20
	4	16			2	1			1	20
三	5			6	12	1			1	20
	6			14				1	2	17

(二) 专业教学进程表

见附表。

十、教学条件保障

(一) 师资队伍

本教学团队共 17 人 (含团队带头人), 其中学院专任教师 11 人, 占 65%, 来自行业企业的兼职教师 5 人, 占 29%, 双师比例 80%, 教师职称结构副高级



职称比例 65%。

1.专兼职教师数量、结构

(1) 师生比。新能源汽车技术专业学生 300 人，专兼职教师 17 人，师生比为 1: 18。

(2) 专兼教师比。在专任教师 17 人中，有 2 名专业带头人，5 名骨干教师；在兼职教师中有高级技师 8 人。

(3) 学位结构。教学团队专任教师中，硕士以上学位 8 人，本科 8 人，硕士以上人数占比 50%。

(4) 职称结构。教学团队专任教师中，高级职称 11 人，中级职称 4 人，初级职称 2 人。

(5) 教学团队中专任教师 40 岁以上 10 人，30-40 岁 5 人，30 岁以下 1 人。

2.专兼职教师素质

根据《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》精神，和新能源汽车岗位人才标准，新能源汽车专业专兼职教师素质能力要求见下表所示。

表 11 新能源汽车技术专业专兼职教师素质能力要求

教师类型	素质要求	能力要求
专任教师	具备爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等素质。	1.具备对通识性教育、课程教学、素养教育等专业知识； 2.具备教学设计、教学实施、教学管理能力； 3.具备社会服务和科研能力。
兼职教师	具备爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等素质。	1.具备较强的专业技能； 2.具备教学设计、教学实施、教学管理能力。



	终身学习等素质。	
--	----------	--

3.职业能力课程任课教师资格

具有相应职业资格证书、受过技能培训的专职教师基本情况见下表。受过职业教学能力培训的企业技术人员、能工巧匠。专兼职教师的基本情况见下表。

表 12 专职教师的基本情况表

序号	姓名	学历	职称	职业资格	行业经历	主要承担课程
1	吴论生	研究生	副教授	电工	3	电机驱动件控制技术，新能源汽车概论
2	谭志存	研究生	副教授	电工	2	新能源汽车整车控制技术
3	龚安顺	本科	副教授	电工	2	电子电气与空调系统
4	赵近梅	本科	讲师	电工	2	电工电子技术，汽车电气设备
5	孙士力	本科	助教	汽车维修工	2	汽车构造，新能源汽车动力与驱动系统

表 13 企业兼职教师基本情况

序号	姓名	性别	单位	职称 职务	主要承担任务
1	潘明	男	重庆奥维斯新能源科技有限公司	技术总监	新能源汽车整车故障诊断与维修

(二) 教学资源



1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参加的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：新能源汽车技术、企业生产管理、汽车构造、汽车使用与保养、汽车制造工艺、新能源汽车试验法规等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4. 精品课程

无

5. 教学资源平台

积极建设涵盖专业教学标准规定内容、覆盖专业基本知识点和技能点，能够支撑标准化课程的基本资源。积极引入企业标准，建设针对产业发展需要和用户个性化需求的特色性、前瞻性资源。建设各级各类专业培训资源，服务于全体社会学习者的技术技能培训。开发符合相关标准的职业技能等级证书培训资源和课程

(四) 教学方法

以学生为本，突出学生主体学习的地位，重视教学互动，充分发挥师生双方



的主动性和创造性。以能力本位为基本理念，从教学方法上真正体现以学生为主体、以教师为主导的师生关系结构，通过各种积极有效的参与式教学方法的运用，使学生在学习和行动两个层面上获得不断的发展。

项目教学法：服务学习是服务与学习的结合，以学生为主体，老师为同行者和指导者，将实际工程项目融入课堂教学，让学生在参与项目过程中有所体悟；鼓励学生应用所学知识、技能，在技术服务中加以验证，从而形成实际的专业能力。

情境教学：通过影视教学、案例教学、情境教学等方法，为学生创设一定的情境，将专业价值教育贯穿整个教学工作的过程。

自主学习：为适应知识经济社会的需求，专业教学既要重视学生必备的专业知识和技能的训练，又要注重学生终身受益学习方法的习得，注重学生探究能力的培养，努力激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，引导学生在实践中学会学习。

十一、质量保障

（一）学院和二级教学单位建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）二级教学单位加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校

生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(四) 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、毕业资格与要求

表 14 毕业资格与要求表

课程类型		应修学时	占合计总学时比例	应修学分	占合计总学分比例	应取得的证书
必修	公共必修课	690	25.41%	41	28.77%	下列之一： 3. 汽车维修工 4. 汽车运用与维修 1+X 证书 3.电工
	专业必修课	846	31.16%	47	32.98%	
选修	公共选修课	128	4.71%	8	5.61%	
	专业选修课	180	6.63%	10	7.02%	
综合实训	公共实训（军训、入学教育、毕业教育）	78	2.87%	3	2.11%	
	专业实训	793	29.22%	30.5	21.40%	
	素质拓展	128	4.71%	8	5.61%	
合 计		2715	100%	142.5	100%	
其中，实践教学学时 1487，占教学总学时 56.26%。						

注：1. *为专业暂无合适职业资格证书时选择填写，具体形式及证书资质需按流程经学校审批后方能认可。军训不计入学时。



十三、制订说明

(一) 制订情况

1. 制订基础

依据职业教育国家教学标准，对接区域产业需求、结合自身定位，对专业人才培养目标与培养规格、课程体系、教学实施进行总体设计，突出应用性和针对性，以市场需求为导向，从职业分析入手，以培养满足职业岗位需要的高素质高技术技能型人才为目标，以培养技术应用、实践能力为主线，同时强化综合素质教育，全面提高学生的思想道德素质、文化素质、专业素质和身体心理素质。按照专业集群发展思路，基于已有专业建设经验进行总结和探索，调整原人才培养方案，进行专业整合和调整更新。

2. 制订依据

《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)。

《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》(教职成〔2020〕7号)。

《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》(教职成〔2019〕6号)。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》。

《重庆市教育委员会关于开展高等职业教育专业人才培养质量和课程质量评估工作的通知》(渝教高函〔2020〕18号)。

《重庆青年职业技术学院“十四五”教育事业发展规划》。

《重庆青年职业技术学院“十四五”专业建设发展规划》。

3. 制订重点

本方案制定重点是按照专业集群发展思路，将不同专业按照职业联系进行组合，既保证群内专业之间相互协同，又兼使各专业具有相对独立性，优势互补，取长补短，联合进行人才培养。

4. 制订工作的实施情况



针对方案从 2023 年 3 月开始进行调研，5 月进行制订，9 月开始实施。

(二) 编制委员会成员

表 15 编制委员会成员表

编制者	姓名	职务	职称	工作单位	职责分工
学院 教师	张利国	航空与汽车学院执 行院长	副教授	航空与汽车学院	文件解读
	田静	航空与汽车学院副 院长	副教授	航空与汽车学院	文件解读
	吴论生	新能源汽车 专业带头人	副教授	航空与汽车学院	主要撰写人
	孙士力	汽车制造与试验技 术专业负责人	助教	航空与汽车学院	资料整理
行业企 业专家	张德勇	经理	高级技 师	重庆嘉陵特种装备 有限公司	提供企业需 求信息
	李晓龙	项目负责人	高级技 师	上汽通用五菱重庆 分公司发动机厂	提供企业需 求信息
	李文平	人力资源部经理	工程师	上汽通用五菱汽车 股份有限公司重庆 分公司	提供企业需 求信息
高校同 行	易谷	院长	教授	重庆公共交通智能 装备学院	资料收集
	李仕生	教研室主任	副教授	重庆工业职业技术	资料收集



				学院	
	袁苗达	科研处处长	教授	重庆工业职业技术学院	资料收集
学生代 表	余国吉	无	无	重庆青年职业技术学院	信息收集
	冉飞	无	无	重庆青年职业技术学院	信息收集

重庆青年职业技术学院 2023 级新能源汽车技术专业（群）理实课程教学进程表[3 年制]

年级：2023
 专业：
 新能源汽车技术
 专业方向：
 新能源汽车生产维护
 培养层次：
 专科

序号	课程类别		课程名称	总学分	总学时	学时构成		学时分布（总学时）						学分分布（总学分）						考核方式	标识	承担单位	备注
								2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年		2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年					
						讲授学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期				
1	公共基础平台	公共课/必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	0	36						2						T		马克思主义学院	
2		公共课/必修课	思想道德与法治	3	54	45	9	54						3						T		马克思主义学院	包含0.5学分，9学时的实践课
3		公共课/必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	45	9		54						3					T		马克思主义学院	包含0.5学分，9学时的实践课
4		公共课/必修课	形势与政策 I*	0.5	9	9	0	9						0.5								马克思主义学院	
5		公共课/必修课	形势与政策 II*	0.5	9	9	0		9						0.5								马克思主义学院

6	公共课 /必修课	形势与政策 III*	0.5	9	9	0			9						0.5						马克思主义学院	
7	公共课 /必修课	形势与政策 IV*	0.5	9	9	0				9						0.5					马克思主义学院	
8	公共课 /必修课	国家安全教育（含 大学生安全教育）	2	32	32	0		32						2							马克思主义学院	
9	公共课 /必修课	大学生职业规划与 就业指导（含职业 基本素养）	0.5	9	9	0				9							0.5				马克思主义学院	
10	公共课 /必修课	劳动教育	1	16	16	0		16						1							马克思主义学院	
11	公共课 /必修课	四史教育（党史）	1	16	16	0	16						1								马克思主义学院	
12	公共课 /必修课	实用英语 I	4	64	45	19	64						4						T		通识教育学院	
13	公共课 /必修课	实用英语 II	4	64	40	24		64						4					T		通识教育学院	
14	公共课 /必修课	大学数学	3	48	48	0		48						3					T		通识教育学院	

		课																					
		公共课 /必修课	大学语文及应用文 写作	3	48	48	0			48						3							
16		公共课 /必修课	军事理论*	0.5	9	9	0	9					0.5								通识教 育学院	军事技能 为52学时， 2学分，由 学生工作 部统筹安 排。	
17		公共课 /必修课	大学体育 I	2	36	18	18	36					2								通识教 育学院		
18		公共课 /必修课	大学体育 II	2	36	18	18		36					2							通识教 育学院		
19		公共课 /必修课	大学体育 III	2	36	18	18			36					2						通识教 育学院		
20		公共课 /必修课	大学生创新创业基 础教育	1	16	16	0		16					1							通识教 育学院		
21		公共课 /必修课	大学生心理健康教 育	2	32	32	0	32					2								学前教 育学院		

22		公共课 /必修课	信息技术基础	3	48	24	24	48						3						T		人工智能学院	必须为线下课时
小计				41	690	551	139	304	275	45	57	9		18	16.5	2.5	3.5	0.5					
1	专业 (群) 基础 平台	专业课 /必修课	汽车概论	2	36	18	18	36						2						T		航空与汽车学院	
2		专业课 /必修课	汽车机械基础	3	54	27	27		54						3					T		航空与汽车学院	
3		专业课 /必修课	汽车电工电子技术	3	54	27	27	54						3						T		航空与汽车学院	
4		专业课 /必修课	机械制图	3	54	27	27		54						3					T		航空与汽车学院	
5		专业课 /必修课	传感器与测试技术	4	72	36	36			72						3				T		航空与汽车学院	
6		专业课 /必修课	汽车电路识图	3	54	27	27			54						3				T		航空与汽车学院	
7		专业课 /必修课	嵌入式系统开发与 设计	4	72	36	36				72						4			T		航空与汽车学院	

小计				22	396	198	198	90	108	126	72			5	6	6	4						
1	专业 方向 模块	专业课 /必修 课	电学基础与高压安全★	3	54	27	27			54						3				T		航空与 汽车学 院	
2		专业课 /必修 课	汽车构造★	4	72	36	36				72					4				T		航空与 汽车学 院	
2		专业课 /必修 课	新能源汽车整车控制技术★	3	54	27	27				54						3			T		航空与 汽车学 院	
3		专业课 /必修 课	新能源汽车电机及控制系统检修★	3	54	27	27			54						3				T		航空与 汽车学 院	
4		专业课 /必修 课	新能源汽车电池及管理系统检修★	3	54	27	27			54						3				T		航空与 汽车学 院	
5		专业课 /必修 课	汽车电气与辅助电子系统技术及检修★	3	54	27	27			54						3				T		航空与 汽车学 院	
6		专业课 /必修 课	新能源汽车检测与故障诊断技术★	3	54	27	27				54						3			T		航空与 汽车学 院	
7		专业课 /必修 课	汽车全车网关控制与娱乐系统技术★	3	54	27	27					54						3		T		航空与 汽车学 院	
小计				25	450	225	225	0	0	216	180	54	0	0	0	16	6	3	0				

1	专业拓展模块	专业课/选修课	混合动力汽车技术	2	36	18	18			36						2						航空与汽车学院		
2		专业课/选修课	智能网联汽车技术	2	36	18	18				36						2					航空与汽车学院		
3		专业课/选修课	新能源汽车充电技术	2	36	18	18					36						2				航空与汽车学院		
4		专业课/选修课	无人驾驶技术	2	36	18	18			36					2							航空与汽车学院		
		专业课/选修课	汽车营销实务	2	36	18	18				36						2					航空与汽车学院		
5		专业课/选修课	汽车钣金与喷涂	2	36	18	18				36						2					航空与汽车学院		
6		专业课/选修课	汽车专业英语	2	36	18	18					36							2				航空与汽车学院	
7		专业课/选修课	汽车保险与理赔	2	36	18	18					36							2				航空与汽车学院	
小计				10	180	90	90			36	72	72				2	4	4						

1	素质拓展模块	公共课/选修课		8	128		0	公选课分为习近平新时代中国特色社会主义思想类、中华优秀传统文化类、文学类、数学类、史学类、哲学类、美学类、科普类、创业类等课程,学生自第二学期起选修满8学分。															教务处	素质拓展模块
小计				8	128		0																	
合计				102	1772	1120	616	394	383	378	309	135		23	22.5	22.5	17.5	7.5						
专业代码: 460702 学历层次: 专科																								

附件 4

重庆青年职业技术学院 2023 级新能源汽车技术专业（群）实践环节教学进程表（3 年制）

年级：2023 专业：汽车 专业方向：新能源汽车技术 培养层次：专科 环节个数：15														
序号	环节类别	环节名称	学分	实践学时	承担单位	周数	开课学期						课程类别	考核方式
							2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年			
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
1	公共实训	军事技能	2	52	学工部	2	52						必修课	考查
2	公共实训	入学教育	1	26	学工部	1	26						必修课	考查
3	认识实习	汽车制造与试验技术专业认识实习	0.5	13	航空与汽车学院	0.5		13					必修课	考查
4	岗位实习 I	汽车制造与试验技术专业岗位实习 I	1	26	航空与汽车学院	1					26		必修课	考查
5	岗位实习 II	汽车制造与试验技术专业岗位实习 II	18	468	航空与汽车学院	18					104	364	必修课	考查
6	综合实训	电工操作实训与技能鉴定	2	52	航空与汽车学院	2				52			必修课	考查

7	综合实训	新能源汽车动力驱动电机电池技术	2	52	航空与汽车学院	2		52					必修课	考查
8	综合实训	新能源汽车悬挂转向制动安全技术	2	52	航空与汽车学院	2			52				必修课	考查
9	综合实训	新能源汽车电子电气空调舒适技术	2	52	航空与汽车学院	2				52			必修课	考查
10	综合实训	新能源汽车故障诊断与维修实训	3	78	航空与汽车学院	3					78		必修课	考查
12	第二课堂	第二课堂Ⅰ	1	—	团委	—	以第二课堂成绩单实施为主，不计课时，各专业学生须切实按照《重庆青年职业技术学院“第二课堂成绩单”认定实施办法》计分细则部分要求进行认定。							
13		第二课堂Ⅱ	1	—	团委	—								
14		第二课堂Ⅲ	0.5	—	团委	—								
15		第二课堂Ⅳ	0.5	—	团委	—								
合计			36.5	871		33.5	78	65	52	104	208	364		
专业代码：460702 学历层次：专科														



重庆青年职业技术学院
Chongqing Youth Vocational & Technical College

二级学院编制（修订）负责人：

杨琦 胥晓佳

行业（企业）编制（修订）负责人：

阎楚林

专业带头人（负责人）：

杨琦 胥晓佳

专业教研室主任：

杨琦

二级学院教学（副）院长：

田静

教学工作委员会主任：

郭光亮

编制（修订）时间：

2023 年 6 月

教务处审查：

陈志建

主管校长批准：

郭光亮

审批时间：

2023 年 6 月

编制单位：

航空与汽车学院

航空服务专业群 人才培养方案 (3 年制)

重庆青年职业技术学院 编印



重庆青年职业技术学院

2023 级航空服务专业群人才培养方案

一、专业群名称及代码

1.专业群名称

航空服务专业群（包含空中乘务专业、民航空中安全保卫专业）

2.专业群代码

500405、600407

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

3 年/专科，弹性学制 3-5 年

四、职业面向

空中乘务专业毕业生主要面向交通运输企业，主要从事航空公司民航乘务员、民航空中安全保卫人员、航空公司和机场的贵宾室服务人员、机场安检人员、公务机服务保障工作人员、机场旅客服务人员、免税店接待等工作；随着中国国内经济的快速发展，全国各大城市已开通了高速铁路、地铁、轻轨，对相关专业服务人才的需求极高，高铁乘务员、地铁/轻轨安检员、游轮乘务员等也是就业的不错选择，同时也面向服务业岗位，如旅游服务、酒店服务、餐饮服务、教育服务、公共管理服务等，以及各企业的对客服务部门和公关部门。

民航空中安全保卫专业毕业生主要面向各大航空公司和民航机场，主要从事民航客舱空中安全保卫、民航机场服务与管理、民航机场安全保卫等工作。同时，也面向高铁、轻轨、邮轮等交通运输行业，从事相关安全保卫及保障工作以及企业从事安防护卫等工作。



本专业（群）职业面向如表 1 所示。

表 1 航空服务专业群职业面向

所属专业大类	所属专业类(代码)	主要产业领域和环节	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群 技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输大类	航空运输类 5004	民航运输	航空运输业 56	民航乘务员 4-02-04-01 航空运输飞行服务员 (4-05-03-01) 其他治安保卫人员 (3-02-02-99)	1.民航乘务 2.机场地勤 3.民航空保 4.对客服务 5 高铁/轨道工作人员 6 企业安全管理工作人员	1+x 空中乘务职业技能等级证书 (中级) 红十字救护员证

五、培养目标

（一）目标定位

本专业旨在培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养和职业道德，强烈的社会责任感和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业适应能力和可持续发展的能力，掌握空中乘务客舱安全管理及应急处置能力、客舱服务能力，面向交通运输业，培养能够从事



航空公司民航乘务员、民航空中安全保卫人员、机场地勤服务人员、公务机服务保障工作人员、游轮和高铁乘务人员、企业公关及服务等工作的高素质技术技能型人才。

（二）目标内容

培养目标 1：理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养和职业道德。

培养目标 2：具备强烈的社会责任感和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业适应能力和可持续发展的能力。

培养目标 3：掌握空中乘务客舱安全管理及应急处置能力。

培养目标 4：掌握客舱服务能力及机场地勤服务能力。

培养目标 5：掌握塑造优美形体的能力。

培养目标 6：掌握服务语言沟通能力。

培养目标 7：掌握民航安全员特殊情况处置能力和反恐常识。

培养目标 8：具有良好的控制防卫能力及器械使用能力

六、总体培养规格

航空服务专业群人才培养规格由“职业素养、通用能力、专业知识、技术技能”四个方面组成。其培养规格与培养目标对应关系矩阵图如表 2 所示。

（一）职业素养

航空服务专业群人才具有的职业素养由价值观、职业规范、身心健康、创新思维四个方面组成。

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。



1.2 树立良好的安全意识、信息素养、工匠精神、劳动精神和 创新思维；
有良好健康的体魄。

1.3 形成良好的审美情趣，具备审美欣赏能力、品位识别能力，对事物的有
美的追求，提升学生的事物鉴赏能力。

1.4 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合
作精神，形成良好的职业观和职业素养。

（二）通用能力

航空服务专业群人才具有的通用能力由人文社会科学、安全环保、收集分析
处理数据、团队交流与合作、解决技术问题、终身发展等方面组成。

2.1 能有效地与同事和旅客进行交流,具备良好的沟通交流能力和表达能力。

2.2 能积极做事，融入团队，与人合作沟通，具备团队协作能力。

2.3 掌握计算机技术，能运用信息手段查阅专业技术资料。

2.4 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.5 具有职业生涯拓展能力和有幸福生活创造能力。

（三）专业知识

航空服务专业群人才具备的专业知识由民航运输知识、旅客沟通知识、审美
鉴赏知识等个方面的专业知识组成。

3.1 了解审美鉴赏知识，提升形象打造和个人素养能力。

3.2 熟悉民航运输相关知识，如民航机场、候机楼的地勤工作。

3.3 掌握旅客沟通的相关知识，具备对客沟通能力与表达能力。

3.4 熟悉民航安全保卫执勤流程和法律法规

3.5 掌握客舱应急管理及设备安全保障能力。

（四）技术技能

航空服务专业群人才具有的技术技能能力由客舱管理技术、客舱设备操作技
术、民航服务礼仪、急救处置等多个方面的技术技能组成。

4.1 具备处置客舱紧急状况的能力，具备维护客舱安全的应急反应能力；能

够正确及时的进行颠簸、失火、失压的处置，以及引导旅客进行陆地和水上紧急撤离。具备操作舱门、安全设备设施和服务设备设施的能力。

4.2 具备民航服务礼仪能力，能运用所学礼仪知识得体大方、优雅娴熟的展示专业能力与职业素养

4.3 能够进行旅客客舱服务和地面服务，能按照岗位要求，规范地完成乘机各个阶段的服务任务；具备特殊旅客服务能力。

4.4 具备机上常见病处理、外伤处理、心肺复苏等紧急救护的能力。

4.5 具备职业形象打造能力，提升自身气质与内涵。

4.6 具备航空危险品处置方式以及对旅客的安全检查能力

4.7 掌握格斗技能的相关理论、实战技术等

4.8 了解客舱执勤技战术要领和运用原则，掌握客舱突发事件处置能力。

表 2 培养规格与培养目标对应关系矩阵图

培养目标		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4	培养目标-5	培养目标-6	培养目标-7	培养目标-8
培养规格									
培养规格-1 职业素养	1.1	√							
	1.2	√	√						
	1.3	√				√			
	1.4	√							
培养规格-2 通用能力	2.1	√		√	√		√		
	2.2	√		√			√		
	2.3		√						
	2.4	√							
	2.5		√						
	2.6	√							
培养规格-3 专业知识	3.1		√			√			
	3.2				√				
	3.3				√		√		
	3.4							√	
	3.5								√
培养规格-4 技术技能	4.1		√	√					
	4.2				√				
	4.3				√		√		
	4.4			√					
	4.5					√			
	4.6			√					
	4.7								√
	4.8							√	



七、课程设置及要求

（一）课程对培养规格的支撑

航空服务专业群课程由公共基础平台、专业群基础平台、专业方向模块、专业拓展模块、素质拓展模块、实习实训课程模块组成。其课程与培养规格的对应关系矩阵图见表 3 所示。

表 3 课程与培养规格对应关系支撑矩阵图

课程名称 培养规格	职业素养				通用能力					专业知识					技术技能							
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																					
思想道德与法治			H																			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论				H																		
形势与政策 I*					H																	
形势与政策 II*					H																	
形势与政策 III*			H																			
形势与政策 IV*	H																					
国家安全教育 (含大学生安全教								H		M					M							

育)																						
大学生职业规划与 就业指导(含职业基 本素养)		M				M				H					H							
劳动教育									M			M				H						
四史教育（党史）	H	M	M	M	M																	
实用英语I	H																					
实用英语II				H																		
大学数学			H																			
大学语文及应用文 写作				H																		
军事理论*									H					M								
大学体育I					H																	
大学体育II						M			H					H								
大学体育III						H			H					H								
大学生创新创业基 础教育				H																		
大学生心理健康教 育						M			H					H								
信息技术基础			H																	H		
客舱服务☆					M	M		H								H						

民航服务礼仪☆			M		M					M		M				H	H		M			
客舱安全应急管理☆						M		H			M				H							
民航服务沟通技巧☆					H			H				H				M	M					
客舱设备运行与管理☆					H										M							
客舱急救☆																		H				
客舱特情处置 ☆					H	H									H							
民航英语					M							M										
乘务服务技能												M				M	H					
空乘形体瑜伽			M			H				H									H			
民航地面服务与管理						M						H										
航空运输地理												H			M							
民航法律法规												M										
中外民俗												H					M					
民航安检实务												M			M					H		
民航服务心理学												M					H					
艺术鉴赏				H								H										
民族戏曲				H								M							M			

旅游学概论											H						M				
哈他瑜伽											H								H		
中华茶艺																			H		
插花艺术			M								H										
民航日语基础													H				M				
职业形象塑造			M								H								H		
体能训练		H																			
危情沟通技巧													H								H
空保执勤程序及战术														H							H
格斗技能			M																		H
控制与防卫													M								H
异常行为识别																			H	H	

注解：1.根据课程对培养规格的支撑度，可划分为高支撑（H）、中支撑（M）。

2 每门课程至少对 1 项培养规格形成高支撑，或对多项培养规格形成中支撑。

3.每项培养规格至少有一门课程对其形成高支撑。

（二）专业群课程模块设置

根据专业面向各职业能力按职业岗位进行分类，分别构建不同的技术方向课程模块，由 33 门理实一体化课程（B 类课程）和实训课程（C 类课程）组成，包含专业（群）基础平台、专业方向模块、专业拓展模块、实训实习等 4 个模块。

表 4 专业群模块设置表

序号	模块名称	课程名称	职业技能等级证书
1	专业基础	民航地面服务与管理	高等学校英语应用能力（AB 级）
		航空运输地理	



序号	模块名称	课程名称	职业技能等级证书
	模块	民航法律法规	
		民航英语	
2	专业方向 模块	客舱服务☆	1+X 空中乘务职业技能等级证书（中级） 红十字救护员证
		民航服务礼仪☆	
		客舱安全应急管理☆	
		民航服务沟通技巧☆	
		客舱设备运行与管理☆	
		客舱急救☆	
		客舱特情处置 ☆	
		乘务服务技能	
		中外民俗	
		民航安全检查实务	
		民航服务心理学	
		空乘形体瑜伽	
		体能训练	
		格斗技能☆	
		控制与防卫☆	
		异常行为识别☆	
		空保执勤程序及战术☆	
		客舱谈判技战术☆	
3	专业拓展 模块	艺术鉴赏	
		职业形象塑造	
		民族戏曲	
		旅游学概论	
		哈他瑜伽	
		中华茶艺	
		插花艺术	
		民航日语基础	
		运动营养学	
		中华武术	

序号	模块名称	课程名称	职业技能等级证书
4	实习实训	军事训练	
		入学教育	
		空乘岗位实习	
		空保岗位实习	
		第二课堂	

注：如单个专业，则按本专业的专业基础课程编制。标*的为专业核心课程。

（三）专业群课程设置

1.公共基础平台设置

学院公共基础平台课程计划开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《实用英语》《大学体育》《大学生心理健康教育》《信息技术基础》《大学生职业规划与就业指导（含职业基本素养）》《大学生创新创业基础教育》《军事理论》《劳动教育》《国家安全教育（含大学生安全教育）》《四史教育（党史）》等系列课程，旨在加强思想品德、职业道德和中华优秀传统文化教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，培养具有专业技能与工匠精神的技术技能人才。

2.专业群基础平台课程设置

学 期	课程名称	课程类型 (A,B,C)	课程 学分	考核 方式	课内学时		整周实 训 (周)
					总学 时	其中 实践 学时	
1	民航地面服务与管理	B	2		30	20	
2	航空运输地理	B	2	T	36	12	



3	民航英语 1	B	3	T	54	20	
	民航法律法规	B	2	T	36	0	
4	民航英语 2	B	2	T	36	10	
课程学分、学时及实践学时、实践周数		/	11	/	192	62	
专业基础平台（专业必修课程） 毕业学分小计		11 学分					

表 5 专业群基础平台课程设置
专业方向模块课程设置（6-8 门）

表 6-1 专业方向模块设置表

序号	专业名称	专业定位	必修模块名称
1	空中乘务	主要面向交通运输企业，主要从事航空公司民航乘务员、民航空中安全保卫人员、航空公司和机场的贵宾室服务人员等工作；同时也面向交通运输服务业岗位，如高铁服务、游轮服务、酒店服务、餐饮服务、教育服务、公共管理服务等	民航安全、民航服务、医疗救护、礼仪技能、个人形象
2	民航空中安全保卫	主要面向各大航空公司和民航机场，主要从事民航客舱空中安全保卫、民航机场服	体能模块、客舱安全维护、客舱管理能力、擒拿格斗

序号	专业名称	专业定位	必修模块名称
		务与管理、民航机场安全保卫等工作。同时，也面向高铁、轻轨、邮轮等交通运输行业，从事相关安全保卫及保障工作以及企业从事安防护卫等工作。	

表 6-2 空中乘务专业方向模块课程设置

学 期	模块 名称	课程名称	课程 类型 (A,B, C)	课 程 学 分	考核 方式	课内学时		整周 实训 (周)
						总学 时	其中 实践 学时	
2	民航服务	民航服务礼仪	B	2		36	18	
	民航安全	客舱设备运行与管理	B	2		36	18	
	个人形象	空乘形体瑜伽 1	B	2		36	28	
3	民航安全	客舱安全应急管理	B	2		30	12	
	民航服务	民航服务沟通技巧	B	2		36	18	
	民航服务	客舱服务	B	2		36	18	
	医疗救护	客舱急救	B	2		36	20	
	职业形象	空乘形体瑜伽 2	B	2		36	32	
4	民航服务	乘务服务技能	B	1		24	22	



	民航服务	民航服务心理学	B	2	T	36	10	
	民航安全	客舱特情处置	B	1		16	14	
	民航服务	中外民俗	B	2		36	0	
	民航安全	民航安全检查实务	B	2	T	36	18	
		课程学分、学时及实践学时、 实践周数	/	24	/	430	228	
		专业核心模块（专业必修课 程）毕业学分小计	24 学分					

表 6-3 民航空中安全保卫专业方向模块课程设置

学期	模块 名称	课程名称	课程 类型 (A, B,C)	课 程 学 分	考 核 方 式	课内学时		整周实 训 (周)
						总 学 时	其中 实践 学时	
1	体能模块	体能训练（一）	B	1.5		30	20	0
2	体能模块	体能训练(二)	B	2		36	30	0
	客舱安全维护	客舱设备运行与 管理	B	2		36	18	0
	客舱管理能力	空保执勤程序及 战术	B	2		36	20	0
3	擒拿格斗	格斗技能	B	4		72	60	0
	客舱安全维护	客舱安全应急管	B	2		36	20	0



		理						
	体能模块	体能训练（三）	B	2		36	30	
4	客舱管理能力	客舱谈判技战术	B	2		36	18	0
	擒拿格斗能力	控制与防卫	B	2		36	30	0
	客舱管理能力	异常行为识别	B	2	T	36	28	0
	客舱管理能力	民航服务心理学	B	2	T	36	18	0
	体能模块	体能训练（四）	B	2		36	30	0
		课程学分、学时及实践学时、 实践周数	/	25. 5	/	462	290	
		专业核心模块（专业必修课 程）毕业学分小计	25.5 学分					

4.专业拓展模块课程设置

表 7-1 空中乘务专业拓展模块设置表

序号	拓展模块类型	模块名称（选修）
1	专业拓展模块	国际语言、旅游知识
2	专业特色模块	个人形象、艺术修养

表 7-2 民航空中安全保卫专业拓展模块设置表

序号	拓展模块类型	模块名称（选修）
1	专业拓展模块	民航地面 礼仪民俗



序号	拓展模块类型	模块名称（选修）
2	专业特色模块	运动武术 营养康复

表 7-3 空中乘务专业专业拓展模块课程设置

学 期	模块 名称	课程名称	课程类型 (A,B,C)	课 程 学 分	考 核 方 式	课内学时		整周 实训 (周)
						总学 时	其中 实践 学时	
4	国际语言	民航日语基础	B	2		36	18	
	艺术修养	艺术鉴赏	B	2		36	18	
	艺术修养	民族戏曲	B	2		36	18	
	旅游知识	旅游学概论	A	2	T	36	0	
	个人形象	哈他瑜伽	B	2		36	32	
	艺术修养	中华茶艺	B	2		36	18	
	艺术修养	插花艺术	B	2		36	18	
	个人形象	职业形象塑造	B	2		36	20	
专业拓展模块（专业选修课程）毕业学 分小计			10 学分					

表 7-4 民航空中安全专业拓展模块课程设置

学	模块	课程名称	课程类型	课	考核	课内学时	整周
---	----	------	------	---	----	------	----



期	名称		(A,B,C)	程 学 分	方式	总学 时	其中 实践 学时	实训 (周)
4	营养康复	客舱急救	B	2		36	20	0
	礼仪民俗	中外民俗	B	2		36	20	0
	民航地面	民航安全检查	B	2		36	20	0
	民航地面	民航服务沟通技巧	B	2	T	36	20	0
	营养康复	运动营养学	A	2		36	0	0
	礼仪民俗	中华茶艺	B	2		36	20	0
	运动武术	中华武术	B	2		36	26	0
	礼仪民俗	职业形象塑造	B	2		36	20	0
专业拓展模块（专业选修课程）毕业学 分小计			10 学分					

5.素质拓展模块课程（公共选修课）设置

以素质拓展为主线，公共选修课分为文学类、数学类、史学类、哲学类、美学类、科普类、创业类等课程，学生自第二学期起选修满 8 学分。

6. 实训实习课程设置

军事技能、入学教育、岗位实习、第二课堂

（四）专业群核心课程主要教学内容及要求

表 8 专业群核心课程主要教学内容及要求



序号	模块名称	课程名称	主要教学内容及要求
1	民航安全	客舱安全应急管理	掌握客舱安全规定、安全流程、紧急情况 的处置要求，具备保障客舱安全及旅 客安全的能力。
2	民航安全	客舱设备运行与管 理	正确操作客舱服务设备、客舱应急设备、 紧急逃生设备、急救设备，紧急情况下 正确使用设备进行处置，保障客舱安全。

八、学习成果的认定、积累和转换

按照教育部要求实施学历证书+若干职业技能等级证书，即 1+X 证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。职业资格证书、技能竞赛与课程的学分互认关系如下表。

（一）职业资格证书、职业技能等级证书与课程学分互认关系

表 9 职业资格证书、职业技能等级证书与课程学分互认关系表

序号	职业资格证书		互认课程模块			备注
	证书名称	考试内容	课程名称	考核方 式	成绩	
1	全国计算机等级 考试一级计算机 基础及 MS Office 应用	计算机基础知 识 office 操作	信息技术基础	考试	“优秀” 95; “良好” 85; “合格” 75	一个专业资格 证书初级互认 1 门课程、中级



2	全国计算机等级 考试一级计算机 基础及 WPS Office 应用	计算机基础知 识 office 操作	信息技术基础	考试	“优秀” 95; “良好” 85; “合格” 75	互认 1-2 门课、 高级互认 2-3 门课，成绩 85-90 分，各专 业根据证书难 易度，统一标 准。
3	“1+X” WPS 办 公应用职业技能 等级（中级）	wps offic 操作	信息技术基础	考试	证书成绩 *80%	
4	微软 MOS 认证	office 操作	信息技术基础	考试	三项平均成绩 *80%	
5	1+x 空中乘务职 业技能等级证书 （中级）	客舱安全应急 处置技能	客舱安全应急 管理和客舱特 情处置（二选 一）	考查	优秀” 95；“良 好” 85；“合格” 75	
6	1+x 空中乘务职 业技能等级证书 （中级）	客舱服务技能	客舱服务和乘 务服务技能（二 选一）	考查	优秀” 95；“良 好” 85；“合格” 75	
7	高等学校英语应 用能力（AB 级）	英语	民航英语	考试	优秀” 95；“良 好” 85；“合格” 75	
8	红十字会救护证	客舱医疗救护 能力	客舱急救	考查	“优秀” 95； “良好” 85； “合格” 75	

（二）职业技能竞赛与课程学分互认关系



表 10 职业技能竞赛与课程学分互认关系表

序号	职业技能竞赛		互认课程			备注
	竞赛名称	竞赛内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	空中乘务职业技能大赛	客舱安全处置、客舱服务、客舱急救等	《客舱特情处置》《客舱服务》	考核	一等奖 95 分， 二等奖 90 分， 三等奖 85 分	互认课程 与成绩按 照学院技 能大赛管 理办法执 行。
2	民航空中安全保卫职业技能大赛	民航安全员格斗技能 客舱谈判技战术	《格斗技能》 《客舱谈判技战术》	考核	一等奖 95 分， 二等奖 90 分， 三等奖 85 分	互认课程 与成绩按 照学院技 能大赛管 理办法执 行。

九、教学安排

（一）专业教学周历表（周）

表 11 专业教学周历表

学年	学期	课堂 教学	军事 训练	集中实践教学		考 试	入学 教育	毕业 教育	机动	合计
				顶岗实习（含	其它集					



				撰写实习报告)	中实践					
一	1	15	2			1	1		1	20
	2	18				1			1	20
二	3	18				1			1	20
	4	18				1			1	20
三	5			20						20
	6			14				1	5	20

(二) 专业教学进程表

见附表。

十、教学条件保障

(一) 师资队伍

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有空中乘务等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

1.专兼职教师数量、结构

(1) 师生比。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

(2) 专兼教师比。教学团队专兼职教师比例 1:1。在专任教师 5 人中，有 1 名专业负责人，4 名骨干教师。



(3) 学位结构。教学团队专任教师中，硕士以上学位 8 人，本科 6 人，硕士以上人数占比 60%。

(4) 职称结构。教学团队专任教师中，高级职称 2 人，中级职称 4 人。

(5) 教学团队中专任教师 40 岁以上 1 人，30-40 岁 4 人，30 岁以下 3 人。

(6) 双师型教师。教学团队专任教师中，取得民航乘务员资格 3 人，高级茶艺师 3 人，空中乘务职业技能等级（中级）考评员 4 人，双师型教师占比达 90%。

2. 专兼职教师素质

根据《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》精神，和空中乘务岗位人才标准，空中乘务专业专兼职教师素质能力要求见下表所示。

表 12 空中乘务专业专兼职教师素质能力要求

教师类型	素质要求	能力要求
专任教师	具备爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等素质。	1. 具备对通识性教育、课程教学、素养教育等专业 知识； 2. 具备教学设计、教学实施、教学管理能力； 3. 具备社会服务和科研能力。
兼职教授	具备爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等素质。	1. 具备较强的专业技能； 2. 具备教学设计、教学实施、教学管理能力。

3. 职业能力课程任课教师资格

具有相应职业资格证书、受过技能培训的专职教师基本情况见下表。受过职业教学能力培训的企业技术人员、能工巧匠。专兼职教师的基本情况见下表。



表 13 专职教师的基本情况表

序号	姓名	学历	职称	职业资格	行业经历	主要承担课程
1	杨琦	研究生	讲师	民航乘务员资格	5	客舱安全应急管理
2	胥晓佳	本科	讲师	民航乘务员资格	5	客舱设备运行与管理
3	周颖	本科	讲师	民航乘务员资格	6	客舱服务
4	龚娜	研究生	教授	高级茶艺师	1	民航服务心理学

（二）教学资源

1. 教材选用基本要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用审核机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求：建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4. 精品课程

《职业形象塑造》

5. 教学资源平台

重庆高校在线开放课程平台

（四）教学方法



主要采用案例演示教学法，以任务驱动的模式教学。教师认真钻研每个知识点，给学生创设教学情境，让学生探索发现新知识，并要注重培养学生的团队合作精神和应变能力。在学习中让学生进行分组讨论、交流、情景模拟，对学生在学习中的表现进行测评、点评、互评和打分。培养学生的自主学习能力、创新能力、实践操作能力，使学生在提升职业核心技能的同时，获得任务完成的满足感和成就感，从被动学习转换到主动学习，提升综合学习能力和就业竞争力。

十一、质量保障

（一）学院和二级教学单位建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）二级教学单位加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、毕业资格与要求（2 年制专业根据实际情况调整数据）



表 14 空中乘务专业毕业资格与要求表

课程类型		应修学时	占合计总学时比例%	应修学分	占合计总学分比例	应取得的证书
必修 课	公共必修课	642	25	38	28	1+x 空中乘务职业技能等级证书 (中级)、高等学校英语应用能力 (AB 级) 证书
	专业必修课	634	25	35	28	
选修 课	公共选修课	128	5	8	6	
	专业选修课	180	7	10	8	
综合 实 训	公共实训（军训、 入学教育、毕业教育）	78	3	3	2	
	专业实训	884	35	34	26	
	素质拓展	0	0	3	2	
合 计		2546	100	132	100	
其中，实践教学学时 1491 ， 占教学总学时 59 %。						

表 15 民航空中安全保卫专业毕业资格与要求表

课程类型		应修学时	占合计总学时比例%	应修学分	占合计总学分比例	应取得的证书
必修	公共必修课	642	25	38	28	高等学校英语应
	专业必修课	654	25	36	28	



课						用能力（AB 级） 证书
选修课	公共选修课	128	5	8	6	
	专业选修课	180	7	10	8	
综合实训	公共实训（军训、 入学教育、毕业教育）	78	3	3	2	
	专业实训	884	35	34	26	
	素质拓展	0	0	3	2	
合 计		2562	100	132	100	
其中，实践教学学时 1523，占教学总学时 59%。						

注：1. *为专业暂无合适职业资格证书时选择填写，具体形式及证书资质需按流程经学校审批后方能认可。军训不计入学时。

十三、制订说明

（一）制订情况

1. 制订基础

《高等职业学校空中乘务专业教学标准》、《2022 级空中乘务专业人才培养方案》、学生座谈和企业调研资料。

2. 制订依据

《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）。
《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）。
《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教



职成（2019）6号）。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》。

《重庆市教育委员会关于开展高等职业教育专业人才培养质量和课程质量评估工作的通知》（渝教高函〔2020〕18号）。

《教育部办公厅关于召开世界数字教育大会的通知》（教科信厅函〔2023〕3号）

《重庆青年职业技术学院“十四五”教育事业发展规划》。

《重庆青年职业技术学院“十四五”专业建设发展规划》。

3. 制订重点

以人才培养目标为导向，制订高度符合人才培养目标的课程体系和符合行业企业用人要求的人才培养方案。

4. 制订工作的实施情况

根据学校人才培养方案指导意见，在充分对学生、兄弟院校、企业进行充分调研基础上，开展广泛研讨，在行业专家的指导下，结合我院空中乘务专业的具体情况，制订出本方案。

（二）编制委员会成员

表 15 编制委员会成员表

编制者	姓名	职务	职称	工作单位	职责分工
学院教师	杨琦	教研室主任、空中乘务专业负责人	讲师	重庆青年职业技术学院	主要编制者
	田静	航空与汽车学院院长	教授	重庆青年职业技术学院	文件解读 专业指导
	胥晓佳	民航空中安全保	讲师	重庆青年职业技术	主要编制者

		卫专业负责人		学院	
	龚娜	专任教师	教授	重庆青年职业技术学院	调研
	周颖	专任教师	讲师	重庆青年职业技术学院	调研
行业企业 专家	阎楚林	经理	高级	重庆渝翔航空飞行 培训有限责任公司	主要修订指 导
	赵阳	处长	高级	民航西南局外航处 处长	专业指导
高校同行	张云耀	旅游管理系主任	副高	重庆师范大学	专业指导
	李林	航旅学院教学主 任	副高	重庆航天职业技术 学院	专业指导
学生代表	王宇婷	学生		重庆青年职业技术 学院	信息收集
	刘诗玉	学生		重庆青年职业技术 学院	信息收集

重庆青年职业技术学院 2023 级空中乘务专业（群）理实课程教学进程表[3 年制]																										
年级：2023		专业： 空中乘务		专业方向：		培养层次：专科																				
序号	课程类别			总学分	总学时	学时构成		学时分布（总学时）						学分分布（总学分）						考核方式	标识	承担单位				
			2023-2024 学年					2024-2025 学年		2025-2026 学年		2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年										
	课程名称	讲授学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期											
1	公共基础平台	公共课/必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	0	36							2						T		马克思主义学院			
2		公共课/必修课	思想道德与法治	3	54	45	9	54							3						T		马克思主义学院			
3		公共课/必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	45	9		54							3						T		马克思主义学院		
4		公共课/必修课	形势与政策 I*	0.5	9	9	0	9							0.5									马克思主义学院		
5		公共课/必修课	形势与政策 II*	0.5	9	9	0		9							0.5									马克思主义学院	
6		公共课/必修课	形势与政策 III*	0.5	9	9	0			9							0.5									马克思主义学院
7		公共课/必修课	形势与政策 IV*	0.5	9	9	0				9							0.5								马克思主义学院

8	公共课/必修课	国家安全教育（含大学生安全教育）	2	32	32	0		32							2						马克思主义学院
9	公共课/必修课	大学生职业规划与就业指导（含职业基本素养）	0.5	9	9	0						9					0.5				马克思主义学院
10	公共课/必修课	劳动教育	1	16	16	0		16							1						马克思主义学院
11	公共课/必修课	四史教育（党史）	1	16	16	0	16								1						马克思主义学院
12	公共课/必修课	实用英语 I	4	64	45	19	64								4					T	通识教育学院
13	公共课/必修课	实用英语 II	4	64	40	24		64								4				T	通识教育学院
15	公共课/必修课	大学语文及应用文写作	3	48	48	0			48								3			T	通识教育学院
16	公共课/必修课	军事理论*	0.5	9	9	0	9								0.5						通识教育学院
17	公共课/必修课	大学体育 I	2	36	18	18	36								2						通识教育学院
18	公共课/必修课	大学体育 II	2	36	18	18		36								2					通识教育学院
19	公共课/必修课	大学体育 III	2	36	18	18			36								2				通识教育学院
20	公共课/必修课	大学生创新创业基础教育	1	16	16	0		16								1					通识教育学院
21	公共课/必修课	大学生心理健康教育	2	32	32	0	32								2						学前教育学院

22		公共课/必修课	信息技术基础	3	48	24	24	48							3						T		人工智能学院
小计				38	642	503	139	304	227	93	9	9	0	0	18	13.5	5.5	0.5	0.5	0			
1	专业（群）基础平台	专业课/必修课	民航地面服务与管理	2	36	16	20	30							1.5								航空与汽车学院
2		专业课/必修课	航空运输地理	2	36	24	12		36							2					T		航空与汽车学院
3		专业课/必修课	民航英语（一）	3	54	34	20			54							3				T		航空与汽车学院
4		专业课/必修课	民航英语（二）	2	36	26	10				36							2			T		航空与汽车学院
5		专业课/必修课	民航法律法规	2	36	36	0			36								2			T		航空与汽车学院
小计				11.0	198	136	62	30	36	90	36	0	0	0	2	2	5	2	0	0			
1	专业方向模块	专业课/必修课	客舱服务☆	2	36	18	18			36							2						航空与汽车学院
2		专业课/必修课	民航服务礼仪☆	2	36	18	18		36							2							航空与汽车学院
3		专业课/必修课	客舱安全应急管理☆	2	36	16	20			36							2						航空与汽车学院
4		专业课/必修课	民航服务沟通技巧☆	2	36	18	18			36							2						航空与汽车学院
5		专业课/必修课	客舱设备运行与管理☆	2	36	18	18		36								2						

6		专业课/必修课	客舱急救☆	2	36	16	20			36						2					航空与汽车学院	
7		专业课/必修课	客舱特情处置☆	1	16	2	14				16						1				航空与汽车学院	
8		专业课/必修课	民航服务心理学	2	36	26	10				36						2		T		航空与汽车学院	
9		专业课/必修课	中外民俗	2	36	36	0				36						2				航空与汽车学院	
10		专业课/必修课	乘务服务技能	1.5	24	4	20				24							1.5				航空与汽车学院
11		专业课/必修课	民航安全检查实务	2	36	18	18				36							2				航空与汽车学院
12		专业课/必修课	空乘形体瑜伽（一）	2	36	8	22		36								2					航空与汽车学院
13		专业课/必修课	空乘形体瑜伽（二）	2	36	4	32			36								2				航空与汽车学院
小计				24.5	436	202	228	0	108	180	148	0	0			0	6	10	8.5	0	0	
1	专业拓展模块	专业课/选修课	艺术鉴赏	2	36	18	18				36							2				航空与汽车学院
2		专业课/选修课	职业形象塑造	2	36	14	22				36							2				航空与汽车学院
3		专业课/选修课	民族戏曲	2	36	14	22				36							2				航空与汽车学院
4		专业课/选修课	旅游学概论	2	36	36	0				36								2		T	

5		专业课/选修课	哈他瑜伽	2	36	2	34				36										航空与汽车学院
6		专业课/选修课	中华茶艺	2	36	18	18				36										航空与汽车学院
7		专业课/选修课	插花艺术	2	36	12	24				36										航空与汽车学院
8		专业课/选修课	民航日语基础	2	36	18	18				36										航空与汽车学院
小计				10	180	80	100				180										
1	素质拓展模块	公共课/选修课		8	128		0	公选课分为习近平新时代中国特色社会主义思想类、中华优秀传统文化类、文学类、数学类、史学类、哲学类、美学类、科普类、创业类等课程，学生自第二学期起选修满8学分。													教务处
小计				8	128		0														

重庆青年职业技术学院 2023 级空中乘务专业（群）实践环节教学进程表（3 年制）															
年级：2023		专业：空中乘务		专业方向：xxxxx		培养层次：专科		环节个数：XX							
序号	环节类别	环节名称	学分	实践学时	承担单位	周数	开课学期						课程类别	考核方式	
							2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年				
							第一 学期	第二	第三	第四	第五 学期	第六			

								学 期	学 期	学 期		学 期		
1	公共实训	军事技能	2	52	学工部	2.0	52						必修 课	考查
2	公共实训	入学教育	1	26	学工部	1.0	26						必修 课	考查
5	岗位实习 1	空乘专业 综合技能 训练暨岗 位实习 I	20	520	航空与汽 车学院	20					520		必修 课	考查
6	岗位实习 2	空乘专业 岗位实习 II（含撰 写实习报 告）	14	364	航空与汽 车学院	14						36 4	必修 课	考查
8	第二课堂	第二课堂 I	1	—	团委	—	以第二课堂成绩单实施为主，不 计课时，各专业学生须切实按照 《重庆青年职业技术学院“第二 课堂成绩单”认定实施办法》计 分细则部分要求进行认定。							
9		第二课堂 II	1	—	团委	—								
10		第二课堂 III	0.5	—	团委	—								
11		第二课堂 IV	0.5	—	团委	—								
合计			40.0	962.0		37.0	78	XX	X X	XX	520	36 4		

专业代码：500405 学历层次：专科

重庆青年职业技术学院 2023 级民航空中安全保卫专业（群）理实课程教学进程表[3 年制]

年级：2023		专业：	专业方向：	培养层次：专科																		
序号	课程类别		课程名称	总学分	总学时	学时构成		学时分布（总学时）						学分分布（总学分）						考核方式	标识	承担单位
								2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年		2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年				
						讲 授 学 时	实 践 学 时	第 一 学 期	第 二 学 期	第 三 学 期	第 四 学 期	第 五 学 期	第 六 学 期	第 一 学 期	第 二 学 期	第 三 学 期	第 四 学 期	第 五 学 期	第 六 学 期			
1	公共基础平台	公共课/必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	0	36						2	2					T		马克思主义学院
2		公共课/必修课	思想道德与法治	3	54	45	9	54						3						T		马克思主义学院
3		公共课/必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	45	9		54						3					T		马克思主义学院
4		公共课/必修课	形势与政策Ⅰ*	0.5	9	9	0	9						0.5								马克思主义学院
5		公共课/必修课	形势与政策Ⅱ*	0.5	9	9	0		9						0.5							马克思主义学院
6		公共课/必修课	形势与政策Ⅲ*	0.5	9	9	0			9						0.5						马克思主义学院

[illegible]

		课																				
21		公共课/必修课	大学生心理健康教育	2	32	32	0	32						2					学前教育学院			
22		公共课/必修课	信息技术基础	3	48	24	24	48						3				T	人工智能学院			
小计				38	642	503	139	304	227	93	9	9	0									
1	专业 (群) 基础 平台	专业课/必修课	民航地面服务与管理	1.5	30	10	20	30						1.5					航空与汽车学院			
2		专业课/必修课	航空运输地理	2	36	24	12		36						2			T	航空与汽车学院			
3		专业课/必修课	民航英语（一）	3	54	34	20			54						3			T	航空与汽车学院		
4		专业课/必修课	民航英语（二）	2	36	26	10				36						2			T	航空与汽车学院	
5		专业课/必修课	民航法律法规	2	36	36	0				36						2			T	航空与汽车学院	
小计				10.5	192	130	62	30	36	90	36	0	0		1.5	2	5	2				
1	专业 方向 模块	专业课/必修课	体能训练（一）	1.5	30	10	20	30						1.5						航空与汽车学院		
2		专业课/必修课	体能训练（二）	2	36	6	30		36						2					航空与汽车学院		
3		专业课/必修课	体能训练（三）	2	36	6	30			36						2				航空与汽车学院		
4		专业课/必修课	体能训练（四）	2	36	6	30				36						2				航空与汽车学院	
5		专业课/必修	民航服务心理学	2	36	18	18					36						2			T	航空与汽车学

[illegible]

6		专业课/选修课	运动营养学	2	36	36	0				36										航空与汽车学院
7		专业课/选修课	职业形象礼仪	2	36	26	10				36										航空与汽车学院
8		专业课/选修课	中华武术	2	36	10	26			36							2				航空与汽车学院
小计				10	180	80	100			72	108	0	0				4	6			
1	素质拓展模块	公共课/选修课		8	128		0	公选课分为习近平新时代中国特色社会主义思想类、中华优秀传统文化类、文学类、数学类、史学类、哲学类、美学类、科普类、创业类等课程，学生自第二学期起选修满8学分。													教务处
小计				8	128																
合计				92	1604	885	531	364	371	399	333		0								

重庆青年职业技术学院 2023 级民航空中安全保卫专业（群）实践环节教学进程表（3 年制）															
年级：2023		专业：空中乘务		专业方向：xxxxx		培养层次：专科		环节个数：XX							
序号	环节类别	环节名称	学分	实践学时	承担单位	周数	开课学期						课程类别	考核方式	
							2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年				
							第一学 期	第二 学期	第三 学期	第四学 期	第五学 期	第六学期			
1	公共实训	军事技能	2	52	学工部	2.0	52							必修课	考查
2	公共实训	入学教育	1	26	学工部	1.0	26							必修课	考查

5	岗位实习 1	民航空中 安全保卫 专业综合 技能训练 暨岗位实 习 I	20	520	航空与汽 车学院	20						520		必修课	考查
6	岗位实习 2	民航空中 安全保卫 专业岗位 实习 II （含撰写 实习报 告）	14	364	航空与汽 车学院	14							364	必修课	考查
8	第二课堂	第二课堂 I	1	—	团委	—	以第二课堂成绩单实施为主，不计课时，各专业 学生须切实按照《重庆青年职业技术学院“第二 课堂成绩单”认定实施办法》计分细则部分要求 进行认定。								
9		第二课堂 II	1	—	团委	—									
10		第二课堂 III	0.5	—	团委	—									
11		第二课堂 IV	0.5	—	团委	—									
合计			40.0	962.0		37.0	78	XX	XX	XX	520	364			
专业代码：600407 学历层次：专科															



重庆青年职业技术学院
Chongqing Youth Vocational & Technical College

空中乘务专业 人才培养方案 (2 年制)

二级学院编制（修订）负责人：

杨琦

行业（企业）编制（修订）负责人：

阎楚林

专业带头人（负责人）：

杨琦

专业教研室主任：

杨琦

二级学院教学（副）院长：

田静

教学工作委员会主任：

郭光亮

编制（修订）时间：

2023 年 6 月

教务处审查：

陈志建

主管校长批准：

郭光亮

审批时间：

2023 年 6 月

编制单位：

航空与汽车学院

重庆青年职业技术学院 编印



重庆青年职业技术学院

2023 级空中乘务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称

空中乘务专业

2.专业代码

500405

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

2 年/专科，弹性学制 2-4 年

四、职业面向

空中乘务专业毕业生主要面向交通运输企业，主要从事航空公司民航乘务员、民航空中安全保卫人员、航空公司和机场的贵宾室服务人员、机场安检人员、公务机服务保障工作人员、机场旅客服务人员、免税店接待等工作；随着中国国内经济的快速发展，全国各大城市已开通了高速铁路、地铁、轻轨，对相关专业服务人才的需求极高，高铁乘务员、地铁/轻轨安检员、游轮乘务员等也是就业的不错选择，同时也面向服务业岗位，如旅游服务、酒店服务、餐饮服务、教育服务、公共管理服务等，以及各企业的对客服务部门和公关部门。

本专业职业面向如表 1 所示

表 1 空中乘务专业职业面向



所属专业大类	所属专业类(代码)	主要产业领域和环节	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输大类	航空运输类 5004	民航运输	航空运输业 56	民航乘务员 4-02-04-01	1.民航乘务 2.机场地勤 3.民航空保 4.对客服务	1+x 空中乘务职业技能等级证书(中级) 红十字救护员证

五、培养目标

(一) 目标定位

本专业旨在培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养和职业道德，强烈的社会责任感创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业适应能力和可持续发展的能力，掌握空中乘务客舱安全管理及应急处置能力、客舱服务能力，面向交通运输业，培养能够从事航空公司民航乘务员、机场地勤服务人员、公务机服务保障工作人员、游轮和高铁乘务人员、企业公关及服务等工作的高素质技术技能人才。

(二) 目标内容

培养目标 1：理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养和职业道德。

培养目标 2：具备强烈的社会责任感创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业适应能力和可持续发展的能力。



培养目标 3：掌握空中乘务客舱安全管理及应急处置能力。

培养目标 4：掌握客舱服务能力及机场地勤服务能力。

培养目标 5：掌握塑造优美形体的能力。

培养目标 6：掌握服务语言沟通能力。

六、总体培养规格

空中乘务专业人才培养规格由“职业素养、通用能力、专业知识、技术技能”四个方面组成。其培养规格与培养目标对应关系矩阵图如表 2 所示。

（一）职业素养

空中乘务专业人才具有的职业素养由价值观、职业规范、身心健康、创新思维四个方面组成。

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

1.2 树立良好的安全意识、信息素养、工匠精神、劳动精神和 创新思维；有良好健康的体魄。

1.3 形成良好的审美情趣，具备审美欣赏能力、品位识别能力，对事物的有美的追求，提升学生的事物鉴赏能力。

1.4 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，形成良好的职业观和职业素养。

（二）通用能力

空中乘务专业人才具有的通用能力由人文社会科学、安全环保、收集分析处理数据、团队交流与合作、解决技术问题、终身发展等方面组成。

2.1 能有效地与同事和旅客进行交流，具备良好的沟通交流能力和表达能力。

2.2 能积极做事，融入团队，与人合作沟通，具备团队协作能力。

2.3 掌握计算机技术，能运用信息手段查阅专业技术资料。

2.4 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；



2.5 具有职业生涯拓展能力和有幸福生活创造能力。

(三) 专业知识

空中乘务专业人才具备的专业知识由民航运输知识、旅客沟通知识、审美鉴赏知识等个方面的专业知识组成。

- 3.1 了解审美鉴赏知识，提升形象打造和个人素养能力。
- 3.2 熟悉民航运输相关知识，如民航机场、候机楼的地勤工作。
- 3.3 掌握旅客沟通的相关知识，具备对客沟通能力与表达能力。
- 3.4 掌握客舱应急管理及设备安全保障能力。

(四) 技术技能

空中乘务专业人才具有的技术技能能力由客舱管理技术、客舱设备操作技术、民航服务礼仪、急救处置等多个方面的技术技能组成。

4.1 具备处置客舱各种紧急状况的能力,具备维护客舱安全的应急反应能力;能够正确及时的进行颠簸、失火、失压的处置,以及引导旅客进行陆地和水上紧急撤离。具备操作舱门、安全设备设施和服务设备设施的能力。

4.2 具备民航服务礼仪能力,能运用所学礼仪知识得体大方、优雅娴熟的展示专业能力与职业素养

4.3 能够进行旅客客舱服务和地面服务,能按照岗位要求,规范地完成乘机各个阶段的服务任务;具备特殊旅客服务能力。

4.4 具备机上常见病处理、外伤处理、心肺复苏等紧急救护的能力。

4.5 具备职业形象打造能力,提升自身气质与内涵。

4.6 具备航空危险品处置方式以及对旅客的安全检查能力

表 2 培养规格与培养目标对应关系矩阵图

培养目标		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4	培养目标-5	培养目标-6
培养规格	1.1	√					
	1.2	√	√				
	1.3	√				√	
	1.4	√					
	职业素养						

培养规格-2 通用能力	2.1	√		√	√		√
	2.2	√		√			√
	2.3		√				
	2.4	√					
	2.5		√				
	2.6	√					
培养规格-3 专业知识	3.1		√			√	
	3.2				√		
	3.3				√		√
培养规格-4 技术技能	4.1		√	√			
	4.2				√		
	4.3				√		√
	4.4			√			
	4.5					√	
	4.6			√			

七、课程设置及要求

(一) 课程对培养规格的支撑

空中乘务专业课程由公共基础平台、专业基础平台、专业方向模块、专业拓展模块、素质拓展模块、实习实训课程模块组成。其课程与培养规格的对应关系矩阵图见表 3 所示。

表 3 课程与培养规格对应关系支撑矩阵图

课程名称 培养规格	职业素养				通用能力					专业知识			技术技能					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																	
思想道德与法治			H															
习近平新时代中国特色社会主义思想				H														

概论																		
形势与政策 I*					H													
形势与政策 II*					H													
形势与政策 III*			H															
形势与政策 IV*	H																	
国家安全教育 (含大学生安全教 育)								H		M			M					
大学生职业规划与 就业指导 (含职业基 本素养)		M				M				H			H					
劳动教育									M			M			H			
四史教育 (党史)	H	M	M	M	M													
实用英语I	H																	
实用英语II				H														
大学数学			H															
大学语文及应用文 写作				H														
军事理论*										H			M					
大学体育I					H													
大学体育II						M				H			H					

大学体育III					H				H			H					
大学生创新创业基 础教育				H													
大学生心理健康教 育					M				H			H					
信息技术基础			H														H
客舱服务☆					M	M		H						H			
民航服务礼仪☆			M		M				M		M		H	H		M	
客舱安全应急管理 ☆					M		H			M		H					
民航服务沟通技巧 ☆					H			H				H		M	M		
客舱设备运行与管 理☆					H							M					
客舱急救☆															H		
客舱特情处置☆					H	H						H					
民航英语					M						M						
乘务服务技能											M		M	H			
空乘形体瑜伽			M			H			H							H	
民航地面服务与管 理					M					H							
航空运输地理										H		M					
民航法律法规										M							
中外民俗										H				M			
民航安检实务										M		M					H
民航服务心理学										M				H			
艺术鉴赏			H						H								
民族戏曲			H						M							M	
旅游学概论										H				M			
哈他瑜伽									H							H	
中华茶艺									M							H	



插花艺术			M						H									
民航日语基础												H			M			
职业形象塑造			M							H							H	

注解：1.根据课程对培养规格的支撑度，可划分为高支撑（H）、中支撑（M）。

2 每门课程至少对 1 项培养规格形成高支撑，或对多项培养规格形成中支撑。

3.每项培养规格至少有一门课程对其形成高支撑。

（二）专业课程模块设置

根据专业面向各职业能力按职业岗位进行分类，分别构建不同的技术方向课程模块，由 27 门理实一体化课程（B 类课程）和实训课程（C 类课程）组成，包含专业（群）基础平台、专业方向模块、专业拓展模块、实训实习等 4 个模块。

表 4 专业模块设置表

序号	模块名称	课程名称	职业技能等级证书
1	专业基础 模块	民航地面服务与管理	高等学校英语应用能力（AB 级）
		航空运输地理	
		民航英语	
2	专业方向 模块	客舱服务☆	1+x 空中乘务职业技能等级证书（中级）
		民航服务礼仪☆	
		客舱安全应急管理☆	
		民航服务沟通技巧☆	
		客舱设备运行与管理☆	
		客舱急救☆	
		客舱特情处置☆	
		乘务服务技能	
		民航服务心理学	
		空乘形体瑜伽	红十字救护员证
3	专业拓展 模块	艺术鉴赏	
		中华茶艺	
		中外民俗	
		插花艺术	
		旅游学概论	
		职业形象塑造	
		哈他瑜伽	
		民航日语基础	
		民航法律法规	
		插花艺术	
4	实习实训	军事训练	
		入学教育	



序号	模块名称	课程名称	职业技能等级证书
		空乘岗位实习	
		第二课堂	

注：如单个专业，则按本专业的专业基础课程编制。标*的为专业核心课程。

(三) 专业课程设置

1. 公共基础平台设置

学院公共基础平台课程计划开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《实用英语》《大学体育》《大学生心理健康教育》《信息技术基础》《大学生职业规划与就业指导（含职业基本素养）》《大学生创新创业基础教育》《军事理论》《劳动教育》《国家安全教育（含大学生安全教育）》《四史教育（党史）》等系列课程，旨在加强思想品德、职业道德和中华优秀传统文化教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，培养具有专业技能与工匠精神的技术技能人才。

2. 专业基础平台课程设置

学 期	课程名称	课程类型 (A,B,C)	课程 学分	考核 方式	课内学时		整周实 训 (周)
					总学 时	其中 实践 学时	
1	民航地面服务与管理	B	2		30	20	
	航空运输地理	B	2		30	5	
	民航英语	B	2		30	10	
课程学分、学时及实践学时、实 践周数		/	8	/	90	35	
专业基础平台（专业必修课程）		8 学分					

毕业学分小计	
--------	--

表 5 专业基础平台课程设置

3. 专业方向模块课程设置 (6-8 门)

表 6-1 专业方向模块设置表

序号	专业名称	专业定位	必修模块名称
1	空中乘务	主要面向交通运输企业，主要从事航空公司民航乘务员、民航空中安全保卫人员、航空公司和机场的贵宾室服务人员等工作；同时也面向交通运输服务业岗位，如高铁服务、游轮服务、酒店服务、餐饮服务、教育服务、公共管理服务等	民航安全、民航服务、医疗救护、礼仪技能、个人形象

表 6-2 空中乘务专业方向模块课程设置

学 期	模块 名称	课程名称	课程 类型 (A,B, C)	课 程 学 分	考核 方式	课内学时		整周 实训 (周)
						总学 时	其中 实践 学时	
1	民航服务	客舱服务	B	2		36	18	
	民航安全	客舱设备运行与管理	B	2		36	18	
	民航安全	客舱安全应急管理	B	2		30	12	



	个人形象	空乘形体瑜伽	B	2		36	28	
2	民航服务	民航服务礼仪	B	2		36	18	
	民航服务	民航服务沟通技巧	B	2		36	18	
	民航服务	乘务服务技能	B	1		24	22	
	民航服务	民航服务心理学	B	2	T	36	10	
	民航安全	客舱特情处置	B	1		16	14	
	医疗救护	客舱急救	B	2		36	20	
	职业形象	空乘形体瑜伽 2	B	2		36	32	
		课程学分、学时及实践学时、 实践周数	/	20		358	210	
		专业核心模块（专业必修课 程）毕业学分小计	20 学分					

4. 专业拓展模块课程设置

表 7-1 专业拓展模块设置表

序号	拓展模块类型	模块名称（选修）
1	专业拓展模块	国际语言、旅游知识
2	专业特色模块	个人形象、艺术修养



表 7-3 空中乘务专业专业拓展模块课程设置

学 期	模块 名称	课程名称	课程类型 (A,B,C)	课 程 学 分	考 核 方 式	课内学时		整周 实训 (周)
						总学 时	其中 实践 学时	
4	国际语言	民航日语基础	B	2		36	18	
	艺术修养	艺术鉴赏	B	2		36	18	
	艺术修养	民族戏曲	B	2		36	18	
	旅游知识	旅游学概论	A	2	T	36	0	
	个人形象	哈他瑜伽	B	2		36	32	
	艺术修养	中华茶艺	B	2		36	18	
	民航服务	中外民俗	B	2		36	0	
	民航安全	民航安全检查实务	B	2	T	36	18	
	艺术修养	插花艺术	B	2		36	18	
	个人形象	职业形象塑造	B	2		36	20	
专业拓展模块 (专业选修课程) 毕业学 分小计			5 学分					

5.素质拓展模块课程（公共选修课）设置

以素质拓展为主线，公共选修课分为文学类、数学类、史学类、哲学类、美学类、科普类、创业类等课程，学生自第二学期起选修满 8 学分。

7. 实训实习课程设置



军事技能、入学教育、岗位实习、第二课堂

(四) 专业核心课程主要教学内容及要求

表 8 专业核心课程主要教学内容及要求

序号	模块名称	课程名称	主要教学内容及要求
1	民航安全	客舱安全应急管理	掌握客舱安全规定、安全流程、紧急情况的处置要求，具备保障客舱安全及旅客安全的能力。
2	民航服务	客舱服务	使学生能了解并掌握空中乘务员岗位所需的理论知识，熟悉民航乘务员岗位的工作流程和服务要求，达到民航乘务员岗位职业标准的相关要求并树立安全和服务意识，为提高学生在客舱服务的职业能力奠定良好的基础。
3	民航服务	民航服务礼仪	让学生了解并掌握民航服务各个岗位应具备的礼仪知识，并能在工作过程中灵活运用，使学生具备在仪容仪表、言谈举止、沟通交流、客我交往等方面达到专业岗位标准。
4	民航服务	民航服务沟通技巧	民航服务中的人际沟通技巧，包括如何与旅客有效沟通、特殊旅客服务沟通、倾听技巧、安抚与解释、投诉应对、语言表达技巧以及肢体动作技巧、内部沟通
5	医疗救护	客舱急救	使学生掌握客舱急救基础知识；心肺复苏、创伤现场救护、机上常见病症处理、常见传染病的防治；客舱空勤人员的卫生保健知识。
6	民航安全	客舱特情处置	掌握客舱三种颠簸、失火、失压以及陆地撤离和水上撤离的实操程序，能具备特殊情况出现时的应急处置能力。
7	民航安全	客舱设备运行与管理	正确操作客舱服务设备、客舱应急设备、紧急逃生设备、急救设备，紧急情况下正确使用设备进行处置，保障客舱安全。

八、学习成果的认定、积累和转换

按照教育部要求实施学历证书+若干职业技能等级证书，即 1+X 证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。职业资格证书、技能竞赛与课程的学分互认关系如下表。



(二) 职业资格证书、职业技能等级证书与课程学分互认关系

表 9 职业资格证书、职业技能等级证书与课程学分互认关系表

序号	职业资格证书		互认课程模块			备注
	证书名称	考试内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	全国计算机等级考试一级计算机基础及 MS Office 应用	计算机基础知识 office 操作	信息技术基础	考试	"优秀" 95; "良好" 85; "合格" 75	一个专业资格证书初级互认 1 门课程、中级互认 1-2 门课、高级互认 2-3 门课，成绩 85-90 分，各专业根据证书难易度，统一标准。
2	全国计算机等级考试一级计算机基础及 WPS Office 应用	计算机基础知识 office 操作	信息技术基础	考试	"优秀" 95; "良好" 85; "合格" 75	
3	"1+X" WPS 办公应用职业技能等级 (中级)	wps office 操作	信息技术基础	考试	证书成绩 *80%	
4	微软 MOS 认证	office 操作	信息技术基础	考试	三项平均成绩 *80%	
5	1+x 空中乘务职业技能等级证书 (中级)	客舱安全应急处置技能	客舱安全应急管理 and 客舱特殊情况处置 (二选一)	考查	"优秀" 95; "良好" 85; "合格" 75	
6	1+x 空中乘务职业技能等级证书	客舱服务技能	客舱服务和乘务	考查	"优秀" 95;	



	职业技能等级证书 (中级)		务服务技能(二 选一)		“良好” 85; “合格” 75
7	高等学校英语应 用能力 (AB 级)	英语	民航英语	考试	“优秀” 95; “良好” 85; “合格” 75
8	红十字会救护证	客舱医疗救护 能力	客舱急救	考查	“优秀” 95; “良好” 85; “合格” 75

(二) 职业技能竞赛与课程学分互认关系

表 10 职业技能竞赛与课程学分互认关系表

序号	职业技能竞赛		互认课程			备注
	竞赛名称	竞赛内容	课程名称	考核方 式	成绩	
1	空中乘务职业 技能大赛	客舱安全处置、客舱服 务、客舱急救等	《客舱特情处 置》《客舱服务》	考核	一等奖 95 分, 二等奖 90 分, 三等奖 85 分	互认课程 与成绩按 照学院技 能大赛管 理办法执 行。

九、教学安排



(一) 专业教学周历表 (周)

表 11 专业教学周历表

学年	学期	课堂 教学	军事 训练	集中实践教学		考 试	入学 教育	毕业 教育	机动	合计
				顶岗实习 (含 撰写实习报告)	其它集 中实践					
一	1	15	2			1	1		1	20
	2	18				1			1	20
二	3	18				1			1	20
	4	18				1			1	20
三	5			20						20
	6			14				1	5	20

(二) 专业教学进程表

见附表。

十、教学条件保障

(一) 师资队伍

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有空中乘务等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

1.专兼职教师数量、结构



(1) 师生比。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

(2) 专兼教师比。教学团队专兼职教师比例 1: 1。在专任教师 5 人中，有 1 名专业负责人，4 名骨干教师。

(3) 学位结构。教学团队专任教师中，硕士以上学位 8 人，本科 6 人，硕士以上人数占比 60%。

(4) 职称结构。教学团队专任教师中，高级职称 2 人，中级职称 4 人。

(5) 教学团队中专任教师 40 岁以上 1 人，30-40 岁 4 人，30 岁以下 3 人。

(6) 双师型教师。教学团队专任教师中，取得民航乘务员资格 3 人，高级茶艺师 3 人，空中乘务职业技能等级（中级）考评员 4 人，双师型教师占比达 90%。

2.专兼职教师素质

根据《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》精神，和空中乘务岗位人才标准，空中乘务专业专兼职教师素质能力要求见下表所示。

表 12 空中乘务专业专兼职教师素质能力要求

教师类型	素质要求	能力要求
专任教师	具备爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等素质。	1.具备对通识性教育、课程教学、素养教育等专业知识； 2.具备教学设计、教学实施、教学管理能力； 3.具备社会服务和科研能力。
兼职教授	具备爱国守法、爱岗敬业、关	1.具备较强的专业技能；



	爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等素质。	2.具备教学设计、教学实施、教学管理能力。
--	------------------------	-----------------------

3.职业能力课程任课教师资格

具有相应职业资格证书、受过技能培训的专职教师基本情况见下表。受过职业教学能力培训的企业技术人员、能工巧匠。专兼职教师的基本情况见下表。

表 13 专职教师的基本情况表

序号	姓名	学历	职称	职业资格	行业经历	主要承担课程
1	杨琦	研究生	讲师	民航乘务员资格	5	客舱安全应急管理
2	胥晓佳	本科	讲师	民航乘务员资格	5	客舱设备运行与管理
3	周颖	本科	讲师	民航乘务员资格	6	客舱服务
4	龚娜	研究生	教授	高级茶艺师	1	民航服务心理学

(二) 教学资源

1. 教材选用基本要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用审核机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求：建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4. 精品课程

《职业形象塑造》



5. 教学资源平台

重庆高校在线开放课程平台

（四）教学方法

主要采用案例演示教学法，以任务驱动的模式教学。教师认真钻研每个知识点，给学生创设教学情境，让学生探索发现新知识，并要注重培养学生的团队合作精神和应变能力。在学习中让学生进行分组讨论、交流、情景模拟，对学生在学习中的表现进行测评、点评、互评和打分。培养学生的自主学习能力、创新创造能力、实践操作能力，使学生在提升职业核心技能的同时，获得任务完成的满足感和成就感，从被动学习转换到主动学习，提升综合学习能力和就业竞争力。

十一、质量保障

（一）学院和二级教学单位建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）二级教学单位加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。



(四) 专业教研组充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

十二、毕业资格与要求 (2 年制专业根据实际情况调整数据)

表 14 空中乘务专业毕业资格与要求表

课程类型		应修学时	占合计总学时比例%	应修学分	占合计总学分比例	应取得的证书
必修课	公共必修课	377	20	23	23	1+x 空中乘务职业技能等级证书 (中级)、高等学校英语应用能力 (AB 级) 证书
	专业必修课	386	22	24.5	26	
选修课	公共选修课	64	3	4	4	
	专业选修课	80	4	5	5	
综合实训	公共实训（军训、入学教育、毕业教育）	78	4	3	3	
	专业实训	884	47	34	36	
	素质拓展	0	0	3	3	
合 计		1869	100	96	100	
其中，实践教学学时 1304，占教学总学时 69 %。						

注: 1. *为专业暂无合适职业资格证书时选择填写, 具体形式及证书资质需按流程经学校审批后方能认可。军训不计入学时。



十三、制订说明

(一) 制订情况

1. 制订基础

《高等职业学校空中乘务专业教学标准》、《2022 级空中乘务专业人才培养方案》、学生座谈和企业调研资料。

2. 制订依据

《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4 号)。
《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》(教职成〔2020〕7 号)。
《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》(教职成〔2019〕6 号)。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》。

《重庆市教育委员会关于开展高等职业教育专业人才培养质量和课程质量评估工作的通知》(渝教高函〔2020〕18 号)。

《教育部办公厅关于召开世界数字教育大会的通知》(教科信厅函〔2023〕3 号)

《重庆青年职业技术学院“十四五”教育事业发展规划》。

《重庆青年职业技术学院“十四五”专业建设发展规划》。

3. 制订重点

以人才培养目标为导向,制订高度符合人才培养目标的课程体系和符合行业企业用人要求的人才培养方案。

4. 制订工作的实施情况

根据学校人才培养方案指导意见,在充分对学生、兄弟院校、企业进行充分调研基础上,开展广泛研讨,在行业专家的指导下,结合我院空中乘务专业的具体情况,制订出本方案。



(二) 编制委员会成员

表 15 编制委员会成员表

编制者	姓名	职务	职称	工作单位	职责分工
学院教师	杨琦	教研室主任、空中乘务专业负责人	讲师	重庆青年职业技术学院	主要编制者
	田静	航空与汽车学院院长	教授	重庆青年职业技术学院	文件解读 专业指导
	胥晓佳	民航空中安全保卫专业负责人	讲师	重庆青年职业技术学院	方案设计
	龚娜	专任教师	教授	重庆青年职业技术学院	调研
	周颖	专任教师	讲师	重庆青年职业技术学院	调研
行业企业专家	阎楚林	经理	高级	重庆渝翔航空飞行培训有限责任公司	主要修订指导
	赵阳	处长	高级	民航西南局外航处处长	专业指导
高校同行	张云耀	旅游管理系主任	副高	重庆师范大学	专业指导
	李林	航旅学院教学主任	副高	重庆航天职业技术学院	专业指导
学生代表	王宇婷	学生		重庆青年职业技术学院	信息收集

	黄金鑫	学生		重庆青年职业技术 学院	信息收集
--	-----	----	--	----------------	------

重庆青年职业技术学院 2023 级空中乘务专业（群）理实课程教学进程表[2 年制]																							
年级：2023		专业：		专业方向：		培养层次：专科																	
序号	课程类别		课程名称	总学分	总学时	学时构成		学时分布（总学时）						学分分布（总学分）						考核方式	标识	承担单位	备注
								2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年		2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年					
								第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期				
2		公共课/必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	45	9		54						3					T		马克思主义学院	包含 0.5 学分，9 学时的实践课
3		公共课/必修课	形势与政策 I*	0.5	9	9	0	9							0.5							马克思主义学院	
4		公共课/必修课	形势与政策 II*	0.5	9	9	0		9							0.5						马克思主义学院	
5		公共课/必修课	国家安全教育（含大学生安全教育）	2	32	32	0		32						2							马克思主义学院	
6		公共课/必修课	大学生职业规划与就业指导（含职业基本素养）	0.5	9	9	0					9				0.5						马克思主义学院	
7		公共课/必修课	劳动教育	1	16	16	0		16						1							马克思主义学院	
8		公共课/必修课	四史教育（党史）	1	16	16	0	16							1							马克思主义学院	



9		公共课/必修课	大学体育 I	2	36	18	36							2							通识教育学院	
10		公共课/必修课	大学体育 II	2	36	18	36							2							通识教育学院	
11		公共课/必修课	实用英语 II	4	64	40	24							4							通识教育学院	
12		公共课/必修课	大学生创新创业基础教育	1	16	16	0							1							通识教育学院	
13		公共课/必修课	大学生心理健康教育	2	32	32	0							2							学前教育学院	
14		公共课/必修课	信息技术基础	3	48	24	48							3					T		人工智能学院	必须为线下课时
小计				23	377	284	93	141	27	0	0	9	0	85	13.5	0	0	0	0			
1	专业	专业课/必修课	航空运输地理	2	32	25	5	30						2					T		航空与汽车学院	
2	(群)	专业课/必修课	民航地面服务与管理	2	30	18	12	30						1.5							航空与汽车学院	
3	基础平台	专业课/必修课	民航英语	2	30	20	10	30						1.5					T		航空与汽车学院	
小计				6	92	63	27	90	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0			
1	专	专业课/必修课	客舱服务☆	2	32	12	20	3						2							航空与汽	



2023 级空中乘务专业人才培养方案

[illegible]



2023 级空中乘务专业人才培养方案

[illegible]

专业代码: XXXXXX 学历层次: 专科

重庆青年职业技术学院 2023 级空中乘务专业（群）实践环节教学进程表（2 年制）

年级: 2023

专业: 空中乘务

专业方向: XXXXX

培养层次: 专科

环节个数: XX

序号	环节类别	环节名称	学分	实践学时	承担单位	周数	开课学期						课程类别	考核方式
							2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年			
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
1	公共实训	军事技能	2	52	学工部	2.0	52						必修课	考查
2	公共实训	入学教育	1	26	学工部	1.0	26						必修课	考查
3	岗位实习 1	空乘专业综合技能训练暨岗位实习 I	20	520	航空与汽车学院	20			520				必修课	考查
5	岗位实习 2	空乘专业岗位实习 II（含撰写实习报告）	14	364	航空与汽车学院	14				364			必修课	考查
6	第二课堂	第二课堂 I	1	—	团委	—	以第二课堂成绩单实施为主，不计课时，各专业学生须切实按照《重庆青年职业技术学院“第二课堂成绩单”认定实施办法》计分细则部分要求进行认定。							
7		第二课堂 II	1	—	团委	—								



8		第二课 堂Ⅲ	1	—	团委	—								
合计			40.0	962.0		37.0	78.0	0	520.0	364.0	0	0		
专业代码：500405 学历层次：专科														



附件 2:



二级学院编制（修订）负责人：

田静

行业（企业）编制（修订）负责人：

黄均学

专业带头人（负责人）：

谭有泉

专业教研室主任：

任礼英

二级学院教学（副）院长：

田静

教学工作委员会主任：

郭光亮

编制（修订）时间：

2023 年 6 月

教务处审查：

陈志建

主管校长批准：

郭光亮

审批时间：

2023 年 9 月

编制单位：

航空与汽车学院

机电一体化技术专业 人才培养方案 (三年制)

重庆青年职业技术学院编印



重庆青年职业技术学院

2023 级机电一体化技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称

机电一体化技术

2.专业代码

460301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

3 年/专科，弹性学制 3-5 年（3+2 专业：2 年/专科，弹性学制 2-4 年）

四、职业面向

本专业毕业生面向通用设备智能制造企业，主要从事机电一体化设备生产与维修、自动化生产线运维、工业机器人应用、机电一体化设备安装与调试、机电一体化设备销售和技术支持、机电一体化设备技改等工作。

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 机电一体化技术专业职业面向

所属专业大类	所属专业类（代码）	主要产业领域和环节	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
装备大类	自动化类（4603）	汽车制造、装备制造等产业中自动化生产线、装备相关环节	通用设备制造业（34）；金属制品、机械和设备修理业（43）	设备工程技术人员（2-02-07-04）机械设 备修理人员（6-31-01）	1.自动化生产线运维技术员； 2.工业机器人应用技术员； 3.机电一体化设备生产管理员； 4.机电一体化设备安装与调	1.数控车铣加工； 2.工业互联网实施与运维； 3.工业机器人装调； 4.工业机器人操作与运维



					试技术员。	
--	--	--	--	--	-------	--

五、培养目标

（一）目标定位

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业群基础知识和基本技能，面向通用设备制造业，金属制品、机械设设备维修业的设备工程技术人员、机械设设备维修人员等职业群，能够从事机电一体化设备生产与维修、自动化生产线运维、工业机器人应用、机电一体化设备安装与调试、机电一体化设备销售和技术支持、机电一体化设备技改等工作，适应产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型、创新型高素质技术技能人才。

（二）目标内容

培养目标 1：树立社会主义核心价值观，具有良好的人文素养、职业素养和社会责任感，坚守职业道德规范。

培养目标 2：具有较强的团队合作能力和组织管理能力，能够在多元社会环境和工程实践中与专业同行、社会公众进行有效的沟通、交流与合作。

培养目标 3：具有扎实的数学、计算机等自然科学基础知识和较宽广的专业基础知识，了解机电设备安装调试、维护维修相关的法律法规、标准、流程，能够从事机器人工程、系统集成、智能制造及相关领域的工作。

培养目标 4：具备控制工程及相关领域工程实践与应用开发能力，能够追踪智能制造领域的技术前沿和发展趋势，针对所从事的实践问题提出解决思路或设计方案、实施方案。

培养目标 5：具有终身学习、自主发展意识和能力，能在工作中不断学习知识、提升能力、拓展素质、强健体魄，适应自动化行业的技术发展。

六、培养规格



智能制造专业（群）人才培养规格由“职业素养、通用能力、专业知识、技术技能”四个方面组成。其培养规格与培养目标对应关系矩阵图如表 2 所示。

（一）职业素养

机电一体化技术专业（群）人才具有的职业素养由价值观、职业规范、身心健康、创新思维四个方面组成。

1.1 养成牢固树立对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 树立良好的专业精神、职业精神和工匠精神。

1.3 具有良好的人文基础和修养，形成良好的审美情趣。

1.4 具有创新创业思维与职业生涯规划意识。

（二）通用能力

机电一体化技术专业（群）人才具有的通用能力由人文社会科学、安全环保、收集分析处理数据、团队交流与合作、解决技术问题、终身发展等方面组成。

2.1 能有效地与相关工作人员和客户进行沟通交流，具有良好的语言、文字表达和沟通能力。

2.2 能够主动学习、探究学习，积极分析问题和解决问题。

2.3 能运用信息手段查阅专业技术资料。

（三）专业知识

机电一体化技术专业（群）人才具备的专业知识由专业基础知识、专业综合知识 2 个方面的专业知识组成。

3.1 了解各种先进制造模式、制造信息系统基本知识，了解机电设备安装调试、维护维修相关国家标准与安全规范。

3.2 熟悉电工电子、液压传动技术、传感器技术、电机控制、工业互联网等技术、自动化生产线的专业知识。



3.3 掌握机械制图、机械零件、公差配合、嵌入式系统开发、PLC 控制、工业机器人、数控加工、UG 建模与编程等专业知识。

(四) 技术技能

机电一体化技术专业（群）人才具有的技术技能能力由专业基本技能、专业综合能力等 2 个方面的技术技能组成。

4.1 能够识读各类机械图、电气图，并运用计算机绘图。根据设备图纸及技术要求进行装配和调试。

4.2 能选择和使用常用仪器仪表和工具，进行常用机械、电气元器件的选型。

4.3 能进行机电一体化设备控制系统设计、编程和调试，发生故障时进行故障诊断和维修。

4.4 能对自动化生产线、智能制造单元进行管理、维护和调试。

表 2 培养规格与培养目标对应关系矩阵图

培养目标 培养规格		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4	培养目标-5
培养规格-1 职业素养	1.1	√				
	1.2	√				
	1.3	√	√			
	1.4	√	√			√
培养规格-2 通用能力	2.1		√			√
	2.2					√
	2.3			√		
培养规格-3 专业知识	3.1			√		
	3.2			√	√	
	3.3			√	√	
培养规格-4 技术技能	4.1			√	√	
	4.2			√	√	
	4.3			√	√	
	4.4			√	√	

七、课程设置及要求

(一) 课程对培养规格的支撑

机电一体化技术专业（群）课程由公共基础平台、专业（群）基础平台、专业方向模块、专业拓展模块、素质拓展模块、实习实训课程模块组成。其课程与



培养规格的对应关系矩阵图见表 3 所示。

表 3 课程与培养规格对应关系支撑矩阵图

课程名称 \ 培养规格	职业素养				通用能力			专业知识			技术技能			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H													
思想道德修养与法律基础	H													
思想政治理论实践 I	H													
思想政治理论实践 II	H													
形势与政策 I*	H													
形势与政策 II*	H													
形势与政策 III*	H													
形势与政策 IV*	H													
实用英语 I（职场英语）					H			M						
实用英语 II（行业英语）					H			M						
大学数学		H				M								
大学语文及应用文写作			H		M									
信息技术基础							H							
体育 I			H											
体育 II			H											
体育 III			H											
大学生心理健康教育			H											
大学生安全教育与国家安全教育	H													
军事理论*	H													
大学生职业规划与就业指导（含职业基本素养）				H										
大学生创新创业基础教育				H										
劳动教育		H												
工程制图及 CAD		H							M		H			
电工与电子技术基础		H						M	H			H		
嵌入式开发系统与设计		H							H				H	
机械基础		H								H		H		
传感器与测试技术		H							H				M	
液压传动与控制技术		H							H					
UG 建模与编程		H								H	H			
互换性与测量技术		H								H	H			
数控加工工艺与编程		H								H				
电机与电气控制技术		H							H			H	H	

PLC 原理及应用技术		H							H		H	H	
变频调速与伺服驱动		H					H						
工业机器人技术		H							H				H
自动化生产线安装与调试		H						H					H
机械工程专业英语					M		H						
机械制造工艺基础		H					H						
供配电系统运行与维护		H					M						M
机电产品营销实务					M		M						
工业互联网导论							H						
机电工程控制基础		H						H					
机电设备安装控制技术		H								H			
协作机器人技术		H											H
军事技能	H												
入学教育		H											
专业认知与专业文化		H					M						
跟岗实习		H					M						
顶岗实习		H					H						
钳工实训		H									H		
嵌入式系统开发实训		H						H				H	
机械零部件测绘实训		H							H	H			
工业互联网实施与运维		H					H						
电工操作实训		H						H				H	
数控机床操作实训		H							H				
机电一体化综合实训		H							H				H

注解：1.根据课程对培养规格的支撑度，可划分为高支撑（H）、中支撑（M）。

2 每门课程至少对 1 项培养规格形成高支撑，或对多项培养规格形成中支撑。

3.每项培养规格至少有一门课程对其形成高支撑。

（二）课程模块设置

根据专业面向各职业能力按职业岗位进行分类，分别构建不同的技术方向课程模块，由 32 门理实一体化课程（B 类课程）和实训课程（C 类课程）组成，包含专业（群）基础平台、专业方向模块、专业拓展模块、实训实习等 4 个模块。

表 4 专业模块设置表

序号	模块名称	课程名称	职业技能等级证书
1	专业（群） 基础平台	工程制图及 CAD	
		电工与电子技术基础	
		嵌入式开发系统与设计	
		机械基础	



序号	模块名称	课程名称	职业技能等级证书
		传感器与测试技术	
		液压传动与控制技术	
		UG 建模与编程	
		互换性与测量技术	
2	专业方向 模块	数控加工工艺与编程★	1. 电工证; 2. 数控车铣加工; 3. 工业互联网实施与运维; 4. 工业机器人装调; 5. 工业机器人操作与运维
		电机与电气控制技术★	
		PLC 原理及应用技术★	
		变频调速与伺服驱动★	
		工业机器人技术★	
		自动化生产线安装与调试★	
3	专业拓展 模块	机械工程专业英语	1. 工业互联网实施与运维
		机械制造工艺基础	
		供配电系统运行与维护	
		机电产品营销实务	
		工业互联网导论	
		机电工程控制基础	
		机电设备装调控制技术	
		协作机器人技术	
4	实训实习	专业认知与专业文化	1. 电工证; 2. 数控车铣加工; 3. 工业互联网实施与运维; 4. 工业机器人装调; 5. 工业机器人操作与运维
		跟岗实习	
		顶岗实习	
		钳工实训	
		嵌入式系统开发实训	
		机械零部件测绘实训	
		工业互联网实施与运维	
		电工操作实训	
		数控机床操作实训	
		机电一体化综合实训	

注：如单个专业，则按本专业的专业基础课程编制。标*的为专业核心课程。

(三) 课程设置

1. 公共基础平台设置

学院公共基础平台课程计划开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《实用英语》《大学体育》《大学生心理健康教育》《信息技术基础》《大学生职业规划与就业指导（含职业基本素养）》《大学生创新创业基础教育》《军事



理论》《劳动教育》《国家安全教育（含大学生安全教育）》《四史教育（党史）》等系列课程，旨在加强思想品德、职业道德和中华优秀传统文化教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，培养具有专业技能与工匠精神的技术技能人才。

2.专业基础平台课程设置

表 5 专业基础平台课程设置

学期	课程名称	课程代码	课程类型 (A,B,C)	课程 学分	考核 方式	课内学时		整周 实训 (周)
						总学 时	其中实践 学时	
1	工程制图及 CAD	2301056	B	4		72	36	
2	电工与电子技术基础	2300110	B	4	T	72	36	
	互换性与测量技术	2300062	B	2	T	36	18	
	传感器与测试技术	2301035	B	2	T	36	18	
3	嵌入式开发系统与设计	2300087	B	3	T	54	27	
	UG 建模与编程	4401002	B	3		54	27	
	机械基础	2300088	B	3	T	54	27	
4	液压传动与控制	4401001	B	3	T	54	27	
课程学分、学时及实践学时、实践周数			/	24	/	432	216	
专业基础平台（专业必修课程）毕业 学分小计			24 学分					

3.专业方向模块课程设置（6-8 门）

表 6 专业方向模块课程设置

学期	课程名称	课程代 码	课程类型 (A,B,C)	课 程 学 分	考核 方式	课内学时		整周 实训 (周)
						总学 时	其中 实践 学时	



3	电机与电气控制技术	2300089	B	4	T	72	36	
4	数控加工工艺与编程	4401003	B	3	T	54	27	
	PLC 原理及应用技术	4401004	B	4	T	72	36	
	变频调速与伺服驱动		B	2	T	36	18	
5	工业机器人技术	2303131	B	4	T	72	36	
	自动化生产线安装与调试	4401006	B	3	T	54	27	
课程学分、学时及实践学时、实践周数			/	20	/	360	180	
专业核心模块 (专业必修课程) 毕业学分小计			20 学分					

4.专业拓展模块课程设置

表 7 专业拓展模块课程设置

学期	课程名称	课程代码	课程类型 (A,B,C)	课程学分	考核方式	课内学时		整周实训 (周)
						总学时	其中实践学时	
3	机械工程专业英语	2300112	B	2	T	36	18	
	工业互联网导论	2300090	B	2	T	36	18	
	机电工程控制基础	4401008	B	2	T	36	18	
4	机械制造工艺基础	2300063	B	2	T	36	18	
	机电设备装调控制技术	4401009	B	2	T	36	18	
5	供配电系统运行与维护	4401007	B	2	T	36	18	
	机电产品营销实务	2300113	B	2	T	36	18	
	协作机器人技术	2300156	B	2	T	36	18	
专业拓展模块 (专业选修课程) 毕业学分小计			10 学分					



5.素质拓展模块课程（公共选修课）设置

以素质拓展为主线，公共选修课分为文学类、数学类、史学类、哲学类、美学类、科普类、创业类等课程，学生自第二学期起选修满 8 学分。

6. 实训实习课程设置

八、学习成果的认定、积累和转换

按照教育部要求实施学历证书+若干职业技能等级证书，即 1 + X 证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。职业资格证书、技能竞赛与课程的学分互认关系如下表。

（一）职业资格证书、职业技能等级证书与课程学分互认关系

表 8 职业资格证书、职业技能等级证书与课程学分互认关系表

序号	职业资格证书		互认课程模块			备注
	证书名称	考试内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	电工	电气控制线路的安装与调试、电气控制线路改造维修	电机与电气控制技术、电工操作实训	考核	90	一个专业资格证书 初级互认 1 门课程、 中级互认 1-2 门课、 高级互认 2-3 门课， 成绩 85-90 分，各 专业根据证书难易 度，统一标准。
2	工业机器人操作与运维	工业机器人操作安全保护、安装、示教编程、数据备份及恢复	工业机器人技术	考试	90	
3	数控车铣加工	编程、数控机床操作、数控机床日常维护	数控机床操作实训、数控加工工艺与编程	考核	90	
4	工业互联网实施与运维	工业数据采集设备部署与连接、工业现场数据采集、工业现场数据上云	工业互联网实施与运维实训	考核	90	
5	工业机器人装调	机械装置装配、电气装置装配、整体调试	工业机器人技术	考试	90	



(二) 职业技能竞赛与课程学分互认关系

表 9 职业技能竞赛与课程学分互认关系表

序号	职业技能竞赛		互认课程			备注
	竞赛名称	竞赛内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	机电一体化赛项	工作站的组装与硬件调试、编程与软件调试、智能生产线的编程与调试及优化	机电一体化综合实训 PLC 原理及应用技术	考核	90	互认课程与成绩按照学院技能大赛管理办法执行。
2	数控机床装调与技术改造赛项	机床辅柜电气安装、数控机床功能检查与故障排除、数控机床精度检查、试件切削试验编程与操作	数控加工工艺与编程 电机与电气控制技术 PLC 原理及应用技术	考试	90	
3	工业机器人技术应用赛项	工业机器人操作、示教编程、数据备份	工业机器人技术 PLC 原理及应用技术	考试	90	
4	现代电气控制系统安装与调试赛项	控制系统电路设计、电路布置与调试、电气控制系统故障检修	电机与电气控制技术 PLC 原理及应用技术	考试	90	
5	智能电梯装调与维护赛项	绘制电路图、机构安装与检测装置调整、电气控制柜器件安装与线路连接、控制程序设计与调试	电机与电气控制技术 PLC 原理及应用技术	考试	90	
6	工业互联网应用技术	进行 PLC\CNC\OPC 网关配置、数据采集规划、数据上云、算法建模等操作	工业互联网导论 工业互联网实施与运维	考查	90	

九、教学安排

(一) 专业教学周历表（周）

表 10 机电一体化技术专业教学周历表

学年	学期	课堂教学	军事训练	集中实践教学		考试	入学教育	毕业教育	机动	合计
				顶岗实习（含撰写实习报告）	其它集中实践					



				告)						
一	1	15	2			1	1		1	20
	2	17			1	1			1	20
二	3	15			3	1			1	20
	4	15			3	1			1	20
三	5	10		4	4	1			1	20
	6			14				1	5	20

(二) 专业教学进程表

见附表。

十、教学条件保障

(一) 师资队伍

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有机电一体化技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

1. 专兼职教师数量、结构

(1) 师生比。机电一体化技术专业学生 237 人，专兼职教师 9 人，师生比为 1: 21。

(2) 专兼教师比。教学团队专兼职教师 4: 1。在专任教师 8 人中，有 1 名专业负责人，6 名骨干教师。

(3) 学位结构。教学团队专任教师中，硕士学位 4 人，本科 4 人，硕士以上人数占比 50%。

(4) 职称结构。教学团队专任教师中，高级职称 5 人，中级职称 2 人，初级职称 1 人。

(5) 教学团队中专任教师 40 岁以上 3 人，30-40 岁 5 人。

(6) 双师型教师。教学团队专任教师中，工业互联网实施与运维（中级）考评员 3 人，机器视觉系统应用职业技能等级（中级）考评员 2 人，工程师 1

人，加工中心操作工二级技师 1 人，双师型教师占比达 100%。

2. 专兼职教师素质

根据《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》精神，和机电一体化技术员岗位人才标准，机电一体化技术专业专兼职教师素质能力要求见下表所示。

表 11 机电一体化技术专业专兼职教师素质能力要求

教师类型	素质要求	能力要求
专任教师	具备爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等素质。	1. 具备对通识性教育、课程教学、素养教育等专业知识； 2. 具备教学设计、教学实施、教学管理能力； 3. 具备社会服务和科研能力。
兼职教师	具备爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等素质。	1. 具备较强的专业技能； 2. 具备教学设计、教学实施、教学管理能力。

3. 职业能力课程任课教师资格

具有相应职业资格证书、受过技能培训的专职教师基本情况见下表。受过职业教学能力培训的企业技术人员、能工巧匠。专兼职教师的基本情况见下表。

表 12 专职教师的基本情况表

序号	姓名	学历	职称	职业资格	行业经历	主要承担课程
1	谭有泉	本科	副教授	高校教师职业资格		电机与电气控制技术、数控加工工艺与编程
2	陈静	本科	副教授	高校教师职业资格		电工与电子技术基础、嵌入式开发系统与设计
3	杨凯	研究生	副教授	高校教师职业资格		PLC 原理及应用技术、自动化生产线安装与调试
4	郭佳俊	本科	副教授	高校教师职业资格		工程制图及 CAD、机械基础
5	任礼英	研究生	副教授	高校教师职业资格		液压传动与控制技术、传感器与测试技术
6	刘任露	研究生	讲师	高校教师职业资格		UG 建模与编程、互换性与



						测量技术
7	张国卿	本科	讲师	高校教师职业资格		工业机器人技术、机电产品营销实务
8	张利国	研究生	副教授	高校教师资格证		电机与电气控制技术、变频器与伺服控制
9	袁辉建	研究生	副教授	高校教师资格证		机械基础、电工实训

表 13 企业兼职教师基本情况

序号	姓名	性别	单位	职称 职务	主要承担任务
1	杨鑫 凯	男	重庆遨博智能科技有限公司	工程师	提供企业资源、支持专业课程

(二) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：装备制造行业政策法规、行业标准、行业规范以及机械工程手册、电气工程师手册等；机电设备制造、机电一体化等专业技术类图书和实务案例类图书；3 种以上机电一体化专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

4. 精品课程



《机械基础》、《液压传动与控制》

5. 教学资源平台

重庆高校在线开放课程平台

(四) 教学方法

主要采用项目教学法，以任务驱动的模式教学。教师认真钻研每个知识点，思考怎样以这种教学方式呈现，给学生创设教学情境，让学生探索发现新知识，并要注重培养学生的团队合作精神。在学习中让学生进行分组讨论、交流、争论，对学生在学习中的表现进行测评、点评、互评和打分。机电一体化专业具有新颖化、复合化和灵活多变的特点，要想培养出具有自主学习能力、有创新理念和动手能力强的高素质技术工人，就必须使学生在学校的学习中体会到“想学”、“爱学”、“会学”的过程，而不仅仅是被动的只是“学会”。

十一、质量保障

(一) 学院和二级教学单位建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(二) 二级教学单位加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(三) 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(四) 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人



人才培养质量。

十二、毕业资格与要求（2 年制专业根据实际情况调整数据）

表 14 毕业资格与要求表

课程类型		应修学时	占合计总学时比例	应修学分	占合计总学分比例	应取得的证书
必修 课	公共必修课	672	26%	37	27.71%	下列之一： 1.工业互联网实施与运维 2.工业机器人装调 3.工业机器人操作与运维 4.数控车铣加工
	专业必修课	792	30.7%	44	32.95%	
选修 课	公共选修课	144	5.6%	8	5.99%	
	专业选修课	180	7%	10	7.49%	
综合 实 训	公共实训（军训、入学教育、毕业教育）	0	0	0	0	
	专业实训	793	30.7%	30.5	22.85%	
	素质拓展	0	0	3	2.25%	
合计		2581	100%	133.5	100%	
其中，实践教学学时 1434，占教学总学时 55.56%。						

注：1. *为专业暂无合适职业资格证书时选择填写，具体形式及证书资质需按流程经学校审批后方能认可。军训不计入学时。

十三、制订说明

（一）制订情况

1. 制订基础

《高等职业学校机电一体化技术专业教学标准》、《2022 级机电一体化技术专业人才培养方案》、学生座谈和企业调研资料。

2. 制订依据

《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）。

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）。

《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教



职成（2019）6 号）。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》。

《重庆市教育委员会关于开展高等职业教育专业人才培养质量和课程质量评估工作的通知》（渝教高函〔2020〕18 号）。

《教育部办公厅关于召开世界数字教育大会的通知》（教科信厅函〔2023〕3 号）

《重庆青年职业技术学院“十四五”教育事业发展规划》。

《重庆青年职业技术学院“十四五”专业建设发展规划》。

3. 制订重点

合理规划机电一体化专业（群）基础平台课程。

4. 制订工作的实施情况

根据学校人才培养方案指导意见，在充分对学生、兄弟院校、本地制造企业进行充分调研基础上，开展广泛讨论，优化课程体系。优化后的课程体系主要体现在机电一体化技术专业（群）与相关专业实行统一的专业（群）基础平台课程，通过专业方向模块强化本专业在知识和能力方面的培养目标。

（二）编制委员会成员

表 15 编制委员会成员表

编制者	姓名	职务	职称	工作单位	职责分工
学院 教师	任礼英	教研室负责人 专业负责人	副教授	重青院	编制负责人
	刘任露	专业负责人	讲师	重青院	资料收集
	谭有泉	专业负责人	副教授	重青院	资料收集
	杨凯	专业负责人	副教授	重青院	资料整理
	陈静	教师	副教授	重青院	资料收集
	郭佳俊	教师	副教授	重青院	资料整理
	张国卿	教师	讲师	重青院	资料整理
	袁辉建	教师	副教授	重青院	资料整理
行业企业	黄均学	董事长	工程师	承锋智能装备有限公司	提供企业需求

专家					信息
	徐建强	无	高级工程师	重庆青山工业有限责任公司	提供企业需求信息
	张德勇	无	国家级技能大师	重庆嘉陵特种装备有限公司	提供企业需求信息
高校同行	柏占伟	无	教授	重庆工程职业技术学院	资料收集
	易谷	院长	教授	公共交通智能装备学院	资料收集
学生代表	熊辉	学生	无	重青院	信息收集
	王富春	学生	无	重青院	信息收集

附件 3

重庆青年职业技术学院 2023 级机电一体化专业（群）理实课程教学进程表[3 年制]

年级：2023
 专业：机电一体化技术
 专业方向：自动化
 培养层次：专科

序号	课程类别		课程名称	总学分	总学时	学时构成		学时分布（总学时）						学分分布（总学分）						考核方式	标识	承担单位	备注
								2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年		2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年					
						讲授学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期				
1	公共基础平台	公共课/必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	0	36	36									T		马克思主义学院			
2		公共课/必修课	思想道德与法治	3	54	45	9	54										T		马克思主义学院	包含 0.5 学分, 9 学时的实践课		
3		公共课/必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	45	9	54	54									T		马克思主义学院	包含 0.5 学分, 9 学时的实践课		
4		公共课/必修课	形势与政策 I*	0.5	9	9	0	9												马克思主义学院			
5		公共课/必修课	形势与政策 II*	0.5	9	9	0		9											马克思主义学院			
6		公共课/必修课	形势与政策 III*	0.5	9	9	0			9										马克思主义学院			
7		公共课/必修课	形势与政策 IV*	0.5	9	9	0				9									马克思主义学院			

8	公共课/ 必修课	国家安全教育（含大学生安全教育）	2	32	32	0		32						2						马克思主义学院	
9	公共课/ 必修课	大学生职业规划与就业指导（含职业基本素养）	0.5	9	9	0						9				0.5				马克思主义学院	
10	公共课/ 必修课	劳动教育	1	16	16	0		16						1						马克思主义学院	
11	公共课/ 必修课	四史教育（党史）	1	16	16	0	16							1						马克思主义学院	
12	公共课/ 必修课	实用英语 I	4	64	45	19	64							4					T	通识教育学院	
13	公共课/ 必修课	实用英语 II	4	64	40	24		64							4				T	通识教育学院	
14	公共课/ 必修课	大学数学	3	48	48	0	48	48						3	3				T	通识教育学院	
15	公共课/ 必修课	大学语文及应用文写作	3	48	48	0			48	48						3	3		T	通识教育学院	
16	公共课/ 必修课	军事理论*	0.5	9	9	0	9							0.5						通识教育学院	军事技能为 52 学时，2 学分，由学生工作部统筹安排。
17	公共课/ 必修课	大学体育 I	2	36	18	18	36							2						通识教育学院	
18	公共课/ 必修课	大学体育 II	2	36	18	18		36							2					通识教育学院	
19	公共课/ 必修课	大学体育 III	2	36	18	18			36							2				通识教育学院	



2023 级机电一体化技术专业人才培养方案

		必修课																					
20		公共课/ 必修课	大学生创新创业基础教育	1	16	16	0		16						1							通识教育学院	
21		公共课/ 必修课	大学生心理健康教育	2	32	32	0	32	32						2	2						学前教育学院	
22		公共课/ 必修课	信息技术基础	3	48	24	24	48	48						3	3					T	人工智能学院	必须为线下 课时
小计				30.5	469	348	121	243	260	84	48				15.5	16	5	3	0.5				
1	专业 (群)基 础平台	专业课/ 必修课	工程制图及 CAD	4	72	36	36	72							4							航汽学院	
1		专业课/ 必修课	电工与电子技术基础	4	72	36	36		72							4						航汽学院	
2		专业课/ 必修课	嵌入式开发系统与与设计	3	54	27	27			54							3					航汽学院	
3		专业课/ 必修课	机械基础	3	54	27	27				54							3				航汽学院	
4		专业课/ 必修课	传感器与测试技术	2	36	18	18		36							2						航汽学院	
4		专业课/ 必修课	液压传动与控制技术	3	54	27	27				54							3				航汽学院	
		专业课/ 必修课	UG 建模与编程	3	54	27	27			54								3				航汽学院	
6		专业课/ 必修课	互换性与测量技术	2	36	18	18		36							2						航汽学院	
小计				24	432	216	216	72	144	108	108				4	8	6	6				航汽学院	
1	专业方	专业课/ 必修课	数控加工工艺与编程★	3	54	27	27				54							3				航汽学院	

	向模块	必修课																						
2		专业课/ 必修课	电机与电气控制技术★	4	72	36	36			72						4							航汽学院	
3		专业课/ 必修课	PLC 原理及应用技术★	4	72	36	36			72						4							航汽学院	
4		专业课/ 必修课	变频调速与伺服驱动★	2	36	18	18			36						3							航汽学院	
		专业课/ 必修课	工业机器人技术★	4	72	36	36			72						4							航汽学院	
5		专业课/ 必修课	自动化生产线安装与调试★	3	54	27	27			54						3							航汽学院	
小计				20	360	180	180			72	162	126				4	10	7					航汽学院	
1		专业课/ 选修课	机械工程专业英语	2	36	18	18			36						2							航汽学院	
		专业课/ 选修课	机械制造工艺基础	2	36	18	18			36						2							航汽学院	
2		专业课/ 选修课	供配电系统运行与维护	2	36	18	18			36						2							航汽学院	
3	专业拓展模块	专业课/ 选修课	机电产品营销实务	2	36	18	18			36						2							航汽学院	
4		专业课/ 选修课	工业互联网导论	2	36	18	18			36						2							航汽学院	
5		专业课/ 选修课	机电工程控制基础	2	36	18	18			36						2							航汽学院	
6		专业课/ 选修课	机电设备装调控制技术	2	36	18	18			36						2							航汽学院	

7		专业课/ 选修课	协作机器人技术	2	36	18	18					36						2				航汽学院	
小计				74.5	288	144	144									6	4	6					
1	素质拓 展模块	公共课/ 选修课		8	128		0	公选课分为习近平新时代中国特色社会主义思想类、中华优秀传统文化类、文学类、数学类、史学类、哲学类、美学类、科普类、创业类等课程，学生自第二学期起选修满8学分。													教务处	素质拓展模 块	
小计																							
合计																							
专业代码：460301 学历层次：专科																							

附件 4

重庆青年职业技术学院 2023 级机电一体化技术专业（群）实践环节教学进程表（3 年制）

年级：2023		专业：机电一体化技术		专业方向：自动化		培养层次：专科		环节个数：16							
序号	环节类别	环节名称	学分	实践学时	承担单位	周数	开课学期						课程类别	考核方式	
							2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年				
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期			
1	公共实训	军事技能	2	52	学工部	2.0	52							必修课	考查
2	公共实训	入学教育	1	26	学工部	1.0	26							必修课	考查
3	认识实习	机电一体化技术专业岗位实习Ⅰ	0.5	13	航空与汽车学院	0.5	13							必修课	考查
4	整周实训	钳工实训	1	26	航空与汽车学院	1		26						必修课	考查
5	整周实训	嵌入式系统开发实训	1	26	航空与汽车学院	1				26				必修课	考查
6	整周实训	机械零部件测绘实训	1	26	航空与汽车学院	1		26						必修课	考查
7	整周实训	工业互联网实施与运维	2	52	航空与汽车学院	2			52					必修课	考查
8	整周实训	电工操作实训	2	52	航空与汽车学院	2				52				必修课	考查
9	整周实训	数控机床操作实训	2	52	航空与汽车学院	2					52			必修课	考查
10	整周实训	机电一体化综合实训	2	52	航空与汽车学院	2					52			必修课	考查
11	岗位实习1	机电一体化技术专业综合技能训练暨岗位实习Ⅰ	1	26	航空与汽车学院	1					26			必修课	考查



12	岗位实习 2	机电一体化专业岗位实习Ⅱ (含撰写实习报告)	18	468	航空与汽车学院	18						468	必修课	考查
13	第二课堂	第二课堂Ⅰ	1	—	团委	—	以第二课堂成绩单实施为主，不计课时， 各专业学生须切实按照《重庆青年职业技 术学院“第二课堂成绩单”认定实施办法》 计分细则部分要求进行认定。							
14		第二课堂Ⅱ	1	—	团委	—								
15		第二课堂Ⅲ	0.5	—	团委	—								
16		第二课堂Ⅳ	0.5	—	团委	—								
合计			36. 5	868		33.5	91	52	52	78	130	468		
专业代码：460301 学历层次：专科														

附件 2:



重庆青年职业技术学院
Chongqing Youth Vocational & Technical College

二级学院编制（修订）负责人：

田静

行业（企业）编制（修订）负责人：

黄均学

专业带头人（负责人）：

刘任露

专业教研室主任：

任礼英

二级学院教学（副）院长：

田静

教学工作委员会主任：

郭光亮

编制（修订）时间：

2023 年 06 月

教务处审查：

陈志建

主管校长批准：

郭光亮

审批时间：

2023 年 6 月

编制单位：

航空与汽车学院

智能机器人专业 人才培养方案 (3 年制)

重庆青年职业技术学院 编印



重庆青年职业技术学院

2023 级智能机器人专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称

智能机器人技术

2.专业代码

460304

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

3 年/专科

四、职业面向

本专业毕业生主要面向智能机器人本体制造、系统集成、生产应用、技术服务等各类企业和机构，在智能机器人单元和生产线操作编程、安装调试、运行维护、系统集成以及营销与服务等岗位，从事智能机器人安装与调试、检测与维护、操作与编程、集成与应用、销售及技术支持等工作，也可从事智能机器人技术推广、实验实训和机器人科普等工作。

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 XXX 专业职业面向

所属专业大类	所属专业类 (代码)	主要产业领域和环节	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 技术领域举例	职业资格证书或 技能等级证书举例
装备制造大类 (46)	自动化类 (4603)	制造业	通用设备制造业 (34); 专用设备制	服务机器人应用技术员 (4-04-05-07); 人工智能工程技术人员	1.智能机器人应用系统集成; 2.工业机器人应用编程;	1.电工证; 2.工业机器人应用编程;



			造业 (35) (2-02-10-09); 工业机器人系统操作员 (6-30-99-00); 工业机器人系统运维员 (6-31-01-10); 自动控制工程技术人员 (2-02-07-07); 电工电器工程技术人员 (2-02-11-01); 设备工程技术人员 (2-02-07-04)	2.智能机器人应用系统运行维护; 3.自动化控制系统安装调试; 4.销售与技术支持。	3.工业机器人操作与运维。
--	--	--	--	--	---------------

五、培养目标

(一) 目标定位

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业、专用设备制造业的工业机器人、服务机器人、人工智能、自动控制工程技术人员等职业群，能够从事智能机器人应用系统集成、智能机器人应用系统运行维护、自动化控制系统安装调试、销售与技术支持等工作的高素质技术技能人才。

(二) 目标内容

培养目标 1：能遵守法律法规，具有正确的人生观和价值观。

培养目标 2：能够对设备进行安全操作，具备安全环保和创新创业意识。

培养目标 3：能够按照实际需求进行智能机器人机械装配和电气接线。

培养目标 4：能够对典型智能机器人单元进行离线编程和系统仿真。

培养目标 5：能从事自动化设备系统集成和智能机器人测试等工作。

培养目标 6：能对智能机器人周边设备进行操作和通信设置。

六、培养规格

智能机器人技术专业人才培养规格由“职业素养、通用能力、专业知识、技术技能”四个方面组成。其培养规格与培养目标对应关系矩阵图如表 2 所示。



（一）职业素养

智能机器人技术专业人才具有的职业素养由价值观、职业规范、身心健康、创新思维四个方面组成。

1.1 养成牢固树立对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 具有深厚的爱国情怀和民族自豪感。

1.3 树立良好的专业精神、职业精神和工匠精神。

1.4 具有自我管理能力与职业生涯规划意识。

1.5 养成良好的行为习惯，具有健康的体魄、心理和健全的人格。

1.6 形成良好的审美情趣，具有社会责任感和社会参与意识。

1.7 具有创新创业思维和科技成果转化能力。

（二）通用能力

智能机器人技术专业人才具有的通用能力由人文社会科学、安全环保、收集分析处理数据、团队交流与合作、解决技术问题、终身发展等方面组成。

2.1 能有效地与相关工作人员和客户进行交流。

2.2 能积极做事，融入团队，有较强的集体意识和团队合作精神。

2.3 能运用信息手段查阅专业技术资料，解决技术问题。

2.4 能运用文字和数据处理软件，收集归纳和分析处理相关数据。

2.5 能根据安全环保要求进行设备操作和技术研发。

2.6 能根据职业面向进行职业生涯规划，具备自主学习和终身学习能力。

（三）专业知识

智能机器人技术专业人才具备的专业知识由思想政治理论、法律安全意识、机械和电气基础知识、自动控制和编程知识、工业机器人系统集成、产品营销和项目管理等六个方面的专业知识组成。

3.1 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。



3.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

3.3 熟悉机械制图、掌握电气制图的基础知识。

3.4 掌握智能机器人技术、电工电子技术、电机及电气控制、液压与气动的基础知识。

3.5 掌握智能机器人编程、PLC 控制技术、人机接口及工控网络通讯的相关知识。

3.6 熟悉智能机器人辅具设计、制造的相关知识。

3.7 熟悉机器视觉、传感器相关知识。

3.8 掌握智能机器人应用系统集成的相关知识。

3.9 熟悉智能机器人典型应用及系统维护相关知识。

(四) 技术技能

智能机器人技术专业人才具有的技术技能能力包括学习沟通能力、维护调试能力、操纵编程能力、设备仿真能力和集成应用能力等五个方面的技术技能组成。

4.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

4.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

4.3 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

4.4 能读懂智能机器人系统机械结构图、液压、气动、电气系统图。

4.5 会使用电工、电子常用工具和仪表，能安装、调试工业机器人机械、电气系统。

4.6 能选用智能机器人外围部件，能完成智能机器人及周边产品技术支持。

4.7 能进行智能机器人应用系统电气设计，能进行智能机器人应用系统三维模型构建。

4.8 能使用视觉系统进行尺寸检测、位置检测等。



4.9 能熟练对智能机器人进行现场编程、离线编程及仿真。

4.10 能组建通信网络，编写基本人机界面程序。

4.11 能按照工艺要求对智能机器人典型应用系统进行集成、编程、调试、运行和维护，能编写智能机器人及应用系统技术文档。

表 2 培养规格与培养目标对应关系矩阵图

培养目标 培养规格		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4	培养目标-5	培养目标-6
培养规格-1 职业素养	1.1	√	√				
	1.2	√					
	1.3		√				
	1.4	√					
	1.5	√					
	1.6		√				
	1.7		√				
培养规格-2 通用能力	2.1	√					
	2.2		√				
	2.3				√		
	2.4					√	
	2.5		√				√
	2.6		√		√		
培养规格-3 专业知识	3.1	√					
	3.2		√				
	3.3			√			
	3.4			√	√	√	
	3.5				√	√	√
	3.6				√	√	
	3.7					√	√
	3.8				√		√
	3.9			√		√	
培养规格-4 技术技能	4.1		√				
	4.2			√			
	4.3		√		√		
	4.4			√		√	
	4.5						√
	4.6						√
	4.7			√	√		
	4.8					√	
	4.9				√		
	4.10						√
	4.11				√		√

七、课程设置及要求

（一）课程对培养规格的支撑

智能机器人专业（群）课程由公共基础平台、专业（群）基础平台、专业方向模块、专业拓展模块、素质拓展模块、实习实训课程模块组成。其课程与培养规格的对应关系矩阵图见表 3 所示

表 3 课程与培养规格对应关系支撑矩阵图

培养规格 课程名称	职业素养							通用能力						专业知识									技术技能										
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	4.11
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H														M																		
思想道德修养与法律基础			H											H	H								H										
思想政治理论实践Ⅰ				H																										M			
思想政治理论实践Ⅱ	H																																
形势与政策Ⅰ*	H																																
形势与政策Ⅱ*		H																															
形势与政策Ⅲ*			H																														
形势与政策Ⅳ*	H																																
实用英语Ⅰ（职场英语）					H																		M	H									
实用英语Ⅱ（行业英语）				H																			M										
大学数学			H																					H	M								
大学语文及应用文写作			H																					H	M								
信息技术基础			H									H			H																		
体育Ⅰ			H																						H								
体育Ⅱ			H																														
体育Ⅲ			H																														
大学生心理健康教育			H												M								H										
大学生安全教育与国家安全			H									H			H																		

- 183 -



机械制造工艺基础													M				H						H						
军事技能	H	H											H	L															
入学教育		H											H																
跟岗实习			H										H																
钳工实训				H										H									H						
机械零部件测绘实训			H										H											H					
嵌入式开发系统实训															H			M			H								M
电工操作实训														H						H		H	M						
视觉技术应用实训														H								H		M					
智能机器人操作编程实训																		H		H			H						
智能机器人系统集成		M						M					H				M		H	H	H						M		H
顶岗实习										M				M								H							

注解：1. 根据课程对培养规格的支撑度，可划分为高支撑（H）、中支撑（M）。

2. 每门课程至少对1项培养规格形成高支撑, 或对多项培养规格形成中支撑。

3. 每项培养规格至少有一门课程对其形成高支撑。



(二) 课程模块设置

根据专业面向各职业能力按职业岗位进行分类，分别构建不同的技术方向课程模块，由 30 门理实一体化课程（B 类课程）和实训课程（C 类课程）组成，包含专业（群）基础平台、专业方向模块、专业拓展模块、实训实习等 4 个模块。

表 4 专业模块设置表

序号	模块名称	课程名称	职业技能等级证书
1	专业（群） 基础平台	工程制图及 CAD	
		电工与电子技术基础	
		嵌入式开发系统与设计	
		机械基础	
		传感器与测试技术	
		液压传动与控制技术	
		UG 建模与编程	
		互换性与测量技术	
2	专业方向 模块	Python 程序设计 ★	1.电工（中级） 2. 智能机器人应用编程； 4.智能机器人操作与运维
		电机与电气控制技术★	
		PLC 原理及应用技术★	
		智能机器人系统集成★	
		智能生产线安装与调试★	
		智能机器人视觉技术及应用★	
3	专业拓展 模块	机械工程专业英语	1.PLC 程序设计师
		工业互联网导论	
		供配电系统运行与维护	
		机械制造工艺基础	
		机电设备装调控制技术	
		机电工程控制基础	
		智能产品营销实务	
		协作机器人技术	
4	实训实习	认识实习	1.电工（中级） 2.PLC 程序设计师 3.工业机器人装调 4.工业机器人操作与运维
		岗位实习 I	
		岗位实习 II	
		钳工实训	
		机械零部件测绘实训	
		嵌入式开发系统实训	
		电工操作实训	
		智能生产线综合实训	



序号	模块名称	课程名称	职业技能等级证书
		视觉技术应用实训	

注：如单个专业，则按本专业的专业基础课程编制。标*的为专业核心课程。

(三) 课程设置

1.公共基础平台设置

学院公共基础平台课程计划开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《实用英语》《大学体育》《大学生心理健康教育》《信息技术基础》《大学生职业规划与就业指导（含职业基本素养）》《大学生创新创业基础教育》《军事理论》《劳动教育》《国家安全教育（含大学生安全教育）》《四史教育（党史）》等系列课程，旨在加强思想品德、职业道德和中华优秀传统文化教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，培养具有专业技能与工匠精神的技术技能人才。

2.专业基础平台课程设置

表 5 专业基础平台课程设置

学期	课程名称	课程类型 (A,B,C)	课程 学分	考核 方式	课内学时		整周实 训 (周)
					总学 时	其中 实践 学时	
1	工程制图及 CAD	2301056	B	4	考试	72	36
	电工与电子技术基础	2300110	B	4	考试	72	36
2	传感器与测试技术	2301035	B	2	考试	36	18
	互换性与测量技术	2300062	B	2	考试	36	18
3	嵌入式开发系统与设计	2300087	B	3	考试	54	27
	机械基础	2300088	B	3	考试	54	27
4	UG 建模与编程	4401002	B	3	考试	54	27
	液压传动与控制技术	4401001	B	3	考试	54	27
课程学分、学时及实践学时、实践周数		/	24	/	432	216	



专业基础平台（专业必修课程）毕业学分小计	24 学分
----------------------	-------

3. 专业方向模块课程设置（6-8 门）

表 6 专业方向模块课程设置

学期	模块名称	课程名称	课程类型 (A,B,C)	课程学分	考核方式	课内学时		整周实训 (周)
						总学时	其中实践学时	
2	操纵编程能力	Python 语言★	2300133	B	3	考试	54	27
3	维护调试能力	电机与电气控制技术★	2300089	B	4	考试	72	36
4	维护调试能力	PLC 原理及应用技术★	4401004	B	4	考试	72	36
	集成应用	智能机器人系统集成★		B	4	考试	72	36
5	维护调试能力	智能生产线安装与调试★	4401006	B	3	考试	54	27
	集成应用	智能机器人视觉技术及应用★	2303131	B	2	考试	36	18
课程学分、学时及实践学时、实践周数			/	20	/	360	180	
专业核心模块（专业必修课程）毕业学分小计			20 学分					

4. 专业拓展模块课程设置

表 7 专业拓展模块课程设置

学期	模块名称	课程名称	课程类型 (A,B,C)	课程学分	考核方式	课内学时		整周实训 (周)
						总学时	其中实践学时	
3		工业互联网导论	2300090	B	2	考试	36	18
		机械工程专业英语	2300112	B	2	考试	36	18
		机电工程控制基础	4401008	B	2	考试	36	18
4		机电设备装调控制技术	4401009	B	2	考试	36	18



		机械制造工艺基础	2300063	B	2	考试	36	18
5		供配电系统运行与维护	4401007	B	2	考试	36	18
		机电产品营销实务	2300113	B	2	考试	36	18
		协作机器人技术	2300156	B	2	考试	36	18
专业核心模块 (专业必修课程) 毕业 学分小计			10 学分					

5. 素质拓展模块课程 (公共选修课) 设置

以素质拓展为主线, 公共选修课分为文学类、数学类、史学类、哲学类、美学类、科普类、创业类等课程, 学生自第二学期起选修满 8 学分。

6. 实训实习课程设置

八、学习成果的认定、积累和转换

按照教育部要求实施学历证书+若干职业技能等级证书, 即 1 + X 证书制度, 鼓励学生在获得学历证书的同时, 积极取得多类职业技能等级证书。职业资格证书、技能竞赛与课程的学分互认关系如下表。

(一) 职业资格证书、职业技能等级证书与课程学分互认关系

表 8 职业资格证书、职业技能等级证书与课程学分互认关系表

序号	职业资格证书		互认课程模块			备注
	证书名称	考试内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	全国计算机等级考试一级计算机基础及 MS Office 应用	计算机基础知识 office 操作	信息技术基础	考试	“优秀” 95; “良好” 85; “合格” 75	一个专业资格证书初级互认 1 门课程、中级互认 1-2 门课程、高级互认 2-3 门课程, 成绩 85-90 分, 各专业根据证书难易度, 统一标准。
2	全国计算机等级考试一级计算机基础及 WPS Office 应用	计算机基础知识 office 操作	信息技术基础	考试	“优秀” 95; “良好” 85; “合格” 75	
3	“1+X” WPS 办公应用职业技能等级 (中级)	wps office 操作	信息技术基础	考试	证书成绩*80%	
4	微软 MOS 认证	office 操作	信息技术基础	考试	三项平均成绩*80%	



5	工业机器人操作调整工	工业机器人操作安全保护、安装、示教编程、数据备份及恢复	工业机器人编程与仿真实训	考查	90	
6	工业机器人装调维修工	机械装置装配、电气装置装配、整体调试	工业机器人编程与仿真实训	考查	90	
7	工业机器人应用工程师	机械设计、电气设计、编程调试	工业机器人编程与仿真实训	考查	90	

(二) 职业技能竞赛与课程学分互认关系

表 9 职业技能竞赛与课程学分互认关系表

序号	职业技能竞赛		互认课程			备注
	竞赛名称	竞赛内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	机电一体化赛项	工作站的组装与硬件调试、编程与软件调试、智能生产线的编程与调试及优化	机电一体化综合实训	考核	90	互认课程与成绩按照学院技能大赛管理办法执行。
2	数控机床装调与技术改造赛项	机床辅柜电气安装、数控机床功能检查与故障排除、数控机床精度检查、试件切削试验编程与操作	数控加工工艺与编程	考试	90	
3	工业机器人技术应用赛项	工业机器人操作、示教编程、数据备份	工业机器人技术	考试	90	
4	现代电气控制系统安装与调试赛项	控制系统电路设计、电路布置与调试、电气控制系统故障检修	电机与电气控制技术	考试	90	
5	智能电梯装调与维护赛项	绘制电路图、机构安装与检测装置调整、电气控制柜器件安装与线路连接、控制程序设计、与调试	电机与电气控制技术 PLC 原理及应用技术	考试	90	
6	机器视觉系统应用赛项	制造单元搭建方案设计、硬件搭建及电气接线、制造单元的系统集成、控制网络的集成调试	视觉技术应用实训 视觉技术应用	考试	90	

九、教学安排

(一) 专业教学周历表 (周)

表 10 专业教学周历表

学年	学期	课堂	军事	实践教学	考	入学	毕业	机动	合计
----	----	----	----	------	---	----	----	----	----



		教学	训练	岗位实习 2 (含撰写实 习报告)	其他实践 教学	试	教育	教育		
一	1	15	2			1	1		1	20
	2	18				1			1	20
二	3	18				1			1	20
	4	18				1			1	20
三	5	18				1			1	20
	6	18						1	1	20

(二) 专业教学进程表

见附表。

十、教学条件保障

(一) 师资队伍

专业教师与在籍学生之比为 1: 1.5, ; 研究生学历 (或硕士以上学位) 达到 50%, 高级职称达到 50%; 获得与本专业相关的高级工职业资格达到 100% 以上, 技师以上职业资格或非教师系列专业技术中级以上职称达到 100% 以上。8 名专业教师承担了所有的 1751 学时的专业课。

1. 专兼职教师数量、结构

(1) 师生比。智能机器人专业学生 13 人, 专兼职教师 8 人, 师生比为 1: 1.5。

(2) 专兼教师比。教学团队专兼职教师比例约 8: 2。在专任教师 8 人中, 有 1 名专业带头人, 4 名骨干教师; 在兼职教师中有高级工程师 1 人, 高级技师 1 人。

(3) 学位结构。教学团队专任教师中, 硕士以上学位 4 人, 本科 4 人, 硕士以上人数占比 50%。

(4) 职称结构。教学团队专任教师中, 高级职称 4 人, 中级职称 4 人。

(5) 年龄结构。教学团队中专任教师 40 岁以上 2 人, 30-40 岁 5 人, 30



岁以下 1 人。

(6) 双师型教师。职业资格结构（部分教师同时获得两个职业资格）。教学团队专任教师中，工业互联网运维考评员 4 人、机器视觉考评员 2 人、数控技师 2 人，双师型教师占比达 100%。

2. 专兼职教师素质

根据《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》精神，和智能机器人专业岗位人才标准，智能机器人技术专业专兼职教师素质能力要求见下表所示。

表 11 XX 专业专兼职教师素质能力要求

教师类型	素质要求	能力要求
专任教师	具备爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等素质。	1.具备对通识性教育、课程教学、素养教育等专业知识； 2.具备教学设计、教学实施、教学管理能力； 3.具备社会服务和科研能力。
兼职教师	具备爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等素质。	1.具备较强的专业技能； 2.具备教学设计、教学实施、教学管理能力。

3. 职业能力课程任课教师资格

具有相应职业资格证书、受过技能培训的专职教师基本情况见下表。受过职业教学能力培训的企业技术人员、能工巧匠。专兼职教师的基本情况见下表。

表 12 专职教师的基本情况表

序号	姓名	学历	职称	职业资格	行业经历	主要承担课程
1	谭有泉	本科	副教授	高校教师职业资格		电机与电气控制技术、数控加工工艺与编程
2	陈静	本科	副教授	高校教师职业资格		电工与电子技术基础、嵌入式开发系统与设计
3	杨凯	研究生	副教授	高校教师职业资格		PLC 原理及应用技术、自动化生产线安装与调试
4	郭佳俊	本科	副教授	高校教师职业资格		工程制图及 CAD、机械基础



5	任礼英	研究生	副教授	高校教师职业资格		液压传动与控制技术、传感器与测试技术
6	刘任露	研究生	讲师	高校教师职业资格		UG 建模与编程、互换性与测量技术
7	张国卿	本科	讲师	高校教师职业资格		工业机器人技术、机电产品营销实务
8	张利国	研究生	副教授	高校教师资格证		电机与电气控制技术、变频器与伺服控制
9	袁辉建	研究生	副教授	高校教师资格证		机械基础、电工实训

表 13 企业兼职教师基本情况

序号	姓名	性别	单位	职称 职务	主要承担任务
1	杨鑫凯	男	重庆奥博机器人有限公司	工程师	Python 语言

(二) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：装备制造行业政策法规、行业标准、行业规范以及机械工程手册、电气工程师手册等；机电设备制造、智能机器人等专业技术类图书和实务案例类图书；5 种以上智能机器人专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4. 精品课程



课程资源丰富，能有效满足课程标准实施的需要，建有专业教学资源库和丰富的在线开放课程。现有校级课程《液压与气动技术》、《机械基础》。课程资源突出了育训结合、开放共享的理念，针对性和前沿性强，充分满足了课程内容实施要求。数字化课程资源支持课程教学、学生个性化自主学习和拓展学习。校企合作设计课程内容，内容结构合理，符合知识技能架构逻辑和职业教育教学规律，有效支撑课程目标。基于工作过程的课程内容有创新模块化的结构，突出体现任务引领、项目驱动、能力递进等职业教育的教学理念。

利用网络教学条件，延伸课堂教学，采用网上素材资源、图片、仿真动画、视频录像、助学课件、网上学习系统、论坛等信息技术手段实现课内课外交叉与互补，为学生的自主性学习创造条件。实现线上线下混合式教学、翻转教学等教学模式。通过这些教学资源，学生可以下载资料，观看教学图片、PPT、视频，进行在线学习（在线答疑、在线测试），学生可通过各种方式进行网上学习，在线辅导与答疑、在线测试，使学生可以作到课堂内外全方位的学习。各课程网站还设有相关链接，为学生的学习提供拓展平台。

5. 教学资源平台

优质教育学习资源如下：

智慧职教：<https://www.icve.com.cn/>

爱课程：<http://www.icourses.cn/>

职教云平台：<https://zjy2.icve.com.cn/portal/login.html>

（四）教学方法

针对学生的学习风格，采取“理实一体的课堂教学+线上、线下混合式教学+分步渐进式的实训教学”三种方式。遵循“目标、需求、创新、参与、平等、公正、弹性”的学习原则，按照工作过程设计课堂学习活动。在课堂教学中，教师由传授者变成组织者，采用“叙述式、互动式、小组式、程序式、现



场式”等教学方法，多样化地完成课堂教学；实施“标准鉴定模式”，把传统注入式的知识教育改变为探索式的能力培养，因材施教，在手脑并用、工学结合、做学合一的过程中，注重个性发展，激发创新意识。

十一、质量保障

(一) 学院和二级教学单位建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(二) 二级教学单位加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(三) 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(四) 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、毕业资格与要求（2 年制专业根据实际情况调整数据）

表 14 毕业资格与要求表

课程类型		应修学时	占合计总学时比例	应修学分	占合计总学分比例	应取得的证书
必修课	公共必修课	690	27.3%	41	29.6%	1.电工证； 2.工业机器人应用编程； 3.工业机器人操作与运维。
	专业必修课	792	31.3%	44	31.8%	
选修课	公共选修课	128	5.1%	8	5.8%	
	专业选修课	180	7.1%	10	7.2%	
综	公共实训（军训、入学	78	3.1%	3	2.1%	



合 实 训	教育、毕业教育)				
	专业实训	741	29.3%	28.5	2.1%
	素质拓展	0	0	4	2.9%
合 计		2531		138.5	
其中，实践教学学时 1392，占教学总学时 55%。					

注：1. *为专业暂无合适职业资格证书时选择填写，具体形式及证书资质需按流程经学校审批后方能认可。军训不计入学时。

十三、制订说明

（一）制订情况

1. 制订基础

《高等职业学校智能控制技术专业教学标准》、学生座谈和企业调研资料。

2. 制订依据

《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)。

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》(教职成〔2020〕7号)。

《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》(教职成〔2019〕6号)。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》。

《重庆市教育委员会关于开展高等职业教育专业人才培养质量和课程质量评估工作的通知》(渝教高函〔2020〕18号)。

《教育部办公厅关于召开世界数字教育大会的通知》(教科信厅函〔2023〕3号)

《重庆青年职业技术学院“十四五”教育事业发展规划》。

《重庆青年职业技术学院“十四五”专业建设发展规划》。

(1) 落实立德树人，设置职业素养和通用能力。

依据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》(教职成〔2020〕7号)，落实立德树人根本任务，在人才培养规格中单独设置职业素养和通用能力



两个能力点，明确学生培养的社会主义核心价值观和可持续发展的能力。

(2) 随着智能制造产业升级，增设拓展课程。

2021 年是国家“十四五”规划纲要开始之年，在国家“十四五”规划纲要提出的“制造强国、网络强国、交通强国、教育强国”等原则下，增加 8 门专业选修课，2 门限选课，以便学生岗位工作能力提升。

(3) 推行 1+X 证书，专业课程对接证书。

继续推行工业机器人应用编程、工业机器人操作与运维等 1+X 证书制度试点，并将证书中内容融合到相应课程中。

(4) 按照专业认证体例，编制人才培养方案。

依据重庆市教育委员会关于开展高等职业教育专业人才培养质量和课程质量评估工作的通知（渝教高函〔2020〕18 号），按照高职专业人才培养质量评估人才培养方案与申报书体例，对原方案进行修订，特别是增加“培养规格与培养目标对应关系矩阵图”“课程与培养规格对应关系矩阵图”等，从不同层次增加对人才培养的的支撑度。

4. 制订工作的实施情况

学校教师、行业企业专家、高校同行、学生代表共同研讨，修订形成 2022 年版工业机器人技术专业人才培养方案。

(二) 编制委员会成员

表 15 编制委员会成员表

编制者	姓名	职务	职称	工作单位	职责分工
学院 教师	张利国	院长	副教授	重青院	编制负责人
	任礼英	教研室负责人 专业负责人	副教授	重青院	资料收集
	刘任露	专业负责人	讲师	重青院	资料收集
	谭有泉	专业负责人	副教授	重青院	资料收集
	杨凯	专业负责人	副教授	重青院	资料整理

	陈静	教师	副教授	重青院	资料收集
	郭佳俊	教师	副教授	重青院	资料整理
	张国卿	教师	讲师	重青院	资料整理
	袁辉建	教师	副教授	重青院	资料整理
行业企业专家	黄均学	董事长	工程师	承锋智能装备有限公司	提供企业需求信息
	徐建强	无	高级工程师	重庆青山工业有限责任公司	提供企业需求信息
	张德勇	无	国家级技能大师	重庆嘉陵特种装备有限公司	提供企业需求信息
高校同行	柏占伟	无	教授	重庆工程职业技术学院	资料收集
	易谷	院长	教授	公共交通智能装备学院	资料收集
学生代表	熊辉	学生	无	重青院	信息收集
	王富春	学生	无	重青院	信息收集

附件 3

重庆青年职业技术学院 2023 级智能机器人专业（群）理实课程教学进程表[3 年制]

年级：2023 专业：智能机器人 专业方向：自动化 培养层次：专科

序号	课程类别		课程名称	总学分	总学时	学时构成		学时分布（总学时）						学分分布（总学分）						考核方式	标识	承担单位	备注		
								2023-2024 学 年		2024-2025 学 年		2025-2026 学 年		2023-2024 学 年		2024-2025 学 年		2025-2026 学 年							
						讲授学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期						
1	公共基础平台	公共课/必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	0	36							2					T		马克思主义学院			
2		公共课/必修课	思想道德与法治	3	54	45	9	54							3					T		马克思主义学院	包含 0.5 学分，9 学时的实践课		
3		公共课/必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	45	9		54							3					T		马克思主义学院	包含 0.5 学分，9 学时的实践课	
4		公共课/必修课	形势与政策 I*	0.5	9	9	0	9							0.5								马克思主义学院		
5		公共课/必修课	形势与政策 II*	0.5	9	9	0		9							0.5							马克思主义学院		
6		公共课/必修课	形势与政策 III*	0.5	9	9	0			9							0.5							马克思主义学院	
7		公共课/必修课	形势与政策 IV*	0.5	9	9	0				9							0.5						马克思主义学院	
8		公共课/	国家安全教育（含大学生安全	2	32	32	0		32							2								马克思主义学院	

20		公共课/ 必修课	大学生创新创业基础教育	1	16	16	0		16							1							通识教育学院	
21		公共课/ 必修课	大学生心理健康教育	2	32	32	0	32								2							学前教育学院	
22		公共课/ 必修课	信息技术基础	3	48	24	24	48								3						T	人工智能学院	必须为线下 课时
小计				41	690	551	139	304	275	45	57	9				18	16.5	2.5	3.5	0.5				
1	专 业 (群) 基 础 平 台	专业课/ 必修课	工程制图及 CAD	4	72	36	36	72								5						T	航空与汽车学院	
2		专业课/ 必修课	电工与电子技术基础	4	72	36	36		72								4					T	航空与汽车学院	
3		专业课/ 必修课	传感器与测试技术	2	36	18	18		36								2					T	航空与汽车学院	
4		专业课/ 必修课	互换性与测量技术	2	36	18	18		36								2					T	航空与汽车学院	
5		专业课/ 必修课	嵌入式开发系统与设计	3	54	27	27			54								3				T	航空与汽车学院	
6		专业课/ 必修课	机械基础	3	54	27	27			54								3				T	航空与汽车学院	
7		专业课/ 必修课	UG 建模与编程	3	54	27	27			54								3				T	航空与汽车学院	
8		专业课/ 必修课	液压传动与控制技术	3	54	27	27				54								3			T	航空与汽车学院	
小计				24	432	216	216	72	144	162	54					5	8	9	3				航空与汽车学院	
1	专 业	专业课/ 必修课	Python 语言★	3	54	27	27		54								3					T	航空与汽车学院	

2	方向 模块	专业课/ 必修课	电机与电气控制技术★	4	72	36	36			72						4				T	航空与汽车学院		
3		专业课/ 必修课	PLC 原理及应用技术★	4	72	36	36			72							4			T	航空与汽车学院		
4		专业课/ 必修课	智能机器人系统集成★	4	72	36	36			72							4			T	航空与汽车学院		
5		专业课/ 必修课	智能生产线安装与调试★	3	54	27	27					54						3		T	航空与汽车学院		
6		专业课/ 必修课	智能机器人视觉技术及应用★	2	36	18	18					36							2		T	航空与汽车学院	
小计				20	360	180	180	0	54	72	144	90				0	3	4	8	5			
1	专业 拓展 模块	专业课/ 选修课	机械工程专业英语	2	36	18	18			36							2					航空与汽车学院	
2		专业课/ 选修课	工业互联网导论	2	36	18	18			36							2					航空与汽车学院	
3		专业课/ 选修课	供配电系统运行与维护	2	36	18	18															航空与汽车学院	
4		专业课/ 选修课	机械制造工艺基础	2	36	18	18				36											航空与汽车学院	
5		专业课/ 选修课	机电设备装调控制技术	2	36	18	18										2					航空与汽车学院	
6		专业课/ 选修课	机电工程控制基础	2	36	18	18															航空与汽车学院	
7		专业课/ 选修课	智能产品营销实务	2	36	18	18					36						2				航空与汽车学院	
8		专业课/	协作机器人技术	2	36	18	18					36							2			航空与汽车学院	



2023 级智能机器人专业人才培养方案

[illegible]

重庆青年职业技术学院 2023 级智能机器人专业（群）实践环节教学进程表（3 年制）

年级：2023		专业：智能机器人		专业方向：自动化		培养层次：专科		环节个数：17						
序号	环节类别	环节名称	学分	实践学时	承担单位	周数	开课学期						课程类别	考核方式
							2023-2024 学年		2024-2025 学年		2025-2026 学年			
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
1	公共实训	军事技能	2	52	学工部	2.0	52						必修课	考查
2	公共实训	入学教育	1	26	学工部	1.0	26						必修课	考查
3	认识实习	智能机器人专业岗位实习Ⅰ	0.5	13	航空与汽车学院	0.5		13					必修课	考查
4	整周实训	钳工实训	1	26	航空与汽车学院	1		26.0						
5	整周实训	机械零部件测绘实训	1	26	航空与汽车学院	1		26.0					必修课	考查
6	整周实训	嵌入式开发系统实训	1	26	航空与汽车学院	1			26.0				必修课	考查
7	整周实训	电工操作实训	2	52	航空与汽车学院	2			52.0					
8	整周实训	智能生产线综合实训	1	26	航汽院	1				26			C	考查
9	整周实训	视觉技术应用实训	1	26	航空与汽车学院	1					26.0		必修课	考查
10	整周实训	智能机器人操作编程实训	1	26	航空与汽车学院	1					26.0		必修课	考查
11	整周实训	智能机器人系统集成	1	26	航空与汽车学院	1					26.0		必修课	考查
12	岗位实习 1	智能机器人专业综合技能训练暨岗位实习Ⅰ	1	26	航空与汽车学院	1					26		必修课	考查
13	岗位实习 2	智能机器人专业岗位实习Ⅱ (含撰写实习报告)	18	468	航空与汽车学院	18						468	必修课	考查

14	第二课堂	第二课堂Ⅰ	1	—	团委	—	以第二课堂成绩单实施为主，不计课时， 各专业学生须切实按照《重庆青年职业技术 学院“第二课堂成绩单”认定实施办法》计 分细则部分要求进行认定。							
15		第二课堂Ⅱ	1	—	团委	—								
16		第二课堂Ⅲ	0.5	—	团委	—								
17		第二课堂Ⅳ	0.5	—	团委	—								
合计			34.5	819		31.5	78	65	78	26	104	468		
专业代码：460304 学历层次：专科														

附件 2:



重庆青年职业技术学院
Chongqing Youth Vocational & Technical College

二级学院编制（修订）负责人：

田静

行业（企业）编制（修订）负责人：

黄均学

专业带头人（负责人）：

任礼英

专业教研室主任：

任礼英

二级学院教学（副）院长：

田静

教学工作委员会主任：

郭光亮

编制（修订）时间：

2023 年 04 月

教务处审查：

陈志建

主管校长批准：

郭光亮

审批时间：

2023 年 06 月

编制单位：

航空与汽车学院

智能控制技术专业 人才培养方案 (三年制)

重庆青年职业技术学院 编印

重庆青年职业技术学院

2023 级智能控制技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称

智能控制技术专业

2.专业代码

460304

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

3 年/专科，弹性学制 3-5 年（3+2 专业：2 年/专科，弹性学制 2-4 年）

四、职业面向

本专业毕业生面向通用设备智能制造企业，主要从事智能控制系统的集成应用、智能制造控制系统的装调和维修维护、智能制造控制系统的售前售后服务等工作。

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 智能制造技术专业职业面向

所属专业大类	所属专业类(代码)	主要产业领域和环节	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
装备大类	自动化类(4603)	汽车制造、装备制造等产业中自动化生产线、装备相关环节	通用设备制造业(34); 专用设备制造业(35)	电气工程技术人員(2-02-11)可 编程序控制系统设计师 (2-02-13-10)	1.智能制造控制系统的集成应用; 2.智能制造控制系统的装调、维护维修; 3.智能制造控制系统的售前、售后服务。	维修电工证(中级) PLC 程序设计师 工业机器人装调 工业机器人操作与运维

--	--	--	--	--	--	--

五、培养目标

（一）目标定位

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业群基础知识和基本技能，面向通用设备制造业，专用设备制造业的电气工程技术人員、可編程序控制系統設計師、設備工程技術人員等職業群，能够从事智能制造控制系统的集成应用，智能制造控制系统的装调、维护维修，智能控制系统的售前、售后服务等工作，适应产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型、创新型高素质技术技能人才。

（二）目标内容

培养目标 1：树立社会主义核心价值观，具有良好的人文素养、职业素养和社会责任感，坚守职业道德规范。

培养目标 2：具有较强的团队合作能力和组织管理能力，能够在多元社会环境和工程实践中与专业同行、社会公众进行有效的沟通、交流与合作。

培养目标 3：具有扎实的数学、计算机等自然科学基础知识和较宽广的专业基础知识，了解机电设备控制相关的法律法规、标准、流程，能够从事机器人工程、系统集成、智能制造及相关领域的工作。

培养目标 4：具备控制工程及相关领域工程实践与应用开发能力，能够追踪智能制造领域的技术前沿和发展趋势，针对所从事的实践问题提出解决思路或设计方案、实施方案。

培养目标 5：具有终身学习、自主发展意识和能力，能在工作中不断学习知识、提升能力、拓展素质、强健体魄，适应自动化行业的技术发展。

六、培养规格

智能控制技术专业（群）人才培养规格由“职业素养、通用能力、专业知识、

技术技能”四个方面组成。其培养规格与培养目标对应关系矩阵图如表 2 所示。

（一）职业素养

智能控制技术专业（群）人才具有的职业素养由价值观、职业规范、身心健康、创新思维四个方面组成。

1.1 养成牢固树立对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 树立良好的专业精神、职业精神和工匠精神。

1.3 具有良好的人文基础和修养，形成良好的审美情趣。

1.4 具有创新创业思维与职业生涯规划意识。

（二）通用能力

智能控制技术专业（群）人才具有的通用能力由人文社会科学、安全环保、收集分析处理数据、团队交流与合作、解决技术问题、终身发展等方面组成。

2.1 能有效地与相关工作人员和客户进行沟通交流，具有良好的语言、文字表达和沟通能力。

2.2 能够主动学习、探究学习，积极分析问题和解决问题。

2.3 能运用信息手段查阅专业技术资料。

（三）专业知识

智能控制技术专业（群）人才具备的专业知识由专业基础知识、专业综合知识 2 个方面的专业知识组成。

3.1 了解云计算、大数据处理与应用的相关知识，了解与本专业相关的国家标准与安全规范。

3.2 熟悉电工电子、液压传动技术、传感器技术、电机控制、电气控制等技术专业知识。

3.3 掌握智能可编程控制器、工业机器人应用的专业知识，掌握智能控制系

统的装调、运行维护知识。

(四) 技术技能

智能控制技术专业（群）人才具有的技术技能能力由专业基本技能、专业综合能力等 2 个方面的技术技能组成。

4.1 能够识读各类机械图、电气图，并运用计算机绘图。

4.2 能对智能制造控制系统进行故障诊断与维护，并能进行智能控制系统的安装调试。

4.3 能使用 MES 系统进行生产管理，对智能生产线进行数据管理和处理。

4.4 能对智能制造控制系统进行简单设计、编程和调试。

表 2 培养规格与培养目标对应关系矩阵图

培养目标 培养规格		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4	培养目标-5	培养目标-6
培养规格-1 职业素养	1.1	√					
	1.2	√	√				
	1.3	√					
	1.4	√					
培养规格-2 通用能力	2.1	√					
	2.2	√					
	2.3		√				
	2.4	√					
	2.5				√		
	2.6	√					
培养规格-3 专业知识	3.1		√				
	3.2			√			
	3.3				√		
	3.4					√	
	3.5						√
培养规格-4 技术技能	4.1		√				
	4.2			√			
	4.3				√		
	4.4					√	
	4.5						√

七、课程设置及要求

(一) 课程对培养规格的支撑

智能控制技术专业（群）课程由公共基础平台、专业（群）基础平台、专业

方向模块、专业拓展模块、素质拓展模块、实习实训课程模块组成。其课程与培养规格的对应关系矩阵图见表 3 所示。

表 3 课程与培养规格对应关系支撑矩阵图

课程名称 \ 培养规格	职业素养					通用能力					专业知识					技术技能				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																			
思想道德与法治			H																	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论				H																
形势与政策 I*					H															
形势与政策 II*					H															
形势与政策 III*			H																	
形势与政策 IV*	H																			
国家安全教育 (含大学生安全教育)								H			M					M				
大学生职业规划与就业指导 (含职业基本素养)		M				M					H					H				
劳动教育									M				M					H		
四史教育（党史）	H	M	M	M	M															
实用英语I	H																			
实用英语II				H																
大学数学			H																	
大学语文及应用文写作				H																
军事理论*											H					M				
大学体育I					H															
大学体育II						M					H					H				
大学体育III						H					H					H				
大学生创新创业基础教育				H																
大学生心理健康教育						M					H					H				
信息技术基础			H																	
工程制图及 CAD		H							M		H									
电工与电子技术基础		H						M	H			H								
嵌入式开发系统与设计		H							H				H							

机械基础	H								H		H							
传感器与测试技术	H								H				M					
液压传动与控制技术	H								H									
UG 建模与编程	H								H	H								
互换性与测量技术	H								H	H								
工业组态控制技术																		
电机与电气控制技术	H								H			H	H					
PLC 原理及应用技术	H								H		H	H						
Python 程序设计	H							H										
工业机器人技术	H								H				H					
智能控制系统集成与装调									H			H						
机械工程专业英语					M			H										
智能制造系统								H										
变频调速与伺服驱动技术									H			H						
智能产品营销实务					M				M									
数据库技术					M				H									
智能控制系统与工程	H								H									
高级 PLC 技术									H		H	H						
军事技能	H																	
入学教育	H																	
认识实习	H							M										
岗位实习 I	H							M										
岗位实习 II	H							H										
机械零部件测绘实训	H											H						
嵌入式系统开发实训									H				H					
智能生产线综合实训									H			H	H					
电工操作实训	H								H				H					
PLC 与电气控制实训									H		H	H						
工控网络实训													H	H				

注解：1.根据课程对培养规格的支撑度，可划分为高支撑（H）、中支撑（M）。

2 每门课程至少对 1 项培养规格形成高支撑，或对多项培养规格形成中支撑。

3.每项培养规格至少有一门课程对其形成高支撑。

（二）课程模块设置

根据专业面向各职业能力按职业岗位进行分类，分别构建不同的技术方向课程模块，由 32 门理实一体化课程（B 类课程）和实训课程（C 类课程）组成，

包含专业（群）基础平台、专业方向模块、专业拓展模块、实训实习等 4 个模块。

表 4 专业模块设置表

序号	模块名称	课程名称	职业技能等级证书
1	专业（群） 基础平台	工程制图及 CAD	
		电工与电子技术基础	
		嵌入式开发系统与设计	
		机械基础	
		传感器与测试技术	
		液压传动与控制技术	
		UG 建模与编程	
		互换性与测量技术	
2	专业方向 模块	Python 程序设计 *	1.电工（中级） 2.PLC 程序设计师 3.工业机器人装调 4.工业机器人操作与运维
		电机与电气控制技术*	
		PLC 原理及应用技术*	
		工业机器人技术*	
		智能控制系统集成与装调*	
		工业组态控制技术*	
3	专业拓展 模块	机械工程专业英语	1.PLC 程序设计师
		工业互联网导论	
		智能制造系统	
		智能产品营销实务	
		数据库技术	
		高级 PLC 技术	
		变频调速与伺服驱动技术	
		智能控制系统与工程	
4	实训实习	认识实习	1.电工（中级） 2.PLC 程序设计师 3.工业机器人装调 4.工业机器人操作与运维
		岗位实习 I	
		岗位实习 II	
		机械零部件测绘实训	
		嵌入式系统开发实训	
		电工操作实训	
		智能生产线综合实训	
		PLC 与电气控制实训	
		工控网络实训	

注：如单个专业，则按本专业的专业基础课程编制。标*的为专业核心课程。

（三）课程设置

1.公共基础平台设置

学院公共基础平台课程计划开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《实用英语》《大学体育》《大学生心理健康教育》《信息技术基础》《大学生职业规划与就业指导（含职业基本素养）》《大学生创新创业基础教育》《军事理论》《劳动教育》《国家安全教育（含大学生安全教育）》《四史教育（党史）》等系列课程，旨在加强思想品德、职业道德和中华优秀传统文化教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，培养具有专业技能与工匠精神的技术技能人才。

2.专业基础平台课程设置

表 5 专业基础平台课程设置

学期	课程名称	课程代码	课程类型 (A,B,C)	课程学分	考核方式	课内学时		整周实训 (周)
						总学时	其中实践学时	
1	工程制图及 CAD	2301056	B	4		72	36	
2	电工与电子技术基础	2300110	B	4	T	72	36	
	互换性与测量技术	2300062	B	2		36	18	
	传感器与测试技术	2301035	B	2		36	18	
3	嵌入式开发系统与设计	2300087	B	3	T	54	27	
	UG 建模与编程	4401002	B	3		54	27	
	机械基础	2300088	B	3	T	54	27	
4	液压传动与控制	4401001	B	3	T	54	27	
课程学分、学时及实践学时、实践周数			/	24	/	432	216	
专业基础平台（专业必修课程）毕业学分小计			24 学分					

3. 专业方向模块课程设置 (6-8 门)

表 6 专业方向模块课程设置

学期	课程名称	课程代码	课程类型 (A,B,C)	课程	考核方式	课内学时		整周实训
						总学	其中	

				学 分		时	实践 学时	(周)
2	Python 程序设计		B	3		54	27	
3	电机与电气控制技术	2300089	B	4	T	72	36	
4	PLC 原理及应用技术	4401004	B	4	T	72	36	
	工业机器人技术★	2303131	B	4	T	72	36	
5	智能控制系统集成与装调		B	5		54	27	
	工业组态控制技术		B	3		54	27	
课程学分、学时及实践学时、实践周数			/	23	/	378	189	
专业核心模块 (专业必修课程) 毕业学分小计			23 学分					

4. 专业拓展模块课程设置

表 7 专业拓展模块课程设置

学 期	课程名称	课程代 码	课程类型 (A,B,C)	课 程 学 分	考 核 方 式	课内学时		整周 实训 (周)
						总学 时	其中 实践 学时	
3	机械工程专业英语	2300112	B	2	T	36	18	
	工业互联网导论		B	2		36	18	
	智能制造系统		B	2		36	18	
4	智能产品营销实务		B	2		36	18	
	数据库技术		B	2	T	36	18	
5	变频调速与伺服驱动技术		B	2	T	36	18	
	高级 PLC 技术		B	2	T	36	18	
	智能控制系统与工程		B	2	T	36	18	
专业拓展模块 (专业选修课程) 毕业学分小计			10 学分					

5. 素质拓展模块课程 (公共选修课) 设置

以素质拓展为主线, 公共选修课分为文学类、数学类、史学类、哲学类、美学类、科普类、创业类等课程, 学生自第二学期起选修满 8 学分。

6. 实训实习课程设置

八、学习成果的认定、积累和转换

按照教育部要求实施学历证书+若干职业技能等级证书，即 1 + X 证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。职业资格证书、技能竞赛与课程的学分互认关系如下表。

（一）职业资格证书、职业技能等级证书与课程学分互认关系

表 8 职业资格证书、职业技能等级证书与课程学分互认关系表

序号	职业资格证书		互认课程模块			备注
	证书名称	考试内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	全国计算机等级考试一级计算机基础及 MS Office 应用	计算机基础知识 office 操作	信息技术基础	考试	“优秀” 95；“良好” 85；“合格” 75	一个专业资格证书初级互认 1 门课程、中级互认 1-2 门课、高级互认 2-3 门课，成绩 85-90 分，各专业根据证书难易度，统一标准。
2	全国计算机等级考试一级计算机基础及 WPS Office 应用	计算机基础知识 office 操作	信息技术基础	考试	“优秀” 95；“良好” 85；“合格” 75	
3	“1+X” WPS 办公应用职业技能等级（中级）	wps office 操作	信息技术基础	考试	证书成绩*80%	
4	微软 MOS 认证	office 操作	信息技术基础	考试	三项平均成绩*80%	
5	电工（中级）	电工仪表的运用、电路设计及调试	电机与电气控制技术	考试	优秀” 95；“良好” 85；“合格” 75	
6	PLC 程序设计师	电气控制系统设计、PL 编程	PLC 原理及应用技术	考核	优秀” 95；“良好” 85；“合格” 75	
7	工业机器人装调	机械装置装配、电气装置装配、整体调试	工业机器人技术	考试	优秀” 95；“良好” 85；“合格” 75	
8	工业机器人操作与运维	工业机器人操作安全保护、安装、示教编程、数据备份	工业机器人技术	考试	优秀” 95；“良好” 85；“合格” 75	

（二）职业技能竞赛与课程学分互认关系

表 9 职业技能竞赛与课程学分互认关系表

序号	职业技能竞赛		互认课程			备注
	竞赛名称	竞赛内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	机电一体化赛项	工作站的组装与硬件调试、编程与软件调试、智能生产线的编程与调试及优化	机电一体化综合实训 PLC 原理及应用技术	考核	90	互认课程与成绩按照学院技能大赛管理办法执行。
2	数控机床装调与技术改造赛项	机床辅柜电气安装、数控机床功能检查与故障排除、数控机床精度检查、试件切削试验编程与操作	电机与电气控制技术 PLC 原理及应用技术	考试	90	
3	工业机器人技术应用赛项	工业机器人操作、示教编程、数据备份	工业机器人技术 PLC 原理及应用技术	考试	90	
4	现代电气控制系统安装与调试赛项	控制系统电路设计、电路布置与调试、电气控制系统故障检修	电机与电气控制技术 PLC 原理及应用技术	考试	90	
5	智能电梯装调与维护赛项	绘制电路图、机构安装与检测装置调整、电气控制柜器件安装与线路连接、控制程序设计与调试	电机与电气控制技术 PLC 原理及应用技术	考试	90	

九、教学安排

(一) 专业教学周历表 (周)

表 10 专业教学周历表

学年	学期	课堂教学	军事训练	实践教学		考试	入学教育	毕业教育	机动	合计
				岗位实习 2 (含撰写实习报告)	其他实践教学					
一	1	15	2			1	1		1	20

	2	18			1	1			1	20
二	3	17			1	1			1	20
	4	16			2	1			1	20
三	5	14			4	1			1	20
	6	18		18				1	1	20

(二) 专业教学进程表

见附表。

十、教学条件保障

(一) 师资队伍

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有机电一体化技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

1. 专兼职教师数量、结构

(1) 师生比。本专业首次招生，暂无学生，专兼职教师 10 人。

(2) 专兼教师比。教学团队专兼职教教师 4: 1. 在专任教师 7 人中，有 4 名专业负责人，7 名骨干教师。

(3) 学位结构。教学团队专任教师中，硕士学位 3 人，本科 4 人，硕士学位以上人数占比 43%。

(4) 职称结构。教学团队专任教师中，高级职称 5 人，中级职称 1 人，初级职称 1 人。

(5) 教学团队中专任教师 40 岁以上 3 人，30-40 岁 4 人。

(6) 双师型教师。教学团队专任教师中，工业互联网实施与运维（中级）考评员 4 人，机器视觉系统应用职业技能等级（中级）考评员 2 人，工程师 1 人，双师型教师占比达 100%。

2.专兼职教师素质

根据《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》精神，和电气工程技术员岗位人才标准，智能控制技术专业专兼职教师素质能力要求见下表所示。

表 11 智能控制技术专业专兼职教师素质能力要求

教师类型	素质要求	能力要求
专任教师	具备爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等素质。	1.具备对通识性教育、课程教学、素养教育等专业知识； 2.具备教学设计、教学实施、教学管理能力； 3.具备社会服务和科研能力。
兼职教师	具备爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等素质。	1.具备较强的专业技能； 2.具备教学设计、教学实施、教学管理能力。

3.职业能力课程任课教师资格

具有相应职业资格证书、受过技能培训的专职教师基本情况见下表。受过职业教学能力培训的企业技术人员、能工巧匠。专兼职教师的基本情况见下表。

表 12 专职教师的基本情况表

序号	姓名	学历	职称	职业资格	行业经历	主要承担课程
1	谭有泉	本科	副教授	高校教师职业资格		电机与电气控制技术、数控加工工艺与编程
2	陈静	本科	副教授	高校教师职业资格		电工与电子技术基础、嵌入式开发系统与设计
3	杨凯	研究生	副教授	高校教师职业资格		PLC 原理及应用技术、自动化生产线安装与调试
4	郭佳俊	本科	副教授	高校教师职业资格		工程制图及 CAD、机械基础
5	任礼英	研究生	副教授	高校教师职业资格		液压传动与控制技术、传感器与测试技术
6	刘任露	研究生	讲师	高校教师职业资格		UG 建模与编程、互换性与测量技术
7	张国卿	本科	讲师	高校教师职业资格		工业机器人技术、机电产品营销实务

8	袁辉建	研究生	副教授	高校教师职业资格		电机与电气控制技术、机械基础
9	张利国	研究生	副教授	高校教师职业资格		电机与电气控制技术、嵌入式开发系统与设计

表 13 企业兼职教师基本情况

序号	姓名	性别	单位	职称 职务	主要承担任务
1	杨鑫凯	男	重庆遨博智能科技研究院有限公司	工程师	提供企业资源、支持专业课程

(二) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：装备制造行业政策法规、行业标准、行业规范以及机械工程手册、电气工程师手册等；机电设备制造、智能控制技术等专业类图书和实务案例类图书；3 种以上智能控制技术专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

4. 精品课程

《机械基础》、《液压传动与控制》

5. 教学资源平台

重庆高校在线开放课程平台。

(四) 教学方法

主要采用项目教学法，以任务驱动的模式教学。教师认真钻研每个知识点，思考怎样以这种教学方式呈现，给学生创设教学情境，让学生探索发现新知识，并要注重培养学生的团队合作精神。在学习中让学生进行分组讨论、交流、争论，对学生在学习中的表现进行测评、点评、互评和打分。机电一体化专业具有新颖化、复合化和灵活多变的特点，要想培养出具有自主学习能力、有创新理念和动手能力强的高素质技术工人，就必须使学生在学校的学习中体会到“想学”、“爱学”、“会学”的过程，而不仅仅是被动的只是“学会”。

十一、质量保障

(一) 学院和二级教学单位建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(二) 二级教学单位加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(三) 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(四) 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、毕业资格与要求（2 年制专业根据实际情况调整数据）

表 14 毕业资格与要求表

课程类型		应修学时	占合计总学时比例	应修学分	占合计总学分比例	应取得的证书
必修课	公共必修课	690	26.80%	41	30.04%	下列：
	专业必修课	810	31.46%	45	32.97%	电工（中级）
选修课	公共选修课	128	4.97%	8	5.86%	PLC 程序设计师
	专业选修课	180	6.99%	10	7.33%	工业机器人装调
综合实训	公共实训(军训、入学教育、毕业教育)	78	3.03%	3	2.20%	工业机器人操作与运维
	专业实训	689	26.76%	26.5	19.41%	
	素质拓展	0	0.00%	3	2.20%	
合 计		2575	100%	136.5	100%	
其中，实践教学学时 1401，占教学总学时 54.44%。						

注：1. *为专业暂无合适职业资格证书时选择填写，具体形式及证书资质需按流程经学校审批后方能认可。军训不计入学时。

十三、制订说明

（一）制订情况

1. 制订基础

《高等职业学校智能控制技术专业教学标准》、学生座谈和企业调研资料。

2. 制订依据

《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)。

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》(教职成〔2020〕7号)。

《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》(教职成〔2019〕6号)。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》。

《重庆市教育委员会关于开展高等职业教育专业人才培养质量和课程质量

评估工作的通知》(渝教高函〔2020〕18 号)。

《教育部办公厅关于召开世界数字教育大会的通知》(教科信厅函〔2023〕3 号)

《重庆青年职业技术学院“十四五”教育事业发展规划》。

《重庆青年职业技术学院“十四五”专业建设发展规划》。

3. 制订重点

合理规划智能制造专业（群）基础平台课程及专业方向课程。

4. 制订工作的实施情况

根据学校人才培养方案指导意见，在充分对学生、兄弟院校、本地制造企业进行充分调研基础上，开展广泛讨论，优化课程体系。优化后的课程体系主要体现在智能控制技术专业（群）与相关专业实行统一的专业（群）基础平台课程，通过专业方向模块强化本专业在知识和能力方面的培养目标。

（二）编制委员会成员

表 15 编制委员会成员表

编制者	姓名	职务	职称	工作单位	职责分工
学院 教师	张利国	院长	副教授	重青院	编制负责人
	任礼英	教研室负责人 专业负责人	副教授	重青院	资料收集
	刘任露	专业负责人	讲师	重青院	资料收集
	谭有泉	专业负责人	副教授	重青院	资料收集
	杨凯	专业负责人	副教授	重青院	资料整理
	陈静	教师	副教授	重青院	资料收集
	郭佳俊	教师	副教授	重青院	资料整理
	张国卿	教师	讲师	重青院	资料整理
	袁辉建	教师	副教授	重青院	资料整理
行业企业 专家	黄均学	董事长	工程师	承锋智能装备有限公司	提供企业需求 信息
	徐建强	无	高级工程师	重庆青山工业有限责任 公司	提供企业需求 信息

	张德勇	无	国家级技能 大师	重庆嘉陵特种装备有限 公司	提供企业需求 信息
高校同行	柏占伟	无	教授	重庆工程职业技术学院	资料收集
	易谷	院长	教授	公共交通智能装备学院	资料收集
学生代表	熊辉	学生	无	重青院	信息收集
	王富春	学生	无	重青院	信息收集

重庆青年职业技术学院 2023 级智能控制技术专业理实课程教学进程表[3 年制]

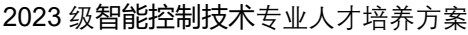
年级：2023 专业：智能控制技术 专业方向：自动化类 培养层次：专科

			课程名称	总学分	总学时	学时构成		学时分布（总学时）						学分分布（总学分）						考核方式	标识	承担单位	备注	
								2023-2024		2024-2025		2025-2026		2023-2024		2024-2025 学		2025-2026 学						
						学年		学年		学年		学年		年		年								
						讲授学时	实践学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期					
1	公共基础平台	公共课/必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	0	36							2	2					T		马克思主义学院	
2		公共课/必修课	思想道德与法治	3	54	45	9	54							3						T		马克思主义学院	包含 0.5 学分, 9 学时的实践课
3		公共课/必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	45	9		54							3					T		马克思主义学院	包含 0.5 学分, 9 学时的实践课
4		公共课/必修课	形势与政策 I*	0.5	9	9	0	9							0.5								马克思主义学院	
5		公共课/必修课	形势与政策 II*	0.5	9	9	0		9							0.5							马克思主义学院	
6		公共课/必修课	形势与政策 III*	0.5	9	9	0			9							0.5						马克思主义学院	
7		公共课/必修课	形势与政策 IV*	0.5	9	9	0				9							0.5					马克思主义学院	
8		公共课/必修课	国家安全教育(含大学生安全教育)	2	32	32	0		32							2								马克思主义学院

9	公共课/ 必修课	大学生职业规划与 就业指导(含职业基 本素养)	0.5	9	9	0				9				0.5				马克思主义学院	
10	公共课/ 必修课	劳动教育	1	16	16	0		16						1				马克思主义学院	
11	公共课/ 必修课	四史教育(党史)	1	16	16	0	16							1				马克思主义学院	
12	公共课/ 必修课	实用英语 I	4	64	45	19	64							4			T	通识教育学院	
13	公共课/ 必修课	实用英语 II	4	64	40	24		64						4			T	通识教育学院	
14	公共课/ 必修课	大学数学	3	48	48	0		48						3			T	通识教育学院	
15	公共课/ 必修课	大学语文及应用文 写作	3	48	48	0				48					3		T	通识教育学院	
16	公共课/ 必修课	军事理论*	0.5	9	9	0	9							0.5				通识教育学院	军事技能为 52 学时, 2 学分, 由学生工作部 统筹安排。
17	公共课/ 必修课	大学体育 I	2	36	18	18	36							2				通识教育学院	
18	公共课/ 必修课	大学体育 II	2	36	18	18		36						2				通识教育学院	
19	公共课/ 必修课	大学体育 III	2	36	18	18			36						2			通识教育学院	
20	公共课/ 必修课	大学生创新创业基 础教育	1	16	16	0		16						1				通识教育学院	

21		公共课/ 必修课	大学生心理健康教 育	2	32	32	0	32						2								学前教育学院		
22		公共课/ 必修课	信息技术基础	3	48	24	24	48						3						T		人工智能学院	必须为线下课 时	
小计				41.0	690	551	139	304	275	45	57			18.0	18.5	2.5	3.5	0.5						
1	专业 (群) 基础 平台	专业课/ 必修课	工程制图及 CAD	4	72	36	36	72						4								航空与汽车学院		
2		专业课/ 必修课	电工与电子技术基 础	4	72	36	36		72						4					T		航空与汽车学院		
3		专业课/ 必修课	传感器与测试技术	2	36	18	18		36						2									
4		专业课/ 必修课	互换性与测量技术	2	36	18	18		36						2									
5		专业课/ 必修课	嵌入式开发系统与 设计	3	54	27	27			54							3				T		航空与汽车学院	
6		专业课/ 必修课	机械基础	3	54	27	27			54							3				T		航空与汽车学院	
7		专业课/ 必修课	UG 建模与编程	3	54	27	27			54							3						航空与汽车学院	
8		专业课/ 必修课	液压传动与控制技 术	3	54	27	27				54							3			T			
小计				24	432	216	216	72	144	162	54	0		4	8	9	3							
	专业 方向 模块	专业课/ 必修课	Python 程序设计 *	3	54	27	27		54						3									
2		专业课/ 必修课	电机与电气控制技 术*	4	72	36	36			72						4					T		航空与汽车学院	

3		专业课/ 必修课	PLC 原理及应用技术*	4	72	36	36				72					4			T		航空与汽车学院	
5		专业课/ 必修课	工业机器人技术*	4	72	36	36				72					4			T		航空与汽车学院	
6		专业课/ 必修课	智能控制系统集成 与装调*	3	54	27	27					54					3				航空与汽车学院	
7		专业课/ 必修课	工业组态控制技术*	3	54	27	27					54					3					
小计				21	378	189	189	0	54	72	144	108			0	3	4	8	6			
1	专业 拓展 模块	专业课/ 选修课	机械工程专业英语	2	36	18	18			36						2					航空与汽车学院	
2		专业课/ 选修课	工业互联网导论	2	36	18	18			36						2					航空与汽车学院	
3		专业课/ 选修课	智能制造系统	2	36	18	18			36						2						
4		专业课/ 选修课	智能产品营销实务	2	36	18	18				36					2					航空与汽车学院	
5		专业课/ 选修课	数据库技术	2	36	18	18				36					2					航空与汽车学院	
6		专业课/ 选修课	高级 PLC 技术	2	36	18	18					36				2					航空与汽车学院	
7		专业课/ 选修课	变频调速与伺服驱 动技术	2	36	18	18					36				2					航空与汽车学院	
8		专业课/ 选修课	智能控制系统与工 程	2	36	18	18					36				2					航空与汽车学院	
小计				10	180	90	90			108	36	36				6	2	2				



专业代码: 460304 学历层次: 专科

重庆青年职业技术学院 2023 级智能控制技术专业实践环节教学进程表（3 年制）

年级：2023		专业：智能控制技术		专业方向：自动化		培养层次：专科		环节个数：15						
序号	环节类别	环节名称	学分	实践学时	承担单位	周数	开课学期						课程类别	考核方式
							2023-2024 学 年		2024-2025 学 年		2025-2026 学年			
							第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六学 期		
1	公共实训	军事技能	2	52	学工部	2.0	52						必修课	考查
2	公共实训	入学教育	1	26	学工部	1.0	26						必修课	考查
3	认识实习	智能控制技术专业岗位实习Ⅰ	0.5	13	航汽院	0.5	13						必修课	考查
4	整周实训	机械零部件测绘实训	1	26	航汽院	1		26					C	
5	整周实训	嵌入式系统开发实训	1	26	航汽院	1			26				C	
6	整周实训	电工操作实训	2	52	航汽院	2				52			C	
7	整周实训	智能生产线综合实训	1	26	航汽院	1					26		C	
8	整周实训	PLC 与电气控制实训	1	26	航汽院	1					26		C	
9	整周实训	工控网络实训	1	26	航汽院	1					26		C	
10	岗位实习 1	智能控制技术专业综合技能训练暨岗位实习Ⅰ	1	26	航汽院	1					26		C	
11	岗位实习 2	智能控制技术专业岗位实习Ⅱ (含撰写实习报告)	18	468	航汽院	18						468	C	
12	第二课堂	第二课堂Ⅰ	1	—	团委	—	以第二课堂成绩单实施为主,不计课时,各专业学生须切实按照《重庆青年职业技术学院“第二课堂成绩单”认定实施办法》计分细则部分要求进行认定。							
13		第二课堂Ⅱ	1	—	团委	—								
14		第二课堂Ⅲ	0.5	—	团委	—								
15		第二课堂Ⅳ	0.5	—	团委	—								

合计	32.5	767		29.5	91	26	26	52	104	468		
专业代码：460304 学历层次：专科												