

2021 级康复治疗技术专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

康复治疗技术(620501)。

二、入学要求

普通高级中学毕业。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (62)	康复治疗类 (6205)	卫生(84); 社会工作(85)	康复技师 (2-05-07-13)	物理治疗; 作业治疗; 言语治疗; 传统康复治疗。

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师职业群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗、传统康复治疗等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质要求

素质类别	素质内涵	支撑课程
思想道德素质	坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策等。
科学文化素质	具有良好的人文基础和修养，能够形成一两项艺术特长或爱好；树立弘扬传统文化的意识；培养中医内涵和素养；增强文化自信。	实用语文、人文素质选修课程、素质拓展课程等。
身心素质	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。	大学体育、大学生心理健康教育等。
职业素质	具有工匠精神、职业防护意识、信息素养和创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的职业习惯；	大学生职业规划与就业指导、职业基本素养、大学生创新创业基础教育、计算机基础等。

2. 知识要求

知识类别	知识内涵	支撑课程
公共基础知识	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、军事理论、实用英语、大学体育、大学生心理健康教育、计算机基础、大学生职业规划与就业指导、大学生创新创业基础教育。
专业基础知识	具有与本专业相关的临床医学知识。	临床医学概论、康复医学导论等。
	具有与本专业相关的基础医学知识。	人体解剖学、人体运动学、人体发育学、基础医学概论等。
	具有与本专业相关的中医基础知识，较系统地掌握中医康复治疗技术。	中医学基础、中医养生与食疗等。

知识类别	知识内涵	支撑课程
专业综合知识	具有一定的指导社区康复工作的能力，有较好的言语沟通技巧。能倾听别人意见，并有效地表达个人意见，进行交流讨论、启发教育或征询意见。	言语治疗技术、康复评定技术、运动疗法技术等。
	有一定的康复治疗能力。能关心患者的全面康复，结合岗位任务，发挥康复治疗士（师）的作用，帮助患者重返社会；能关心患者的社区康复和家庭康复，注意收集有关的社会信息，指导患者康复；对社会上各类康复资源中心有所了解，能及时介绍患者取得资源中心的帮助。	中国传统康复技术、运动疗法技术、物理因子治疗技术、常见疾病康复、作业治疗技术等。
	有一定的教学辅导和参与科研的能力。懂得如何示范治疗操作和进行讲解；懂得康复治疗技术临床实用性研究的基本方法；能在指导下协助收集资料，进行试验性治疗等。	中国传统康复技术、作业治疗技术、运动疗法技术、康复评定技术等。

3. 能力要求

能力类别	能力内涵	支撑课程
通用能力	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	计算机基础等。
	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	实用英语、实用语文、人文素质选修课程等。
	具有职业生涯拓展能力和有幸福生活创造能力。	大学生职业规划与就业指导、职业基本素养、大学生创新创业基础教育、大学体育、大学生心理健康教育、军事理论、大学生安全教育、人文素质选修课程等。
专业基本技能	具备进行肢体运动功能评估，并根据评估结果，制订训练计划的能力。	中国传统康复技术、康复评定技术、运动疗法技术等。
	具备对患者进行增强肌肉力量和耐力的训练的能力。	运动疗法技术、中国传统康复技术等。
	具备对患者进行步行训练，如徒手、利用假肢、矫形器、辅助器具等的的能力。	中国传统康复技术、康复工程技术、运动疗法技术等。
	具备对患者进行有氧运动，如步行、慢跑、踏车、活动平板训练。	中国传统康复技术、运动疗法技术、康复评定技术等。

能力类别	能力内涵	支撑课程
专业综合能力	有一定的组织管理能力。工作有计划、有条理，懂得有序地安排患者的康复治疗技术，组织患者小组的康复治疗技术活动，并在其他相关的管理工作方面具有一定的能力。	中国传统康复技术、康复评定技术、运动疗法技术、作业治疗技术等。
	能配合假肢和矫形器专业人员，指导患者使用假肢和矫形器并进行相应的训练。	康复工程技术等。
	有一定的教学辅导和参与科研的能力。懂得如何示范治疗操作和进行讲解；懂得康复治疗技术临床实用性研究的基本方法；能在指导下协助收集资料，进行试验性治疗等。	中国传统康复技术、康复评定技术、运动疗法技术、物理因子治疗技术、言语治疗技术、作业治疗技术等。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

公共必修课程开设毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、实用英语、大学体育、大学生心理健康教育、计算机基础、职业生涯规划与就业指导、职业基本素养、创新思维、创业基础教育、军事理论等课程，旨在加强思想品德、职业道德和中华优秀传统文化教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，培养具有专业技能与工匠精神的高素质技术技能人才。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程（6门）：人体解剖学、基础医学概论、人体发育学、临床医学概论、康复医学导论、中医学基础。

（2）专业核心课程（8门）：中国传统康复技术、康复评定技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、运动疗法技术、言语治疗技术、常见疾病康复、人体运动学。

（3）专业拓展课程：康复护理技术、中医养生与食疗、卫生法律法规、运动康复、中西医结合骨伤科学、康复工程技术、产后康复、

小儿推拿。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	人体运动学	生物力学基础；运动生理基础；正常人体运动学基础；运动障碍学基础。
2	康复评定技术	康复评定概述；人体形态评定；肌力与肌张力评定；关节活动度评定；感觉功能评定；平衡与协调功能评定；步态分析；神经反射及发育评定；心肺功能评定；神经肌肉电生理检查；认知功能评定；康复心理评定；日常生活活动能力评定；生存质量评定。
3	运动疗法技术	运动治疗概述；关节活动范围的训练；关节松动技术；肌力和肌肉耐力的训练；平衡与协调能力的训练；牵张技术；有氧训练；呼吸训练与排痰技术；放松训练；转移训练；站立与步行训练；牵引技术；轮椅训练；神经生理学治疗技术；Vojta 技术；强制性运动疗法；运动治疗技术新进展。
4	作业治疗技术	作业治疗概述；作业活动特征与作业活动分析；作业治疗操作技术；日常作业能力评估；日常生活活动训练；感觉统合训练；认知功能训练；手功能训练；辅助性用品用具使用训练；节省体能训练；手工制作治疗；艺术治疗（文娱治疗、音乐治疗、书法绘画等）；职业活动训练；社区与家庭环境改造。
5	物理因子治疗技术	物理因子治疗概述；电疗法；光疗法；超声波疗法；体外冲击波疗法；磁疗法；温热疗法；冷疗法；水疗法；生物反馈疗法；压力治疗。
6	言语治疗技术	言语治疗概述；失语症评定；构音障碍评定；吞咽障碍评定；儿童语言发育迟缓的评价；失语症的治疗；构音障碍的治疗；吞咽障碍的治疗；语言发育迟缓的治疗。
7	中国传统康复技术	中国传统康复基础知识；经络与腧穴；针刺技术；灸法技术；推拿技术；传统运动疗法；其他传统康复技术（拔罐、刮痧、药浴、熏蒸等）；常见疾病与功能障碍的传统康复治疗。

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
8	常见疾病康复	神经系统疾病康复；骨骼肌肉病损康复；心肺疾病康复；代谢性疾病康复；儿童疾病康复；外科急性感染康复；周围血管和淋巴管疾病康复；烧伤后康复；恶性肿瘤康复；产后康复；继发性功能障碍康复（疼痛、痉挛、挛缩、膀胱和直肠控制障碍、压疮等）。

4. 实践性教学环节

根据康复治疗师职业岗位核心能力的要求，参照康复治疗执业资格标准和康复技能抽查标准，深化学校里建“病房”，病房里设“课堂”，形成以工作任务为导向的“教、学、做”一体化实践教学体系。以胜任临床康复岗位需求为目标，重在职业能力和职业素养的培养，使学生具有扎实的理论基础、熟练的康复操作技能，能够熟练运用康复知识和技术，从生理、心理等方面对病人实施整体康复。实践教学主要包括校内实训和校外实践，校内实训分为课内实践训练阶段和实习离校前的综合实训两个阶段；校外实践分为岗位见习、社会服务和跟岗实习三个环节。通过两个阶段、三个环节的实践教学体系实施，使学生实践能力分层递进，职业能力和职业素养不断提升。

序号	类别		实训目标
1	校内实训	课内实践训练	培养学生理论与实践的结合能力，进一步稳固、深化已经学过的理论知识，综合运用所学知识。
		实习离校前的综合实训	培养学生灵活、熟练的动手能力，以及培养学生发现问题、解决问题的能力，为临床实习做准备。
2	校外实践	岗位见习	熟悉临床工作流程及工作环境，收集临床常见病、多发病，加强专业认知；培养精益求精的科学精神和社会责任感，形成热爱专业、热爱岗位的良好品德。
		社会服务	学生走进社区、养老机构等，了解社会对康复的需求，加深对目前康复需求现状的认识，并将自己的康复技能服务于社会，培养自己的实践能力。
		跟岗实习(含撰写实习报告)	主要包括康复医学科、针灸科、推拿科、骨科、辅助科室的临床实习。通过实习，培养学生根据康复医学理论和实践知识对具体的患者或特殊人群进行准确的康复评定，作出康复功能诊断，制定合理的康复治疗计划并具体进行物理治疗、作业治疗、言语治疗和传统康复治疗等康复治疗相应的操作等综合能力。

5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时为 2800 学时左右，每 16-18 学时折算 1 学分。公共基础课学时不少于总学时的 25%。实践性教学学时不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间至少为 8 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、学习成果的认定、积累和转换

按照《国家职业教育改革实施方案》要求，实施学历证书+若干职业技能等级证书，即 1+X 证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。职业资格证书、技能竞赛与课程的学分互认关系如下表：

（一）职业资格证书、职业技能等级证书与课程学分互认关系

序号	职业资格证书		互认课程模块			备注
	证书名称	考试内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	健康管理师	考试内容涉及与健康 and 疾病相关的医学知识，基础护理和技能，以及与护理相关的社会人文知识的临床运用能力等。	临床医学概论	考查	85	一个专业资格证书初级互认 1-2 门课程、中级互认 3-4 门课、高级互认 5-8 门课，成绩 85-90 分，各专业根据证书难易度，统一标准。
2	老年康复指导职业技能证书	考试内容涉及与健康 and 疾病相关的医学知识，基础护理和技能，以及与护理相关的社会人文知识的临床运用能力等。	运动疗法技术	考试	85	
			作业治疗技术	考试	85	
			康复评定技术	考试	90	

(二) 职业技能竞赛与课程学分互认关系

序号	职业技能竞赛		互认课程			备注
	竞赛名称	竞赛内容	课程名称	考核方式	成绩	
1	针灸推拿临床技能大赛	针灸推拿操作	中国传统康复技术	考试	90	互认课程与成绩按照学院技能大赛管理办法执行。
2	健康与社会照护大赛	健康与照护操作	康复护理技术	考查	85	
3	养老护理大赛	养老护理操作	临床医学概论	考查	85	
4	康复技能大赛	康复技能操作	康复评定技术	考试	85	

九、教学安排

(一) 专业教学周历表（周）

学年	学期	课堂 教学	军事 训练	集中实践教学		考 试	入 学 教 育	毕 业 教 育	机 动	合 计
				顶（跟）岗实习 （含撰写实习报告）	其它 集中 实践					
一	一	15	2			1	1		1	20
	二	18			1	1				20
二	三	18				1			1	20
	四	18				1			1	20
三	五			19					1	20
	六			13				3	4	20

(二) 专业教学进程表

见附表一、二。

十、教学基本条件

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

现有教师队伍中有博士 5 人（其中 4 人在读），硕士研究生 39 名，具有高级职称教师 6 名，中级职称教师 17 名，双师素质教师占专业教师比例为 100%。

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1。师资队伍的结构、职称结构、学历结构合理，有很好的科研或专业技术背景，形成合理的梯队结构，能满足康复专业各门课程的开设。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有康复治疗、中医学、临床医学、护理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副高级职称，能够较好的把握国内外具有康复医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展科研工作能力强，在业内具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

行业兼职教师主要来自于学校驻地综合医院，主要从事康复治疗技术专业相关工作，具有良好的思想素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的临床工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

有完善的基础教学设施，均配备教学多功能一体机，建设有多媒体教室、互动式教室、理论标准考场、计算机等级标准考场等。

2. 校内实训条件

校内实训基地是国家贯标实训基地；实训室面积达 2000 多平方米，设备价值 2300 多万元，能同时容纳 200 人的实训，实训开出率

100%。

（1）实训场所功能完善。康复专业实训中心按运动治疗技术实训室、物理因子技术实训室、言语治疗技术室、作业治疗技术实训室以及中医传统康复实训室等设置，分布在学校教学楼内，与其它医学专业共用基础医学、健康评估等实训室，功能完善。

（2）设施设备齐全。有齐备的康复配套训练用物和器材，包括经络腧穴模拟人、虚拟仿真软件（VR）、平衡仪、悬吊训练系统、减重训练系统、经皮质神经治疗仪、高压低频治疗仪、半导体激光治疗仪、平衡检测仪等，一些设备设施具备业内先进水平。

（3）实验实训室管理制度健全。独立设置实训中心，配备专门工作人员。有校院两级管理制度。

附表：校内实训室主要设备配置

序号	实训室名称	实训内容	主要设备名称
1	康复评定技术实训室	康复评定技术、康复护理学、康复工程技术、专业技能抽查综合实训、康复技师综合能力培训。	PT 床
			PT 垫
			软尺
			PT 凳
			叩诊锤
			股四头肌训练器(椅)
			简易上肢功能评价器
			平衡仪
			神经功能康复评定系统
			假肢残端模型
			步态分析仪
			踝关节训练器
			电子背力计
			平行杠
			活动平板
			握力计
关节测量尺			
音叉			
2	运动治疗技术实训室	康复运动疗法技术、专业技能抽查综合实训、康复技师综合能力培训。	PT 床
			智能康复训练系统
			悬吊康复系统
			全方位悬吊训练系统
			单门电动减重架
			组合皮软垫
			多体位治疗床
			肩关节 CPM 仪
			下肢 CPM 仪
			功率自行车
			颈椎牵引仪
			腰椎牵引仪
			Bobath 训练球
			肘关节 CPM 仪
			手关节 CPM 仪
			下肢关节康复器
轮椅			
手杖			
腋杖			
跑步机			

序号	实训室名称	实训内容	主要设备名称
3	物理因子治疗技术实训室	物理因子治疗技术、专业技能抽查综合实训、康复治疗师综合能力培训。	直流电疗机
			TENS 治疗仪
			电脑中频治疗仪
			超短波治疗仪
			超声波治疗仪
			热磁治疗仪
			低频磁疗仪
			恒温蜡疗箱
			生物反馈仪
			理疗工作站
			微波治疗仪
			激光治疗仪
			低频脉冲治疗仪
			吞咽神经肌肉电刺激仪
			经皮神经电刺激仪
			高压低频脉冲治疗机
			电脑高频药物导入治疗仪
			半导体激光治疗仪
经颅磁刺激仪			
冲击波			
4	作业治疗技术实训室	作业治疗技术、专业技能抽查综合实训、康复治疗师综合能力培训。	OT 桌
			OT 综合训练台
			助行器
			系列沙袋
			系列哑铃
			重锤手指肌力训练桌
			分指板
			几何插板
			手功能作业评定箱
			认知图形插板
			穿衣板
			仿真水果
			模拟作业工具
			可调式砂磨板及附件
			套圈
			简易上肢功能评价器
			上肢协调功能训练器
			橡筋手指功能训练器
手平衡协调训练器			
肩抬举训练器			

序号	实训室名称	实训内容	主要设备名称
5	言语治疗技术实训室	失语症的评定与训练、构音障碍与言语发育障碍的评定与训练、耳聋与口吃的康复训练。	失语症评定与训练卡片
			构音障碍评定与训练卡片
			语言发育迟缓评定与训练卡片
			压舌板
			吸舌器
			软毛刷
			诱发呼吸训练器
			口肌训练器
			言语诊治仪
			吞咽治疗仪
			认知训练用卡片
6	中医传统康复实训室	推拿、拔罐、刮痧、艾灸技术、专业技能抽查综合实训、康复技师综合能力培训。	经络腧穴模拟人
			虚拟仿真软件（VR）
			治疗床
			经络腧穴模型
			玻璃火罐
			抽气罐
			艾条
			艾绒
			艾盒
			红外线理疗灯
			针灸穴位模型
			按摩穴位模型
			酒精灯
			针灸针
			电针治疗仪
			锐器盒
			精油
			耳穴模型
			刮痧板
凡士林			
止血钳			
熏蒸仪			
7	健康评估实训室	临床医学概论查体、常见疾病康复实训、专业技能抽查综合实训、康复技师综合能力培训。	心肺听诊人
			心电图机
			听诊器
			汞柱血压计
			叩诊锤
			大头针
诊断检查床			

序号	实训室名称	实训内容	主要设备名称
			关节量角器
			耳镜
8	人体解剖实训室	人体解剖学操作、诊断学操作、专业技能抽查综合实训、康复技师综合能力培训。	受精与早期胚胎发育过程模型
			三胚层模型
			胎儿胎膜与子宫的关系模型
			胎盘、胎儿与骨盆的关系模型
			直肠和肛管放大模型
			肝脏模型
			肾脏模型
			胰脾十二指肠肠模型
			小肠模型
			口腔模型
			消化系统模型
			头颈浅表神经放大模型
			大脑模型
			脑及脑动脉分布模型
			第五颈椎附脊髓和脊神经放大模型
			交感神经系统
			脊髓、脊神经、交感干模型
			脊髓和脊神经模型
			心脏模型
			心脏解剖模型
			肺小叶肺泡模型
			眼球模型
			耳模型
			左右肺模型
呼吸系统模型			
喉软骨模型			
颅骨分离模型			
数字解剖人			
9	人体运动学实训室	人体运动学实训、专业技能抽查综合实训、康复技师综合能力培训。	肩关节模型
			肘关节模型
			腕关节模型
			髋关节模型
			膝关节模型
			踝关节模型
			全身肌肉模型
			脊柱模型
			人体全身模型
			握力计

序号	实训室名称	实训内容	主要设备名称
			背拉力计
			肌力测定仪
10	康复辅助器具实训室	康复辅助器具技术实训、专业技能抽查综合实训、康复技师综合能力培训。	恒温热水箱
			低温热塑板
			医用石膏粉
			助行器
			轮椅

3. 校外实训条件

已与 40 余家二级甲等以上医院建立了教学与实习关系，实习医院均设有康复医学科室，有与课程相对应的实训设备、专业的实习指导老师，稳定的校外实训基地能够开展康复评定、物理治疗、作业治疗、言语治疗、中国传统康复等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全，完全能满足我校康复治疗技术专业学生的实习。

4. 信息化教学条件

校园信息化基础设施完善。围绕“一中心、两平台、三服务”为目标，建设完成了校内数据中心，搭建了教学管理服务云平台、校园公共服务管理云平台。建成了千兆到校、百兆到点的校园网络，实现校园无线网络全覆盖，大力推动 MOOC、大数据、虚拟仿真技术（VR）、云技术等应用，采用数字教育资源扩充教学内容，能运用信息化工具实现翻转课堂、融合课堂，同时建立有教学资源云、慕课、微课等平台，有效改变了传统教学手段。同时建立了内部质量管理与诊断改进系统，动态完成教学质量诊断与改进，实现教学信息化改革。打造了一个融合信息化与管理、教学、科研、生活服务的数字校园生态。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。教材来自于四大出版社，即人民卫生出版社、高等教育出版

社、中国医药医学出版社、科学出版社。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：康复治疗技术专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度、专业期刊以及案例类图书等。

学校图书馆建筑面积 5000 平米，可藏图书 50 万册，按照《中国图书馆分类法》对图书进行分类、编目，力求使藏书为全校教职员工和学生服务，收藏文献的学科范围包括医学、计算机、英语、教育、艺术、文学等，基本建立了校内各学科专业所需要的藏书体系。

图书馆馆藏资源丰富，截止 2022 年底藏书总量达 46 余万册，其中电子图书 2.5 万册，拥有大量的《康复基础》的参考书籍；现订阅期刊 30 余种，其中包括纸质媒体《中华康复杂志》、《中国实用康复杂志》、《康复研究》，电子媒体主要有知网、超星学习通等。以上资源均可供学生自主学习使用，能够满足学生的学习需要，有助于培养学生的自主学习能力。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

十一、质量保障

（一）校院两级建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）二级教学单位加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(三)建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(四)专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十二、毕业资格与要求

课程类型		应修学时	占合计总学时比例	应修学分	占合计总学分比例	应取得的证书
必修课	公共必修课	614	22.6%	33.5	25%	下列专业职业资格证书或技能等级之一： 1. 计算机等级二级 2. 普通话二乙及以上 3. 健康管理师三级 如有国家发布新的职业资格证书，将顺应社会、学生要求，对上述证书进行替换。
	专业必修课	954	35.2%	53	39.5%	
选修课	公共选修课	144	5.3%	8	5.9%	
	专业选修课	72	2.6%	4	2.9%	
综合实践	公共实践（军训、入学教育）	0	0	0	0	
	专业实训	924	34.3%	33	24.9%	
	素质拓展	0	0	2.5	1.8%	
合计		2708	100%	134	100%	
其中，实践教学学时 1381，占教学总学时 52%。						

康复治疗技术专业 2021 级教学进程表（3 年制）

附表一													常规课程					
序号	课程类别	课程名称	考核方式	学分	计划学时	总学时						开课单位	备注					
						21-22 学年		22-23 学年		23-24 学年								
						第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期							
1	公共必修	劳动教育		1	16		16					马克思主义学院						
2	公共必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		3.5	64		64					马克思主义学院						
3	公共必修	思想道德修养与法律基础		2.5	48	48						马克思主义学院						
4	公共必修	思想政治理论实践 I		0.5	9	9						马克思主义学院						
5	公共必修	思想政治理论实践 II		0.5	9		9					马克思主义学院						
6	公共必修	形势与政策 I*		0.5	9	9						马克思主义学院						
7	公共必修	形势与政策 II*		0.5	9		9					马克思主义学院						

康复治疗技术专业 2021 级教学进程表（3 年制）

附表一													常规课程					
序号	课程类别	课程名称	考核方式	学分	计划学时	总学时						开课单位	备注					
						21-22 学年		22-23 学年		23-24 学年								
						第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期							
8	公共必修	形势与政策 III*		0.5	9			9				马克思主义学院						
9	公共必修	形势与政策 IV*		0.5	9				9			马克思主义学院						
10	公共必修	实用英语 I (职场英语)	T	3	60	60						通识教育学院						
11	公共必修	实用英语 II (行业英语)	T	3	54		54					通识教育学院						
12	公共必修	实用语文	T	2	36			36				通识教育学院						
13	公共必修	计算机基础	T	2	36	36	教师线上辅导折算 10 学时, 线下辅导 7 周 (14 学时)。				人工智能学院							
14	公共必修	体育 I		1.5	30	30						通识教育学院						

康复治疗技术专业 2021 级教学进程表（3 年制）

附表一													常规课程					
序号	课程类别	课程名称	考核方式	学分	计划学时	总学时						开课单位	备注					
						21-22 学年		22-23 学年		23-24 学年								
						第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期							
15	公共必修	体育 II		2	36		36					通识教育学院						
16	公共必修	体育 III		2	36			36				通识教育学院						
17	公共必修	大学生心理健康教育		2	36		36					学前教育学院						
18	公共必修	大学生安全教育*		0.5	9		9					通识教育学院						
19	公共必修	军事理论*		0.5	9	9						通识教育学院						
20	公共必修	大学生职业规划与就业指导		1	18					18		通识教育学院						
21	公共必修	职业基本素养		2	36		36					健康医学院						
22	公共必修	大学生创新创业基础教育		2	36	36						通识教育学院						

康复治疗技术专业 2021 级教学进程表（3 年制）

附表一														常规课程					
序号	课程类别	课程名称	考核方式	学分	计划学时	总学时						开课单位	备注						
						21-22 学年		22-23 学年		23-24 学年									
						第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期								
小计				33.5	614	201	233	117	45	18	0								
1	专业必修	人体解剖学	T	5	90	90						健康医学院							
2	专业必修	人体运动学★	T	3	54	54						健康医学院							
3	专业必修	人体发育学	T	2	36		36					健康医学院							
4	专业必修	康复医学导论	T	2	36		36					健康医学院							
5	专业必修	基础医学概论		3	54		54					健康医学院							
6	专业必修	临床医学概论		6	108			108				健康医学院							
7	专业必修	中医学基础		2	36			36				健康医学院							

康复治疗技术专业 2021 级教学进程表（3 年制）

附表一														常规课程					
序号	课程类别	课程名称	考核方式	学分	计划学时	总学时						开课单位	备注						
						21-22 学年		22-23 学年		23-24 学年									
						第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期								
8	专业必修	康复评定技术★	T	4	72			72				健康医学院							
9	专业必修	物理因子治疗技术★	T	3	54			54				健康医学院							
10	专业必修	作业治疗技术★	T	4	72			72				健康医学院							
11	专业必修	运动疗法技术★	T	6	108				108			健康医学院							
12	专业必修	言语治疗技术★	T	2	36				36			健康医学院							
13	专业必修	中国传统康复技术★	T	5	90				90			健康医学院							
14	专业必修	常见疾病康复★	T	6	108				108			健康医学院							
小计				53	954	144	126	342	342										

康复治疗技术专业 2021 级教学进程表（3 年制）

附表一													
常规课程													
序号	课程类别	课程名称	考核方式	学分	计划学时	总学时						开课单位	备注
						21-22 学年		22-23 学年		23-24 学年			
						第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期		
1	专业选修	基础日语（三选一）		1	18		18					健康医学院	
2	专业选修	康复护理技术（三选一）		1	18		18					健康医学院	
3	专业选修	中医养生与食疗（三选一）		1	18		18					健康医学院	
4	专业选修	卫生法律法规（三选一）		1	18			18				健康医学院	
5	专业选修	运动康复（三选一）		1	18			18				健康医学院	
6	专业选修	中西医结合骨伤科学（三选一）		1	18			18				健康医学院	
7	专业选修	康复工程技术（三选一）		2	36				36			健康医学院	
8	专业选修	产后康复（三选一）		1	18				18			健康医学院	

康复治疗技术专业 2021 级教学进程表（3 年制）

附表一													常规课程					
序号	课程类别	课程名称	考核方式	学分	计划学时	总学时						开课单位	备注					
						21-22 学年		22-23 学年		23-24 学年								
						第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期							
9	专业选修	小儿推拿（三选一）		1	18				18			健康医学院						
小计				10	180		54	54	72									
1	公共选修			8	144	公选课分为文学类、史学类、哲学类、美学类、科普类、创业类及社区康复等课程，学生自第二学期起选修满 8 学分。						教务处、健康医学院						
小计				8	144													
合计				101.5	1828	345	391	477	453	18	0							

康复治疗技术专业 2021 级教学进程表(3 年制)

附表二

整周课程

序号	课程类别	课程名称		学分	学周	总学时						开课单位	
						21-22 学年		22-23 学年		23-24 学年			
						第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期		
1	综合实训	军事训练		0	2	0						学工部	
2	综合实训	入学教育		0	1	0						学工部	
3	综合实训	顶岗实习(含撰写实习报告)		32	32					896		健康医学院	
4	综合实训	专业认知与专业文化		1	1		28					健康医学院	
5	综合实训	素质拓展 I		0.5	0	以第二课堂实施为主, 不计课时, 各专业学生须切实按照学校《人文素质一体化培养方案》“素质拓展”部分要求进行						学工部	
6	综合实训	素质拓展 II		0.5	0							学工部	

康复治疗技术专业 2021 级教学进程表(3 年制)

附表二

整周课程

序号	课程类别	课程名称		学分	学周	总学时						开课单位	
						21-22 学年		22-23 学年		23-24 学年			
						第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期		
7	综合实训	素质拓展 III		0.5	0	选修。						学工部	
8	综合实训	素质拓展 IV		0.5	0							学工部	
9	综合实训	素质拓展 V		0.5	0							学工部	
合计				35.5	36	0	28	0	0	924			
专业代码:620501 学历层次:专科													