

中共重庆青年职业技术学院委员会文件

重青院委发〔2025〕27号



中共重庆青年职业技术学院委员会 印发《关于在全校开展深入贯彻中央八项规定 精神学习教育的实施方案》的通知

各党总支：

《关于在全校深入贯彻中央八项规定精神学习教育的实施方案》已经学校党委会审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

（此页无正文）

中共重庆青年职业技术学院委员会

2025 年 3 月 27 日

中共重庆青年职业技术学院委员会 关于在全校深入贯彻中央八项规定精神学习 教育的实施方案

为贯彻落实党的二十届三中全会部署，巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，巩固深化党纪学习教育成果，锲而不舍落实中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化，根据《中共中央办公厅关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》《中共重庆市委办公厅印发<关于在全市开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的实施方案>的通知》精神，现就全校开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育（以下简称学习教育），结合学校实际，制定如下实施方案。

一、目标要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续深化党的创新理论武装，组织全校党员、干部认真学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，深入学习贯彻习近平总书记视察重庆重要讲话重要指示精神，学习领会和贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，系统总结党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神取得的显著成效，健全完善党建统领“885”工作体系，集中整治违反中央八项规定及其实施细则精神的突出问题，运用由风及腐案例加强警示教育，引导党员、干部

锤炼党性、提高思想觉悟，密切党群干群关系，以作风建设新成效推动保持党的先进性纯洁性、不断赢得干部师生群众信任拥护，为建设有特色高水平职业院校提供有力保证。

注重把深入学习贯彻中央八项规定及其实施细则精神，与学习贯彻习近平总书记关于持续修复净化重庆政治生态的重要指示要求贯通起来，落细落实持续修复净化政治生态十项举措，驰而不息修复净化政治生态。

二、工作安排

根据党中央统一部署，学习教育于 2025 年全国“两会”后启动、7 月底前基本结束，坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，一体推进学查改，融入日常、抓在经常。

（一）学习研讨

组织学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神，总结学习深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验，及时跟进学习习近平总书记关于学习教育的重要讲话重要指示精神，提高认识、增强信心，坚定不移抓好落实。

1.抓好个人自学。党员、干部要原原本本、逐章逐条读原著、学原文，不断加深认识和理解，进一步增强贯彻落实中央八项规定精神的自觉性坚定性。党员领导干部带头抓好学习。

（牵头部门：党委组织部）

2.开展理论学习中心组学习。党委理论学习中心组要结合年

度专题学习计划，对学习教育有关内容作出统筹安排，结合学校具体实际开展研讨。（牵头部门：党委宣传部）

3.举办读书班。结合理论学习中心组学习举办读书班，深化对学习教育有关内容的学习研讨。（牵头部门：党委宣传部）

4.抓实党支部学习。党支部通过“三会一课”、主题党日等，组织全体党员认真学习有关内容，结合实际开展交流讨论。党员领导干部要落实双重组织生活制度，带头参加所在党支部学习。（牵头部门：党委组织部）

5.抓好专题培训。将学习教育有关内容纳入干部培训教学计划，适时安排专题讲座开展学习培训。（牵头部门：党委组织部）

6.抓好成效经验总结学习。根据党中央统一安排，认真总结学习深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验，引导党员、干部进一步提高思想认识、澄清错误认识，乘势而上推动贯彻落实中央八项规定精神取得更大成效。（牵头部门：党政办公室、纪检监察室、党委组织部）

（二）查摆问题

坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，全面深入查找落实中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题。

7.深入查找问题。通过对标对表查摆，充分运用纪检监察、校内巡察、审计监督、督促检查、调查研究、信访反映等途径，用好“八张问题清单”，全面深入查找落实中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题。领导干部带头从严查摆问题。（牵头部

门：党政办公室、纪检监察室、财务与资产管理处、党委组织部）

8.加强警示教育。根据工作情况，适时召开警示教育会，开展以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责。加大违反中央八项规定及其实施细则精神典型案例通报曝光力度，用好违纪违法干部警示录、忏悔录、警示教育片和警示教育基地等各类资源，强化警示震慑。（牵头部门：纪检监察室）

9.剖析反面典型案例。收集近年来教育系统查处的违反中央八项规定及其实施细则精神典型案例进行剖析，深化运用身边案、最近案、典型案，引导党员、干部从思想、政治、作风、纪律等方面，结合实际举一反三、由表及里深刻剖析，深挖问题根源、找准问题症结。（牵头部门：纪检监察室）

（三）集中整治

坚持有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点整治什么问题，立查立改、即知即改，动真碰硬、务求实效。

10.列出整治清单。对群众反映强烈的突出问题和查摆出来的其他突出问题，结合实际列出整治清单。要围绕以下领域查摆落实中央八项规定及其实施细则精神可能存在突出问题：（1）不担当不作为，安于现状、不思进取，对上级决策部署消极执行、选择执行、表面执行、拖延执行，把说了当做了、做了当做成了，改革攻坚劲头不足、一拖了之、“躺赢”“休眠”，遇事怕担责任、争功诿过、推诿扯皮；（2）政绩观偏差，不尊重客观规律，不顾客观实际，好大喜功，竭泽而渔，搞“政绩工程”“形象工程”“面子

工程”“半拉子工程”，搞统计造假、数据造假和“内卷式”恶性竞争，“新官不理旧账”；（3）执行政策“一刀切”，工作手段粗放，偏好用单一标准、单一模式整齐划一推进工作，习惯用强制、处罚等方式简单机械解决问题，不顾实际强推政策，层层加码拔高标准、追加任务指标、压缩完成时限；（4）文风会风不实不正、搞文山会海，存在“发文即重视”“开会即落实”的思维惯性，制发文件简单照抄照搬、上下一般粗，随意发文、变形发文、“隐形发文”，会议低效重复、层层套开、随意扩大参会范围和规模；（5）整治形式主义为基层减负存在差距，督查检查打包报计划、执行搞拆分，借调研、座谈、观摩之名开展督导检查，多头重复填表格、做台账、报材料，违规开展评比表彰和创建示范活动，搞“指尖上的形式主义”；（6）漠视群众、脱离群众、侵害群众利益，对群众急难愁盼问题视而不见、久拖不办，在行政服务及解决实际困难等工作中敷衍塞责、庸懒散拖，让群众多头跑多次跑，落实惠民利民政策不到位，甚至吃拿卡要、虚报冒领、截留挪用、贪污侵占；（7）违规吃喝，挖空心思“吃公函”“吃老板”“吃下级”“吃食堂”，以及在培训、会议等期间吃吃喝喝，甚至借酒局、牌局等违规敛财；（8）违规收送礼品礼金，在管理服务对象上打主意、接受送礼，通过电子转账、快递邮寄等“隔空操作”，打着“走亲访友”“推广土特产”等名义收送礼品礼金，甚至公款送礼；（9）借调研、培训、考察等名义公款旅游，搞花样翻新“借壳游”、更改行程“顺带游”、擅自延期“任性游”、转嫁费用“公权游”，开展照顾性、无实

质内容的一般性出国（境）活动和国内考察调研活动；（10）在维修改造上动歪脑筋、超标准超规格大搞豪华装修；（11）违规发放津补贴，巧立名目打“擦边球”，将“集体研究”当成“免责金牌”，以虚假报销凭证、伪造食堂开支等套取资金发放补贴，继续发放已明令取消的津补贴，超标准超范围发放津补贴；（12）违规操办婚丧喜庆事宜，事先不申报、事后不报告，少报多办、大操大办、化整为零分次操办，办“无事酒”或利用职权职务影响邀请管理服务对象参加；（13）其他违反中央八项规定及其实施细则精神的突出问题。（牵头部门：纪检监察室、党政办公室、党委组织部、财务与资产管理处）

11.进行集中整治。对列入整治清单的问题，逐项制定整改措施，明确整改目标、整改时限、牵头负责人、责任单位，逐一挂账销号。对能改的问题马上改，一时解决不了的，要明确具体整改措施和时限，紧盯不放、持续整改。对“表现在基层、根子在上面”或单靠基层难以解决的问题，要主动认领、形成“回路”、合力解决。一体推进中央八项规定精神和《整治形式主义为基层减负若干规定》贯彻执行，纵深推进减负源头治理。（牵头部门：纪检监察室、党政办公室、党委组织部）

12.持续深入肃清流毒影响。以滚石上山的韧劲持续深入肃清孙政才恶劣影响和薄熙来、王立军流毒，全面彻底肃清邓恢林流毒影响。坚决纠治“翻篇”思想、“过关”心态，进一步深刻剖析流毒案件的现实危害性。持续整治各类违纪违法案件背后

影射的“袍哥”文化、码头文化、圈子文化和江湖习气。（牵头部门：党政办公室、纪检监察室、党委组织部、党委宣传部）

（四）开门教育

注重群众参与，接受群众监督，回应群众关切，以作风建设的新成效取信于师生员工。

13.征求群众意见建议。采取适当方式，征求师生、群众对党员、干部贯彻中央八项规定及其实施细则精神的意见建议，适时向党员群众通报立行立改、集中整治等情况。（牵头部门：党政办公室、纪检监察室、党委组织部）

14.加强调查研究。党员、干部要带头走好新时代党的群众路线，落实“四下基层制度”，深入师生群众中看实况、察实情，同时把“八张问题清单”作为了解师生群众意见建议的重要渠道，弄清楚师生群众的急难愁盼，弄清楚基层亟待解决的突出问题，有针对性地研究加以解决。改进调研方式方法，防止集中扎堆、层层陪同。（牵头部门：党委宣传部）

15.联系服务群众。组织党员、干部立足岗位，大力弘扬践行“马上就办、办就办好”优良作风，在推动高质量发展、加强基层治理、完成急难险重任务中担当作为、服务群众，让群众可感可及。（牵头部门：党政办公室、党委组织部）

（五）融入日常

将开展学习教育同深入学习贯彻习近平总书记视察重庆重要讲话重要指示精神结合起来，同贯彻落实党中央重大决策部署结

合起来，同持续修复净化政治生态结合起来，同深入推进党风廉政建设和反腐败斗争结合起来。

16.推动重大任务落地见效。把学习教育成效转化为党员、干部干字当头、唯实争先的精气神，紧扣全市做实“两大定位”、发挥“三个作用”，加快建设“六区一高地”，健全完善党建统领“885”工作机制，纵深推进成渝地区双城经济圈建设、西部陆海新通道建设等国家战略，扎实抓好新一轮“双高”申报创建、推动教育教学改革、持续优化办学条件、推进市域产教联合体建设等重点任务落实，奋力打造更多“西部领先、全国进位和重庆辨识度”的标志性成果。（牵头部门：党政办公室、双高办等）

17.持续营造良好政治生态。深化落实持续修复净化政治生态十项举措，健全完善政治生态分析研判办法和标准体系，把肃清工作常态化纳入日常监督、专项监督、校内巡察等重点，督促各级党组织扛牢政治责任。大力传承弘扬红岩精神和重庆城市精神，培厚良好政治生态土壤。（牵头部门：纪检监察室、党委组织部）

18.深入推进风腐同查同治。健全落实不正之风和腐败问题同查同治机制，一体推进正风反腐，既循线深挖、坚决清除不正之风背后的腐败问题，又注重从腐败案件中深入分析查摆不正之风的新动向新情况，构建由风查腐、由腐纠风的工作链，以“查”“治”贯通有效阻断风腐演变。（牵头部门：纪检监察室）

19.健全常态长效机制。把贯彻执行中央八项规定精神作为

经常性工作、底线性任务，坚持“当下治”与“长久立”相结合，完善强化贯彻中央八项规定及其实施细则精神的制度规定，健全作风建设常态化长效化制度机制。（牵头部门：党政办公室、纪检监察室、党委组织部）

20.开好年度民主生活会和组织生活会。2025 年度学校党委领导班子民主生活会和基层党组织组织生活会，要把开展学习教育情况作为对照检查的重要内容，组织党员、干部深入进行自我剖析，认真开展批评和自我批评，切实抓好整改落实。（牵头部门：党委组织部、纪检监察室）

三、组织领导

学校学习教育在学校党委领导下进行，成立工作专班承担具体工作。二级党组织要对本单位学习教育负总责，既带头搞好自身学习教育，又切实扛起主体责任，紧密结合中心工作，精心组织实施，确保学有质量、查有力度、改有成效。二级党组织主要负责人要担负起第一责任人责任，领导班子其他成员履行好“一岗双责”。党委通过班子成员联系党总支参加学习交流等方式加强工作指导、推动任务落实。结合不同层级、专业实际，加强分类指导，突出抓好新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部学习教育。二级党组织要通过党总支班子成员联系支部、派员参加支部学习等方式，对各党支部进行全覆盖、全过程指导，推动学习教育既扎实开展，又不增加基层负担。做好宣传引导，坚决反对形式主义，严防“低级红”“高级黑”。

附件：1.学习教育工作事项清单
2.学习教育工作负面清单

附件 1

学习教育工作事项清单

(领导班子和领导干部)

序号	工作事项	完成时限	主要安排
1	启动部署	3 月 21 日前	学校参照市级层面做法进行启动部署。
一、学习研讨			
2	抓好 个人自学	贯穿 全过程	党员领导干部认真学习学习教育有关内容。
3	开展理论 学习中心组学 习	贯穿 全过程	党委理论学习中心组结合年度专题学习计划,对学习教育有关内容作出统筹安排,结合实际开展研讨。
4	举办 读书班	4 月底前	结合理论学习中心组学习举办读书班,深化学习研讨。

序号	工作事项	完成时限	主要安排
5	抓实 党支部 学习	贯穿 全过程	党员领导干部带头参加所在党支部学习交流。
6	抓好 专题 培训	贯穿 全过程	党员领导干部参加市委或学校党委统一安排的学习教育有关培训。
7	抓好 成效经验 总结学习	贯穿 全过程	认真总结学习深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验，进一步提高思想认识、澄清错误认识，推动贯彻落实中央八项规定精神取得更大成效。
二、查摆问题			
8	深入 查找问题	贯穿 全过程	领导干部带头从严查摆落实中央八项规定及其实施细则精神方面的问题。
9	加强 警示教育	5月底前	适时召开警示教育会，开展以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责。加大违反中央八项规定及其实施细则精神典型案例通报曝光力度。用好违纪违法干部警示录、忏悔录、警示教育片和警示教育基地等各类资源。

序号	工作事项	完成时限	主要安排
10	剖析反面典型案例	贯穿全过程	收集一批近年来学校查处的违反中央八项规定及其实施细则精神典型案例。深化运用身边案、最近案、典型案，引导党员、干部结合实际深刻剖析，深挖问题根源。
三、集中整治			
11	列出整治清单	贯穿全过程	聚焦《实施方案》明列出的突出问题，以及查摆出来的其他突出问题，结合实际列出整治清单。
12	进行集中整治	贯穿全过程	逐项制定整改措施，明确整改目标、整改时限、牵头负责人、责任单位，逐一挂账销号。
13	持续深入肃清流毒影响	贯穿全过程	持续深入肃清孙政才恶劣影响和薄熙来、王立军流毒，全面彻底肃清邓恢林流毒影响。坚决纠治“翻篇”思想、“过关”心态，持续整治各类违纪违法案件背后影射的“袍哥”文化、码头文化、圈子文化和江湖习气。

序号	工作事项	完成时限	主要安排
四、开门教育			
14	征求群众 意见建议	贯穿 全过程	征求群众对党员、干部贯彻中央八项规定及其实施细则精神的意见建议，适时向党员群众通报立行立改、集中整治等情况。
15	加强 调查研究	贯穿 全过程	各级领导干部深入一线和基层看实况、察实情，有针对性地研究解决调研发现的突出问题。
16	联系 服务群众	贯穿 全过程	组织党员、干部立足岗位，在推动高质量发展、服务教育教学、完成急难险重任务中担当作为、服务群众。
五、融入日常			
17	推动重大任 务落地见效	贯穿 全过程	紧扣中央重大决策部署和市委工作安排，结合实际抓好各项任务落实。
18	持续营造良好 政治生态	贯穿 全过程	深化落实持续修复净化政治生态十项举措，把肃清工作常态化纳入日常监督、专项监督、巡视巡察等重点。大力传承弘扬红岩精神和重庆城市精神，培厚良好政治生态土壤。

序号	工作事项	完成时限	主要安排
19	深入推进风 腐同查同治	贯穿 全过程	健全落实不正之风和腐败问题同查同治机制，一体推进正风反腐，构建由风查腐、由腐纠风的工作链，以“查”“治”贯通有效阻断风腐演变。
20	健全常态 长效机制	7月底前	完善强化贯彻中央八项规定及其实施细则精神的制度规定，健全作风建设常态化长效化制度机制。
21	开好 2025年度 民主生活会	2026年1月前 后	把开展学习教育情况作为对照检查的重要内容，党员领导干部认真开展批评和自我批评，切实抓好整改落实。

注：此表根据中央部署、市委要求和工作实际动态调整完善。

深入贯彻中央八项规定精神学习教育 工作事项清单

（基层党组织和党员）

序号	工作事项	完成时限	主要安排
1	启动部署	3月底前	基层党组织通过“三会一课”、主题党日开展第一次学习的方式启动。
2	抓好个人自学	贯穿全过程	党员、干部认真学习学习教育有关内容。
3	抓实党支部学习	贯穿全过程	通过“三会一课”、主题党日等，组织党员认真学习学习教育有关内容，结合实际开展交流讨论。
4	深入查找问题	贯穿全过程	认真查找落实中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题。
5	结合实际开展警示教育	6月底前	运用警示教育资源开展警示教育，结合实际剖析反面典型案例，深挖问题根源。
6	进行集中整治	贯穿全过程	对查找出的问题，结合实际制定整改措施，抓好整改落实。

序号	工作事项	完成时限	主要安排
7	征求群众意见建议	贯穿全过程	采取适当方式，征求群众对党员、干部贯彻中央八项规定及其实施细则精神的意见建议，向党员群众通报立行立改、集中整治等情况。
8	联系服务群众	贯穿全过程	大力弘扬践行“马上就办、办就办好”优良作风，立足岗位服务群众。
9	立足岗位发挥作用	贯穿全过程	组织党员立足岗位，在推动重大任务中当先锋、作表率。
10	持续营造良好政治生态	贯穿全过程	深入落实市委持续修复净化政治生态十项举措，坚决纠治“翻篇”思想、“过关”心态，全面彻底干净肃清流毒影响。
11	召开 2025 年度组织生活会	2026 年 2 月前后	把学习教育情况作为对照检查的重要内容，组织党员认真开展批评和自我批评，切实抓好整改落实。

注：此表根据中央部署、市委要求和工作实际动态调整完善。

附件 2

深入贯彻中央八项规定精神 学习教育工作负面清单

一、学习研讨方面

1.不聚焦党中央明确的学习教育有关内容，搞繁琐哲学，搞形式主义，学习泛化、复杂化、散光走神。

2.形式上搞“花架子”，搞测试测评，搞摆拍作秀，以做了多少笔记、写了多少体会来评判学习教育成效，学习虚化、浅层化、变形走样。

3.把学习研讨集中安排在一个月，其他几个月安排比较少，没有做到合理安排、贯穿始终。

4.擅自编印口袋书、读本等学习资料。

5.培训班多头重复调训，课程设计简单“套模板”，借培训巧立名目搞“隐蔽化”吃喝等。

二、查摆问题方面

6.把学习教育当成“筐”，什么都往里装，把工作出现的问题生搬硬套到学习教育上。

7.查摆问题途径单一，遮遮掩掩、避重就轻，没有摸清情况、找准问题差距。

8.扎堆前往党风廉政教育基地，开展警示教育走过场。

9.案例剖析没有结合实际，停留在“就事论事”层面，举一反三、深挖问题根源不够。

三、集中整治方面

10.整治不够聚焦，没有把真正突出的问题列入清单、纳入整治。

11.整改措施不实、责任不明、推进不力，整而不改、流于形式。

12.简单把印发文件、开会调研等作为整改措施，搞纸面整改、数字整改、虚假整改。

13.对屡次被纳入整改的问题，久拖不决，搞击鼓传花。

四、开门教育方面

14.征求意见建议渠道不畅，坐在办公室搞“内循环”，听不到群众特别是服务对象的呼声。

15.向党员、群众通报情况不注意方式方法，造成不良影响。

16.搞扎堆式、作秀式、盆景式调研，前呼后拥、层层陪同，加重基层负担。

17.不担当不作为，敷衍塞责、慵懒散拖，不落实一次性告知制度，让服务对象多头跑多次跑，不贪不占也不干。

18.群众观念不强、联系群众不紧密，服务群众窗口管理不到位，引发群众不满，损害党的形象。

五、融入日常方面

19.没有把学习教育与中心工作结合起来，搞“两张皮”。

20.对肃清流毒存在“翻篇”思想、“过关”心态，清理网上网下有毒有害信息等不彻底不到位，肃清工作存在死角盲区。

21.没有坚持“当下治”与“长久立”相结合，没有落实健全常态长效机制要求。

六、组织领导方面

22.没有坚持聚焦主题、简约务实，随意增加工作内容、层层加码，加重基层负担，或者消极应付、敷衍了事。

23.未建立学习教育宣传把关机制，擅自开展社会面宣传，瞎起哄、唱高调、博眼球，随意打标语横幅等。

24.新闻报道审核把关不严，为追求“新闻噱头”过于关注反面典型案例细节，以偏概全借机丑化党员、干部队伍整体形象。

25.舆情监测导控落实不到位，出现涉学习教育负面信息甚至引发舆情炒作。

26.网络代写、售卖学习教育相关材料，违规出版发行学习教育相关文化产品，借学习教育名义搞以盈利为目的的培训等商业营销活动。

注：有关内容根据中央部署、市委要求和工作实际动态调整。