深入学习贯彻习近平文化思想

深刻理解习近平文化思想“明体达用、体用贯通”的鲜明特征

□郭海成 杨季兵

全国宣传思想文化工作会议正式提出和系统阐述习近平文化思想。这一重要思想，既有认识论又有方法论，既有宏观层面的整体指导又有具体层面的实践路径，充分表明习近平文化思想“明体达用、体用贯通”的鲜明特征。明体达用、体用贯通，既传承了中华民族的优秀文化传统，也体现了马克思主义的实践品格。要深入学习贯彻习近平文化思想，深刻理解“明体达用、体用贯通”的鲜明特征，做到学以致用、学思贯通、知行合一，不断开创新时代宣传思想文化工作新局面。

“明体达用、体用贯通”蕴含了中国传统哲学智慧。“体用”是中国古典哲学的一对基本范畴，“体”与“用”是中国哲学范畴中固有的、紧密关联的概念，也是最能体现中华民族思想智慧的范畴之一。“体”即物质之本体或本质，“用”即物质本体的表现及其作用。在“体”与“用”的关系中，“体”是基础、是根本，决定了物质的“用”；“用”是物质的作用、效用，依赖于“体”得以发挥，“体用贯通”就是理论和实践不能脱节。在中华优秀传统文化中，“体”与“用”不是作为完全对立的概念存在的，而是重视、讲求体用贯通，强调“体用不二”“体用一源”。党的十八大以来，习近平总书记聚焦做好新时代宣传思想文化工作，鲜明提出一系列重大创新理论，如“第二个结合”的重大论断，探索面向未来的理论和制度创新等。其中既包括了“体”即文化理论观点的内容，又包括了“用”即文化建设的实践举措的内容，同时还充分贯彻、实现了体与用、理论与实践、认识论与方法论的辩证统一，具有鲜明“体用贯通”的特征。实践证明，习近平文化思想中兼具创新性和突破性的文化理论观点，与新时代文化建设的实践举措，不是割裂的、外在的、二元对立的关系，而是相互贯通的、内在的、对立统一的关系。

“明体达用、体用贯通”体现了马克思主义科学性和实践性的高度统一。习近平文化思想“明体达用、体用贯通”的理论品格是马克思主义科学性与实践性相统一理论特质的鲜明体现。习近平文化思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，是系统完备、逻辑严密的科学理论体系，是中国共产党在领导中国特色社会主义文化建设的实践中提炼总结出来的，从理论上科学地回答了为什么要建设中国特色社会主义文化，建设什么样的中国特色社会主义文化，以及如何建设中国特色社会主义文化等一系列重大理论和实践课题。习近平文化思想坚守马克思主义的“魂”和中华优秀传统文化的“根”，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化优秀因子贯通起来，开辟了马克思主义文化理论发展新境界。习近平文化思想将实现中国式现代化作为实践目标和现实要求，以马克思主义为根本指导思想，创造性地提出深入挖掘中华优秀传统文化的时代价值，实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，继承并发扬了中华优秀传统文化中“体用不二”“体用一源”的思想，在不断推进马克思主义中国化伟大实践的同时，又将中华优秀传统文化加以时代化、现代化，从而实现马克思主义的中国形态和中华文化的现代形态。

“明体达用、体用贯通”提供了建设中华民族现代文明的方法指引。习近平总书记指出，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。其中，将中华优秀传统文化和马克思主义分别界定为中华民族现代文明的“根脉”和“魂脉”，这就在理论上明确了文化建设之“体”，进一步证明了“两个结合”是建设中华民族现代文明的必由之路。习近平文化思想明确指出做好文化建设和宣传思想文化工作的具体抓手，即着力加强党对宣传思想文化工作的领导，着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，着力培育和践行社会主义核心价值观，着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力，着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，着力推动文化事业和文化产业繁荣发展，着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴，“七个着力”充分彰显了习近平文化思想“明体达用、体用贯通”的鲜明品格。为更好担负起建设中华民族现代文明的使命任务，习近平文化思想始终坚持“明体达用、体用贯通”，既提炼宏观层面的规律性认识，也提出具体层面的实践路径，既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，推动我们党对文化建设和文明发展规律特别是建设中华民族现代文明的认识达到了新的高度。

（作者分别系重庆邮电大学教授、南岸区社科联主席）

从中华优秀传统文化中汲取爱国主义教育的重要滋养

□吴涯 黄婷婷

习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示强调，要“着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展”。2024年1月1日正式生效实施的《中华人民共和国爱国主义教育法》指出，要将爱国主义教育与传承和发展中华优秀传统文化紧密结合。中华优秀传统文化是爱国主义教育重要的资源宝库，为爱国主义教育提供了大量鲜活、灵动的素材。从中华优秀传统文化中汲取爱国主义教育的重要滋养，对于传承发展中华优秀传统文化，弘扬爱国主义精神，培育担当民族复兴大任的时代新人，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴具有重大且深远的意义。

弘扬中国精神，铸造爱国之魂。中华民族是具有爱国主义光荣传统的伟大民族，爱国主义精神深深根植于中华儿女内心深处。中华优秀传统文化是中华民族的根和魂。“修齐治平、兴亡有责”的家国情怀，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的民族大义，五千多年悠久的中华优秀传统文化孕育了中华民族的精神风貌，并以其独特的文化品格始终保持自身的民族性和主体性，赋予中华民族生生不息的生命力和创造力，这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。当今中国之所以能够在世界文化激荡中站稳脚跟，根源于中华民族深厚的历史积淀与深邃的文化底蕴。因此，要从中华优秀传统文化中追寻爱国主义的源和根，不断汲取中华文化的精华与有益养分，始终坚持马克思主义的指导地位，坚守中华文化的立场，坚持中国共产党的文化领导权，秉持中华民族的文化主体性，增进对中华民族、中华文化的认同，才能不迷失自我、不迷失方向，铸造爱国之魂。

汲取中国智慧，厚植爱国之根。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶。中华文明是世界上唯一没有中断、发展至今的文明，源远流长的中华文明以中华优秀传统文化为主要载体。中华优秀传统文化所蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，展现了中华文明的悠久历史和人文底蕴，是中华文明长盛不衰的根基所在。中华文明源远流长、博大精深，从“民惟邦本”的民本思想到“以人民为中心”的人民立场，从“大同”社会理想到“人类命运共同体”伟大构想，中国共产党人不断从中华优秀传统文化中汲取实践智慧，在与马克思主义的有机结合中，实现了创造性转化和创新性发展，并不断为建设中华民族现代文明提供思想源泉，闪耀着爱国主义思想的光芒。开展新时代爱国主义教育，要不断从中华优秀传统文化中挖掘教育资源、汲取中国智慧，深入挖掘和阐发讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使之成为广大青年自觉的行为准则和精神追求，在对中华优秀传统文化的传承创新中厚植青年的爱国主义根基。

坚定文化自信，激荡爱国之情。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量，是对自身文化价值的充分肯定和文化生命力的坚定信念。中华优秀传统文化绵延不断、历久弥新，其突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性所呈现的文化主体性，是我们之所以能够自信的底气。坚定文化自信，我们才能对自身文化理想、文化价值，对自身文化生命力、创造力保持高度信心，才能从根本上增强我们中国人的骨气和底气。开展新时代爱国主义教育，要培养学生对中华优秀传统文化的高度自信，使其自觉内化为爱国情感，升华为真挚而深刻的爱国情怀，引导其树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。

传播中国价值，实践爱国之行。当今世界正经历百年未有之大变局，面对“世界怎么了、我们怎么办”这一世界之问，中国提出“弘扬全人类共同价值”。全人类共同价值的提出，是基于对中华优秀传统文化的充分自信、深入挖掘和传承创新。中华优秀传统文化所蕴含的独特的宇宙观、天下观、社会观、道德观彰显了中华民族深厚的文化底蕴，涵育了和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值。全人类共同价值赋予中华优秀传统文化时代化世界化的中国表达，基于其合理性、科学性、实践性、深刻性，尊重“不同”，谋求“大同”，被世界广泛认可，成为各国人民价值追求的“最大公约数”。开展新时代爱国主义教育，要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，讲好中国故事、传播好中国声音，提高国家文化软实力和中华文化影响力，以优秀传统文化滋养广大青年的爱国初心。

（作者单位：重庆师范大学马克思主义学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

着力培养时代新人要坚持以文育人

□章晓明

全市宣传思想文化工作会议强调，要着力促进人的全面发展和社会全面进步，为新时代新征程新重庆建设提供坚强思想保证、强大精神力量、有力文化支撑。高校是人才培养的主阵地，担负着为党育人、为国育才的重要使命。今年是现代化新重庆建设从全面部署到纵深推进的重要之年，也是改革攻坚突破的奋斗之年。在新时代新征程新重庆建设中，高校要以习近平文化思想为根本遵循，坚持以文育人，为新重庆建设培养造就全面发展的时代新人。

充分挖掘中华优秀传统文化中蕴含的品格力量，厚植时代新人的文化底蕴。中国文化源远流长，中华文明博大精深。中华优秀传统文化承载着民族记忆和民族精神，是中华文明的智慧结晶和精华所在，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。大学是传承文化和培育新人的主阵地，遵循文化发展规律，挖掘中华优秀传统文化的深刻内涵，以文化人、以文育人，既是传承中华优秀传统文化的基本手段，也是扎根中国大地办大学的重要举措。要将中华优秀传统文化资源融入课堂教学中。通过开设必修课程与选修课程，如《中华传统文化经典选读》《中国传统艺术鉴赏》等中华优秀传统文化教育类课程，探索“研讨式、体验式、沉浸式”课堂模式，以润物无声的方式把中华优秀传统文化有机地融入课堂教学中。要将中华优秀传统文化的浸润纳入学生通识教育体系中。运用全媒体方式、艺术化形式、研学活动等全方位、多层次开展宣传教育活动，依托博雅成长营、游园会等分享交流活动，用中华优秀传统文化涵养时代新人品格，用精神力量提振人心。要将中华优秀传统文化贯穿于高校思想政治教育中。将中华优秀传统文化的理论知识与思想理念融入思想政治教育中，打造蕴含中华优秀传统文化的“思政金课”，教育引导学生深刻领悟中华优秀传统文化的精髓，夯实时代新人文化底蕴。

活化利用丰富的红色文化资源，塑造时代新人的精神底色。立德树人是新时代教育的根本任务。重庆是一座红色之城，具有丰富的红色文化资源。高校要以青年人喜闻乐见的方式，发挥潜移默化、润物无声的文化育人作用，引导他们学习历史和创造未来。深入挖掘重庆革命遗址中蕴含的历史事件、生动事迹等，并将其作为“大思政课”的育人元素，开展以传承红色基因为主题的教育活动，讲述红色故事、英雄故事，激励学生见贤思齐，将自我价值实现与国家发展、民族命运紧密联系起来。成立大学生讲习所、党史学习教育宣讲团等，让青年学生积极参与并担任讲解员和志愿者，让“学生讲给学生听”的特色做法蔚然成风，教育引导学生爱国、励志、求真、力行。组织学生记者团寻访革命老战士，开设“寻访英雄足迹”等主题的虚拟仿真实验课程，打造一批优质的红色文化课程和实践活动品牌，在教学实践中推动红色文化深入人心。选拔培训一批优秀的红色文化课程教师教学团队，按照融合知识传授和价值引导的教学理念，打造一系列优质的红色文化精品课程和实践项目，更好地弘扬光荣传统，赓续红色血脉，使红色文化深入到大学生的心灵和行为中去，塑造时代新人的精神底色。

全面实施学校美育浸润行动，滋养时代新人的心灵花园。美的教育能够让青年的心灵更加丰富，带来心灵的愉悦，激发人的想象力和创造力，对于提高青年的审美和人文素养，塑造健全人格，具有不可替代的作用。积极开设《音乐赏析》《电影赏析》《世界博物馆之旅》等公共艺术类课程，全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，丰富学生的精神文化生活。举办“校园之春”“金色之秋”“高雅艺术进校园”等大学生文化活动，让高雅艺术走进大学生的生活，大力支持学生办好文化艺术类社团，让学生的第二课堂更加丰富。充分结合高校校史文脉、地域特点、办学特色等，建设具有特色的校园文化景观，营造积极向上、朝气蓬勃的校园文化环境。探索高校与地方共建共享大剧院、音乐厅、美术馆、博物馆等，扩展学生的美育活动空间，用浓厚的艺术氛围滋养时代新人的心灵花园，促进美育成果互鉴和文化创新。

（作者单位：西南政法大学）

学习笔记

要加强民族团结进步教育 铸牢中华民族共同体意识

□匡霞

近日《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展》，文章指出，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，用共同理想信念凝心铸魂，深入培育和践行社会主义核心价值观。铸牢中华民族共同体意识，需要构建科学完备的中华民族共同体理论体系。民族团结进步教育是培育学生中华民族共同体意识的重要途径，各级各类学校要紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这一主线，自觉肩负起深化民族团结进步教育这一重要职责。

加强民族团结进步教育必须立足“着眼点”。各级各类学校要把培养担当民族复兴大任的时代新人作为民族团结进步教育的着眼点。培养担当民族复兴大任的时代新人是学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，办好人民满意的教育的本质要求。要着眼于实现中华民族伟大复兴的时代要求，着眼于各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的民族工作主题，教育引导各民族学生正确认识“我们辽阔的疆域是各民族共同开拓的”“我们悠久的历史是各民族共同书写的”“我们灿烂的文化是各民族共同创造的”“我们伟大的精神是各民族共同培育的”，进而深化对中华民族多元一体格局的认识，引导各民族学生增强国家意识、公民意识、法治意识，培育家国情怀，牢固树立中华民族共同体意识，自觉投身于各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的伟大实践，自觉担当起实现中华民族伟大复兴的历史重任。

加强民族团结进步教育必须抓好“着力点”。各级各类学校要把维护祖国统一和民族团结作为民族团结进步教育的着力点。铸牢中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。要教育引导各民族学生深刻认识中华民族是一个休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体，牢固树立各族人民大团结是实现中华民族伟大复兴的根本保证，维护祖国统一是各族人民的最高利益等正确观念。要像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，旗帜鲜明地反对分裂国家的图谋、破坏民族团结的言行，不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

加强民族团结进步教育必须找到“结合点”。培育中华民族共同体意识，必须抓好爱国主义教育。要将民族团结进步教育融入爱国主义教育工作、纳入党建工作和意识形态工作，同步研究、同步部署、同步计划、同步落实、同步督查、同步考核。要将民族团结进步教育融入爱国主义教育作为学校全员育人职责，落实到每一位师生员工的学习工作和生活之中。要强化教育引导、氛围熏陶、实践养成，深入开展以铸牢中华民族共同体意识为主线，以“一条道路”“两个共同”“三个离不开”“四个认同”“五个维护”为主要内容的民族团结进步教育，通过课堂教学、民族政策讲座、民族地区社会实践、参观民族文化基地等，教育引导学生振奋民族精神，激发爱国情感，进一步铸牢中华民族共同体意识。

加强民族团结进步教育必须抓实“融入点”。要融入课程思政，发挥每一门课程的价值塑造功能，挖掘每一门课程中各民族团结奋斗的历史、各民族爱国奋斗的典型人物等思政元素，教育引导学生不断深化对中华民族多元一体的认识，进一步升华爱党爱国爱社会主义的情感。要融入实践活动，组织各民族学生参加各级各类学科竞赛、科学研究等实践活动，不同民族的学生组建团队，在活动中贡献自己的智慧，提升眼界、收获荣誉，增进各族师生之间交往交流交融，增强民族自信心和民族自豪感，促进各民族师生共同进步。要融入校园文化建设，打造民族团结广场、民族团结园、民族团结文化走廊等具有显示度的文化景观，在校园、图书馆、博物馆、教室、宿舍等场所展示体现中华优秀传统文化、民族团结进步内容的作品，引导各民族师生铸牢中华民族共同体意识。

（作者单位：重庆人文科技学院）

将铸牢中华民族共同体意识融入办学育人全过程

□贺裕立

近日《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展》，文章指出，铸牢中华民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。高校是铸牢中华民族共同体意识的重要阵地，要始终坚持落实立德树人根本任务，将铸牢中华民族共同体意识贯穿青年铸魂育人全过程，充分发挥科学研究、人才培养、社会服务的积极作用，培养担当民族复兴大任的时代新人。

充分发挥科学研究作用，积极构建科学完备的理论体系。构建科学完备的中华民族共同体理论体系是铸牢中华民族共同体意识的必然要求。一是重点关注重大理论问题、热点现实问题、青年关心问题。要深刻阐明铸牢中华民族共同体意识等重大原创性论断的重大意义、科学内涵、精神实质、实践要求，重点回答好青年在中华民族共同体意识培养过程中关心的问题，如维护和发展各民族平等团结互助和谐关系等。二是优化完善学科体系、学术体系、话语体系。中华民族共同体研究是一门跨学科的知识体系，要通过多学科知识、理论、方法的优化配置，形成学术合力，推动中华民族共同体学科建设；要把准研究方向，创新学术研究方式，围绕铸牢中华民族共同体意识的重大基础性问题和重点难点问题，开展有组织的科学研究。三是注重激发青年学者的积极性、主动性、创造性。高校要不断壮大铸牢中华民族共同体意识研究队伍，在青年教师中培养学科人才，支持创新团队建设，同时邀请辅导员、思政课教师、领导干部等加入铸牢中华民族共同体意识的教育队伍。

充分发挥人才培养作用，持续讲好中华民族共同体故事。讲好中华民族共同体故事，有利于推动青年树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，是铸牢中华民族共同体意识的一项重要举措。一是强化课堂教学主渠道。要强化中华民族共同体意识课程群建设，将中华民族共同体意识融入思想政治理论课教学中、融入中华民族优秀传统文化教育中，将党和国家关于民族工作的理论创新成果、最新政策要求融入思政课的教学体系和课程体系。二是发挥文化符号新作用。要充分利用中华文化中象征共同体意识的符号，推动规范使用国家通用语言文字，提升学生国家通用语言文字的应用能力，挖掘各类课程中铸牢中华民族共同体意识的“思政元素”，组织学生召开民族团结进步主题班团会、唱民族团结进步歌曲、讲民族团结进步故事等，打造全景式、沉浸式的育人新场景，在讲好中国故事中深刻阐释中华民族共同体的历史逻辑和文化脉络。三是激活红色资源新效能。要注重将红岩精神资源转化为铸牢中华民族共同体意识教育的特色优势资源，依托红色教育基地和特色实践基地等，打造“红色金课”开展现场教学，讲好“红色三岩”相关故事，引导学生传承和弘扬红岩精神，厚植和衷共济的爱国情怀，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，最大限度地为民族复兴汇聚磅礴伟力。

充分发挥社会服务作用，不断凝聚共同奋斗的磅礴伟力。高校在铸牢青年中华民族共同体意识过程中，还要强化各族青年为实现中华民族伟大复兴而共同奋斗的思想自觉和行动自觉。一是推动民族地区现代化建设。要发挥服务地方经济社会发展的职能职责，充分发挥学科专业优势，聚焦民族地区农业、畜牧业、旅游业、农产品电商等产业，积极探索数字农业发展新路径，加快推进民族地区现代化农业高质量发展。同时也为青年学生提供广大的社会实践平台，在基层实践中提升能力，在实践中助推民族地区实现高质量发展。二是展示民族地区现代化成果。要引导青年，特别是少数民族青年，立足民族区域特色，讲述民族地区发展、人民生活变化和国家社会进步等方面的精彩故事，将对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国共产党的认同、对中国特色社会主义的认同融入其中，全面深入地呈现中国式现代化与民族地区发展、人民福祉增进之间的内在联系，提升中华民族的凝聚力和向心力。

（作者单位：重庆青年职业技术学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）