

# 重庆青年职业技术学院文件

重青院发〔2018〕58号

---

## 重庆青年职业技术学院 关于印发《关于加强师德师风建设的实施方案》的通知

各二级单位：

《重庆青年职业技术学院加强师德师风建设的实施方案》经学院2018年第13次院长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。

重庆青年职业技术学院  
2018年9月5日



# 关于加强教师师德师风建设的实施方案

教师是高校教育工作的主体，教师的思想政治素质、道德情操、专业素养直接影响高校的校风、教风、学风，更与当代大学生世界观、人生观、价值观的养成紧密相联。

为全面提高我校教师整体素质，加强师资队伍建设，提高师资队伍整体素质，进一步增强教师的职业责任感、使命感、荣誉感，切实提高教师师德建设水平，不断提升教师的师德素养，确保学校教育教学质量稳步提高，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、教育部《高等学校教师职业道德规范》（教人〔2011〕11号）以及《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）等文件精神，结合学院实际，特制定本方案。

## 一、加强和改进师德师风建设的重要性和紧迫性

教师是履行教学科研职责的专业人员，承担着教书育人、培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人以及提高民族素质的重要使命，教师职业道德水平的高低直接影响到教师的职业价值和人才的培养质量。长期以来，我校教师教书育人、敬业奉献，为学校建设和发展做出了重要贡献，但面对新形势、新问题和新的挑战，师德师风建设工作还存在薄弱环节，师德师风建设制度环境需要进一步改善。因此，加强和改进教师师德师风建设是当前学校思想政治工作和师资

队伍建设十分重要而紧迫的任务。

## **二、加强和改进师德师风建设的基本原则**

1.坚持价值引领，以社会主义核心价值观为教师崇德修身的基本遵循，促进教师带头培育和践行社会主义核心价值观。

2.坚持师德为上，以立德树人为出发点和立足点，找准与教师思想的共鸣点，增强我校师德建设的针对性和贴近性。

3.坚持以人为本，关注教师发展诉求和价值愿望，加强师德师风建设与促进教师全面发展、解决实际问题相结合。

4.坚持改进创新，不断探索新时期师德师风建设的规律、特点，改进方式、方法，增强师德师风建设的实际效果。

5.坚持制度保障，进一步建立健全师德师风考核、师德师风教育及奖惩、监督等各项制度。

## **三、师德师风建设的基本要求**

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度，遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行，在教育教学活动中没有违背党的路线方针政策的言行。

2.以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任，终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友，不得损害学生和学校合法权益。

3.遵循教育规律，注重学思结合、因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，尊重学生个性，促进学生全面发展，不从事影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为。

4.严谨治学，弘扬科学精神，秉持学术良知，恪守学术规范，诚实守信，尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严，坚决抵制学术失范和学术不端行为，严禁在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、违规使用科研经费。

5.勇担社会责任，传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。

6.树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育、感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，言行雅正，自尊自律，清廉从教，自觉抵制有损教师职业声誉的行为。

#### **四、教师职业禁忌**

- 1.损害国家利益、学生和学校合法权益的行为；
- 2.在教育教学中有违背党的路线方针政策的言行；
- 3.在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；
- 4.影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为；
- 5.在招生、考试、学生推优等工作中徇私舞弊；
- 6.索要或收受学生及家长礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；

7.其他违反高校教师职业道德的行为。

## 五、加强和改进师德师风建设的主要措施

### （一）加强组织领导

1. 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德建设整体合力。学院成立由学院党委书记、院长为组长，由党委副书记、副院长、纪委书记为副组长，由组织人事处、教务处、宣传统战部、纪委办公室、监察处、科研与规划发展处、工会等部门负责人为成员的师德师风建设工作领导小组，师德师风建设工作领导小组办公室设在组织人事处，负责师德师风建设工作总体部署和相关政策制定、检查、督促工作。

2. 各系部成立相应的师德师风建设工作机构，由党总支书记牵头，负责落实本单位师德师风建设的有关任务，为教师营造良好的学习和成长环境，把师德师风建设目标、任务和责任落实到位，积极引导教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师，培育我校教师高尚道德情操。

3. 职能部门分工合作，协抓共管，把师德师风建设摆在教师工作的重要位置，贯穿教师培养管理工作全过程，形成师德师风建设合力。

### （二）加强师德师风宣传

1. 充分利用校内报刊、网络、广播、橱窗等传统传媒及微博、微信等新媒体，以丰富多彩的形式加强师德师风宣传，

每年定期集中组织开展师德师风宣传教育活动，使之形成品牌和制度。

2.加大师德师风先进典型宣传力度，定期举行师德师风教育培训辅导报告，各二级单位每月定期组织政治理论学习，各教研室定期开展反思学习活动，加强学术诚信教育等活动，利用新教师入职仪式、老教师荣退仪式、教师节等重大节庆日以及纪念日契机，宣传优秀教师的事迹，营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和氛围，促进重德养德良好风尚形成

### （三）严格考核管理

1.制定师德师风建设考核实施办法，严把新教师选聘，考核师德关，建立科学规范的教师准入评价机制，在教师招聘录用、人才引进的过程中，坚持思想政治素质和业务能力双重考察，并进一步规范聘用合同，实行师德承诺制，将思想政治要求纳入聘用合同，要求新教师自觉践行师德规范。

2.将师德考核摆在教师考核的首位，作为教师年度考核和聘期考核的重要内容，并将师德表现作为教师资格、职称评审、岗位聘用、课题申报、人才专项建设、绩效考核和奖惩的首要内容，在职务晋升、评优奖励等环节实行一票否决。对师德表现不佳的教师及时劝诫，情节严重的，根据其违反师德师风规定的具体情形，依法依规分别给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、解除聘用合同或者开除。

#### （四）完善表彰、奖励制度

每年组织开展一次师德师风优秀教师评选活动，宣传师德师风典型。对模范遵守教师岗位职责要求和行为规范、师德表现突出、教育教学效果优良的优秀教师进行表彰、奖励，并将教师师德师风表现作为评奖评优的首要条件。发挥师德师风楷模的示范引领作用，增强青年教师教书育人的责任担当。在同等条件下，师德表现突出的，在教师职务晋升及岗位聘用、人才专项建设、各类高层次人才计划申报推荐中优先考虑。

保证师德师风建设经费投入。将师德师风建设经费纳入财务预算，加大师德师风建设经费投入。

#### （五）深入开展师德师风教育

1.将师德师风教育贯穿教师职业生涯全过程，纳入各项师资培训体系，在新教师入职培训中开设师德师风教育专题，组织教师认真学习党的基本路线、方针、政策，学习《高等教育法》、《教师法》及《高校教师职业道德规范》等法规、文件中有关师德师风建设的基本要求。将师德师风教育作为优秀教师团队培养，骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育的重要内容，重点加强社会主义核心价值观教育，重视理想信念教育、法制教育和心理健康教育。

2.拓展教师培养体系，结合教学科研、社会服务活动开展师德师风教育，通过实施青年教师导师制，指导申报重大课题，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿

服务等社会实践活动，切实增强师德师风教育效果，全面提高教师业务水平、综合能力和思想素质。

3.充分激发教师加强师德师风建设的自觉性，将师德修养自觉纳入职业生涯规划，明确师德师风发展目标，通过自主学习、自我改进，将师德师风规范转化为稳定的内在信念和行为品质，将师德师风规范积极、主动融入教育教学、科学研究和服务社会实践中，提高师德师风践行能力，养成师德师风自律习惯。